

موضوع آدینه:  
روز آتش نشانی  
و ایمنی

# پیک آدینه



سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

من به آتش نشانی / وقت نبرد با آتش / خودم به قهرمانم / کارم رو دوست دارم / من ناجی انسانم  
بن احتیاطی نکن / با آتش بازی نکن / تادر امان بمونی / خودت رو نسوزونی

بودجه بندی محتوایی

فارسی؛ سنکاپش - درس اول؛ مملّهی ما  
هدیه های آسمان؛ درس اول؛ آستین های خالی  
مطالعات اجتماعی؛ درس اول؛ من به دنیا آمدم  
ریاضی؛ فصل اول؛ مثل مسئله (الگویابی)  
علوم تجربی؛ درس اول؛ رنگ علوم

فارسی

۱ برچسب مناسب هریک از معانی داده شده را در مقابل آن بچسبانید.

غمگین ناراحت

نام نویسی نسبتاً

بازار کوچک

کنج گوشه

آنچه بر اثر تکرار، رفتار همیشگی انسان می شود. عادت

۲ جاهای خالی در نمودار زیر را با کلمه های مناسب پر کنید.



۳ در عبارتهای زیر دو کلمه از نظر املائی اشتباه هستند. آنها را پیدا کنید و شکل صحیح آنها را بنویسید.

الف. مادر در لجزه ی شروع باران، سجده ی شکر به جای آورد. لعضمی

ب. گنبد فیروزه ای و گلدسته های بلند مسجد عزمت خاضی داشت. عظمت

۴ مفهوم شعر «خداوند رنگین کمان» از نظر شاعر چیست؟



توصیف زیباییها و ثمرات آنها می‌خوردند

### ۵ هدیه‌های آسمان

۵ در جمله‌های زیر گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

الف. من با زبانم دروغ نمی‌گویم چون

۱. احساس می‌کنم زبانم سنگین می‌شود.

۲. احساس می‌کنم از نعمت‌های خداوند درست استفاده نکرده‌ام.

ب. من با دست‌هایم کار بد نمی‌کنم چون

۱. می‌دانم راه درستی برای سپاس‌گزاری از خداوند نیست.

۲. ممکن است دست‌هایم بشکنند.

۶ چهار مورد از نعمت‌های خداوند را نام ببرید. *بر عهده‌ی دانش‌آموز*

۷ با توجه به آیه‌ی «۳» سوره‌ی فاطر، چه موقع باید به فکر نعمت‌های خدا باشیم؟

*همواره و همیشه*

۸ بهترین راه تشکر از خدا، استفاده‌ی درست و صحیح از نعمت‌های اوست.

### ۹ مطالعات اجتماعی

۹ با کلمه‌های داده‌شده جاهای خالی را پر کنید.

«دقت - دو ماهگی - جنسیت - می‌شود»

الف. نوزاد تا *دو ماهگی* درست نمی‌بیند ولی صداها را خوب می‌شنود.

ب. روی نوار دور دست نوزاد، نام خانوادگی، نام مادر، قد، *جنسیت* و وزن را می‌نویسند.

پ. باید در نگهداری شناسنامه *دقت* کنیم.

۱۰ برای انجام چه کارهایی به شناسنامه نیاز داریم؟ (۳ مورد)

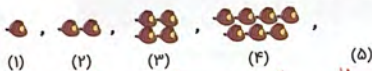
خرید بلیط هواپیما، آرزوهای ثبت نام در مدرسه

۱۱ یکی از مدارک مورد نیاز آقای افتخاری برای استخدام در شغل آتش‌نشانی، شناسنامه است. به نظر شما شناسنامه‌ی هرکس چه چیزی را نشان می‌دهد؟

اینکه او مسکن و اهل کدام شهر است

ریاضی

۱۲ الگوی عددی شکل‌های زیر را بنویسید و مرحله‌ی پنجم را کامل کنید.



(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۷ (۵) ۱۱

۱۳ الگوهای مقابل را ادامه دهید. (با کمک ماشین حساب)

۷۴، ۷۱، ۶۸، ۶۵، ۶۲، ۵۹

۴۳۵، ۴۴۶، ۴۵۷، ۴۶۸، ۴۷۹، ۴۸۰

۱۴ ایستگاه آتش‌نشانی ۵ طبقه دارد. بالاترین طبقه‌ی آن ۳ کپسول اطفاء حریق دارد. اما هر یک طبقه که پایین می‌رویم، ۲ کپسول به تعداد کپسول‌ها اضافه می‌شود. پیدا کنید با استفاده از روش الگویابی بگویید در این ایستگاه چند کپسول وجود دارد؟



طبقه	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد	۱۱	۹	۷	۵	۳

۱۵ یک فروشنده شکلات‌هایی را به قیمت ۸۰۰ تومان می‌خرد و ۹۵۰ تومان می‌فروشد. اگر این فروشنده ۴ شکلات بفروشد، چقدر سود می‌کند؟ این فروشنده چند شکلات بفروشد تا ۹۰۰ تومان سود کند؟

۹۵۰ - ۸۰۰ = ۱۵۰ (سود)

تعداد شکلات	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳
سود	۱۵۰	۳۰۰	۴۵۰	۶۰۰	۷۵۰	۹۰۰	۱۰۵۰	۱۲۰۰	۱۳۵۰	۱۵۰۰	۱۶۵۰	۱۸۰۰	۱۹۵۰

علوم تجربی

۱۶ برای جمع‌آوری اطلاعات در مورد جانوران کدام یک از افراد زیر می‌توانند به ما کمک کنند؟ (آن‌ها را رنگ کنید.)



۱۷ تصویر یک گیاه را نقاشی کنید و در مورد بهترین مکان برای کاشت یک دانه اطلاعاتی جمع آوری کرده و بنویسید.

(برعهده‌ی دانش آموز)



۱۸ علیرضا و محمّد از دوستانشان در مورد تغذیه‌ی آنها در زنگ تفریح سؤال کردند و اطلاعات زیر را به دست آوردند.

نام دانش آموز	نوع تغذیه
امیرحسین گلجانی	بیسکویت کاکائویی - شیرکاکائو
سینا چاووشی	سیب - پفک - آبمیوه
عرفان مهربانی	لقمه‌ی پنیر و گردو - شیر - پسته و بادام
علی شیبانی	بیسکویت - ذرت - شیر
امیرحسین رسولی	پرتقال - کاکائو - تخمه

الف. به آن‌ها کمک کنید این اطلاعات را در جدولی مانند جدول زیر مرتب کنند.

نام خوراکی	میوه	لقمه	خشکبار	نوشیدنی	چیزهای دیگر
تعداد دانش‌آموزانی که آن خوراکی را داشتند	۲	۱	۲	۲	۵

ب. به نظر شما کدام‌یک از بچه‌ها تغذیه‌ی کامل و مناسب‌تری نسبت به بقیه‌ی دوستانش دارد؟ چرا؟  
 عرفان مهربانی، زیرا از غذاهای سالم و مقوی استفاده می‌کند.

### باز هم توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱. تشخیص معنی کلمه‌ها				
۲. تشخیص ارتباط معنایی				
۳. پی‌بردن به مفهوم شعر				
۴. درک مفهوم شکرگزاری				
۵. درک چگونگی استفاده از نعمت‌ها				
۶. کاربرد شناسنامه				
شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۷. روش شناسایی افراد و هویت هر فرد				
۸. الگویابی				
۹. حل مسئله از راهبرد الگویابی				
۱۰. آشنایی با مراحل روش علمی				
۱۱. آشنایی با چگونگی جمع‌آوری اطلاعات				



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

جلال الدین محمد معروف به مولانا مردی دانشمند بود و شاگردان زیادی هم داشت و گاهی هم شعر می‌گفت. یک روز با مردی به نام شمس تبریزی آشنا شد. شمس، تأثیر زیادی بر مولانا گذاشت و ناگهان ناپدید شد. مولانا که دوست عزیز خود را از دست داده بود، پس از آن شعرهایش را به نام شمس می‌سرود، به همین دلیل به دیوان مولانا، دیوان شمس نیز گفته می‌شود که شامل ۳۴ هزار بیت است. مولانا آثار معروف و ارزشمند دیگری نیز دارد که یکی از مهم‌ترین آنها مثنوی است.

### ب) بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس اول: مملّهی ما؛ برفان و مفظ کن  
مطالعات اجتماعی: درس دوم: من بزرگتر شده‌ام  
علوم تجربی: درس دوم: هواکشی‌ها

هدیه‌های آسمان؛ درس اول: آستین‌های خالی  
ریاضی: فصل اول: شمارش و هندکاهندتا

### ج) فارسی

۱ کلمات زیر را بدون نشانه‌ی جمع بنویسید.

لحظات: لحظه      دوستان: دوست      گلدسته‌ها: گلدسته

۲ کلمات هم‌معنی را به یک‌دیگر وصل کنید.



۳ در شعر زیر جاهای خالی را کامل کنید.

دیشب پدر بزرگم آمد به خانگی ما  
باز او مرا بجول کرد بوسید صورتم را  
مادر برای او زود یک چای تازه آورد  
او خسته بود و پایش انگار درد می‌کرد

با خنده بار از من  
کردم تشکر از او  
در دست پیر او بود  
خندید و مقاله داد

پرسید: در چه حالی  
گفتم که خوب و عالی  
باز آن کصای زیبا  
با آن عصا دلم را

### ۵. هدیه‌های آسمان



۴ با توجه به تصویر، سه مورد از نعمت‌هایی را که خداوند به ما داده است را بنویسید.

۱. *بروزانه* ..... ۲. *دزخ* ..... ۳. *آسمان*

حالا چگونه می‌توانیم شکر گزار نعمت‌های خداوند باشیم؟

*با استفاده درست و صحیح از آن‌ها.*

۵ برچسب‌های مربوط به شکرگزاری از خداوند را در جاهای مناسب بچسبانید.



شکرگزاری دانش‌آموزان



شکرگزاری خانواده



شکرگزاری کشاورز

### ۴. مطالعات اجتماعی

۶ امین از زمان تولد تاکنون چه تغییراتی کرده است؟ کدام تغییرات در انسان اتفاق می‌افتد؟



*- تغییر در بدن - تغییر در توانایی‌ها - تغییر در نیازها*

۷ هر کدام از دو تصویر را با هم مقایسه کنید و بنویسید کدام تغییرات در انسان را نشان می‌دهند.



*تغییر در بدن*



*تغییر در توانایی‌ها و نیازها*

۸ به خط زمان مربوط به زندگی سارا توجه کنید.

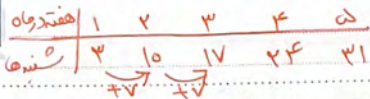
مادر برای سارا کتاب قصه می‌خواند.	سارا می‌تواند شعرهای کتاب مولوی را بخواند.	سارا می‌خواهد شاعر بزرگی شود.
(گذشته)	(حال)	(آینده)

کدام تغییر در سارا باعث شده تا او بتواند شعرهای مولوی را بخواند؟ *تغییر در توانایی‌ها*

ریاضی



۹ امروز شنبه هشتم مهر و روز بزرگداشت شاعر معروف ایرانی مولوی است تا آخر ماه مهر، شنبه‌ها چه روزهایی از ماه هستند؟



۱۰ صبا در شمارش ستاره‌های تشویقی از کدام روش‌های الگویابی (شمارش چند تا چندتا) می‌تواند استفاده کند؟



- (۱)  $\overline{12} \overline{12}$   
 (۲)  $\overline{12} \overline{12}$   
 (۳)  $\overline{12} \overline{12}$   
 (۴)  $\overline{12} \overline{12}$

۱۱ عددهای زیر را در کدام یک از الگوها می‌توان قرار داد؟ اعداد مربوط به هر الگو را داخل بال‌ها بنویسید.

- ۲۵، ۷، ۸، ۱۰، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۲۱



۱۲ در یکی از روزهای فصل پاییز آموزگار می‌خواهد برای رفتن به اردو، دانش‌آموزان را گروه‌بندی کند. او ۱۵ دانش‌آموز را به چه روش الگویی می‌تواند دسته‌بندی کند؟






- (۱)  $\overline{13} \overline{13}$   
 (۲)  $\overline{15} \overline{15}$

علوم تجربی




۱۲ علاوه بر مواد غذایی که می‌بینید، نام دو ماده‌ی غذایی دیگری را که مربوط به هر گروه است، در جای مناسب بنویسید.

			
(۱) روغن ذرت (۲) روغن سویا	(۱) کدو (۲) مرغ	(۱) هویج (۲) کرفس	(۱) تخم مرغ (۲) ماهی

۱۴ خوراکی‌هایی را که خوردن آن‌ها برای رشد بدن مناسب نیست با ✗ مشخص کنید.

				
✗	☐	✗	✗	☐

۱۵ مادر بهار متخصص تغذیه است. او مصرف شیر را برای رشد دندان‌ها و استخوان‌ها مفید می‌داند، شیر با کدام مواد زیر در یک گروه قرار می‌گیرد؟ (علامت ✓ بزنید.)

	ت.		پ.		پ.		الف.
☐		☐		☐		✗	

بازخورد توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۷. شناخت خط زمان				
۸. شناخت و درک روش‌های الگویابی				
۹. حل مسأله از راهبرد الگویابی				
۱۰. شناخت گروه‌های مختلف مواد غذایی				
۱۱. تشخیص و شناخت خوراکی‌های مفید و غیرمفید برای بهداشت و سلامت بدن				
شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱. آشنایی با کلمات جمع در جمله				
۲. تشخیص ارتباط معنایی کلمات				
۳. تکمیل شعر با کلمات مناسب				
۴. درک و شناخت نعمت‌های خداوند				
۵. درک مفهوم شکرگزاری				
۶. درک و شناخت تغییرات در انسان				





## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

پدربزرگ خوبم، همیشه مهربونه / تا وقتی که پیشمه، برام کتاب می‌فونه  
مادربزرگ نازم، فیلی برام عزیزه / هر چی غذا می‌پزه، خوشمزه و لذیذه  
وقتی با اونها باشم، غصه و غم ندارم / دنیا برام قشنگه، هیچ چیزی کم ندارم

### ب) بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس دوم: رنگ و ورزش  
مطالعات اجتماعی: درس ۱: من بزرگ‌تر شده‌ام  
علوم تجربی: درس ۱: شوراها  
هدیه‌های آسمان: درس دوم: غروب یک روز بهاری  
ریاضی: فصل ۱: ماشین‌های ورودی - خروجی

### گ) شایستگی

۱ جاهای خالی را با کلمه‌های داده شده پر کنید.

«ماهرانه - پیامزید - طول - خود - علاقه - نظرم»

نوشته‌ای بر روی تابلو بود که **نظرم** را جلب کرد: «به فرزندان خود شنا **پیامزید** بچه‌ها در **حاصل مدت** تمرین با **علاقه** به صحبت‌های مرتبی **خورد** گوش می‌دادند و تعدادی از آن‌ها **ماهرانه** شنا می‌کردند.



۲ درباره‌ی تصویر مقابل یک بند بنویسید.

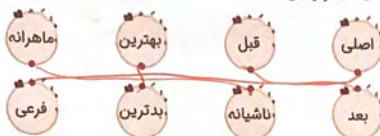
۱۱ برعهده‌ی دانش آموزان

۳ چهار کلمه بنویسید که با «پاییز» ارتباط معنایی داشته باشد.

کرم، سرمای هوا، برگ بریزان درختان



۴ کلمه‌های مخالف را به یکدیگر وصل کنید.



۵ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

ما حرمت سالمندان را حفظ می‌کنیم.

من حرمت سالمندان را حفظ می‌کنم.

امیرعلی حرمت سالمندان را حفظ می‌کند.

شی حرمت سالمندان را حفظ می‌کند.

### ۵ هدیه‌های آسمان

۶ عبارت قرآنی «واشکروا نعمت الله» به کدامیک از موارد زیر اشاره می‌کند؟

الف. شکرگزاری  ب. نماز خواندن  پ. مسافرت رفتن  ت. روزه گرفتن

۷ وقتی صورت مهربان پدر بزرگ و مادر بزرگ سالمند را به یاد می‌آورم از خدا می‌خواهم تا ...

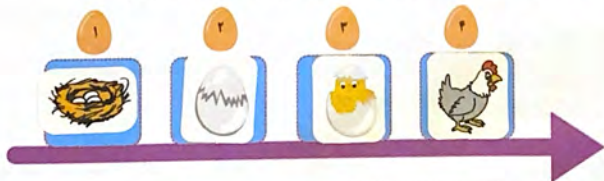
۱. کعبه‌ی دانه‌ی امیر

۸ از بین کارهای زیر کدامیک را می‌توان برای تشکر از خداوند انجام داد؟ دور آن‌ها را خط بسته بکشید.

دعا کردن - اسراف کردن - احترام به حقوق دیگران - مال اندوختن - دعا کردن - گوش دادن به صحبت‌های پدر و مادر - کمک به سالمندان - مسخره کردن دوستان - غیبت کردن

### ۶ مطالعات اجتماعی

۱ با توجه به عده‌ها، برجسب‌های مربوط به خط زمان زیر را در جای مناسب بچسبانید.



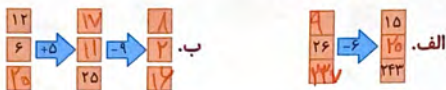
۱۰ چرا توانایی‌ها و نیازهای سالمندان تغییر می‌کند؟

زیرا با افزایش سن بدن آن‌ها بعضی از ظرفیت‌ها را به دست می‌آورد و توانایی آن‌ها کم می‌شود.

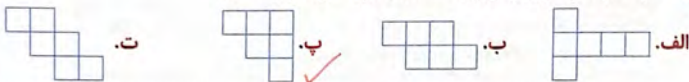
- ۱۱ در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.  
 (۱) خط زمان، اتفاقات گذشته، حال و آینده را نشان می‌دهد.  
 (۲) بلندشدن قد و زیادشدن وزن از تغییرات بدن است.

ریاضی

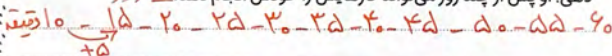
- ۱۲ با توجه به کاری که ماشین‌ها انجام می‌دهند، در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید. (می‌توانید از ماشین‌حساب کمک بگیرید).



- ۱۳ با کدام یک از شکل‌های زیر می‌توانید مکعب بسازید؟ آن‌ها را رنگ کنید.



- ۱۴ مادر بزرگ در یک روز برفی زمین خورد و پایش شکست. پزشک به او گفت: بعد از بازشدن کج از پا، روز اول ۱۰ دقیقه باید آهسته راه برود و سپس هر روز ۵ دقیقه به زمان راه رفتنش اضافه کند. وقتی زمان به ۶۰ دقیقه رسید، می‌توانی کارها را بدون کمک دیگران انجام دهی. او پس از چند روز می‌تواند کارهایش را خودش انجام دهد؟ **۱۱ روز**



- ۱۵ به جای علامت سؤال عدد مناسب بنویسید.



علوم تجربی

- ۱۶ کدام یک از جمله‌های زیر درباره‌ی تاریخ مصرف ماده‌ی غذایی صحیح است؟  
 الف. تاریخی که یک ماده‌ی غذایی مورد استفاده قرار گرفته است.  
 ب. تاریخی که یک ماده‌ی غذایی تولید نشده است.  
 پ. تاریخی که بعد از آن نمی‌توان از یک ماده‌ی غذایی استفاده کرد.  
 ت. تاریخی که مربوط به زمان بسته‌بندی آن ماده‌ی غذایی است.

- ۱۷ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.  
الف. برای سالم‌ماندن مواد غذایی باید آن‌ها را در شرایط مناسب نگهداری کرد.  
ب. هرکدام از گروه‌های غذایی، برخی از **نشانه‌های** بدن ما را برآورده می‌کنند.  
پ. تاریخ مصرف مواد غذایی به معنی زمان **تولید نه‌شهر** برای یک ماده‌ی غذایی است.

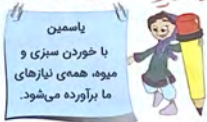
۱۸ کدامیک از خوراکی‌های زیر، مواد نگه‌دارنده دارند؟ (با علامت ✓ مشخص کنید.)



۱۹ در خرید مواد غذایی باید به چه نکاتی توجه کرد؟ (دور موارد صحیح خط بکشید.)

طرف زیبا - زیاد بودن حجم ماده - تاریخ تولید - بوی ماده‌ی غذایی تاریخ مصرف - بسته‌بندی مرتب و سالم - علامت استاندارد

۲۰ سارا و یاسمین درباره‌ی خوراکی‌ها مطلبی را روی برگه‌ای یادداشت کرده‌اند. شما با نظر کدامیک موافق هستید؟ چرا؟ **سارا زیرا این ما را برای تأمین نیازهای بدن خود از هر چه برآورده مواد غذایی استفاده‌کنند**



### ب. پررنگ توصیفی

نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	شاخص‌ها	نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	شاخص‌ها
				۸. درک ماشین‌های ورودی - خروجی اعداد					۱. استفاده از کلمات مناسب در متن
				۹. شمارش چندتا چندتا					۲. تشخیص متضاد کلمات
				۱۰. حل مسئله از راهبرد آگوستینی					۳. توانایی در بند نویسی با توجه به تصویر
				۱۱. شناخت گروه‌های مختلف مواد غذایی					۴. درک مفهوم شکرگزاری
				۱۲. آشنایی با نکات مهم مربوط به خرید و نگهداری مواد غذایی					۵. درک روش‌های مختلف شکرگزاری
				۱۳. درک اهمیت حرکت از گروه‌های مواد غذایی برای بدن ما					۶. آشنایی با تغییرات بدن و تغییر نیازها
									۷. درک مفهوم خط زمان

موضوع آدینه:  
روز جهانی  
استاندارد

# سپید آدینه

۴



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

مهم و ضروری است که به نشان استاندارد همی چیزهایی که می فریم توجه کنید.

### بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس دوم: رنگ ورزش  
مطالعات اجتماعی: درس سوم: آیا ما مثل هم هستیم؟  
علوم تجربی: درس سوم: اندازه گیری مواد

هدیه های آسمان: درس سوم: همیشه با من  
ریاضی: فصل اول: ساعت در بعد از ظهر - الگوهای متقارن

### فارسی

۱ خلاصه داستان تنگ بلور را بخوانید و به پرسش های زیر پاسخ دهید.



الف. چه کسانی ظرف های داخل موزه را از خاک بیرون آورده اند؟ **باستان شناسان**

ب. چرا مردم به موزه می آیند؟

**برای دیدن وسایل و لوازم ارزشمندی که متعلق به**

۲ کلمه های زیر را مرتب کنید و جمله ای کامل را یک بار بنویسید.

حرفه ای - استاندارد - سازمان - در - به صورت - کارشناسان - می کنند - فعالیت

در سازمان استاندارد، کارشناسان به صورت حرفه ای فعالیت می کنند.

۳ در مورد تصویر زیر یک بند بنویسید. (می‌توانید در نوشته‌ی خود از ضرب‌المثل مربوط به تصویر استفاده کنید.)



با بقره‌ی رانش آموز

۴ با هر یک از کلمه‌های زیر یک جمله بسازید. «بقره‌ی رانش آموز»

- الف. گنجینه:
- ب. دفعه:
- پ. دخالت:

۵ هدیه‌های آسمان

۵ «دایه» به چه کسی گفته می‌شود؟ دایه‌ی حضرت محمّد صلی‌الله علیه و آله چه کسی بود؟

کسی که نوزاد را با او می‌دارند تا برای مدت‌انزوانکه داری کند - حلیمه

۶ با خواندن هر جمله به یاد کدام ویژگی پیامبر صلی‌الله علیه و آله می‌افتید؟ برچسب مربوط به آن را روبه‌روی جمله‌اش بچسبانید.

دانش‌ورز زبان

الف. چرا برادرانم هر روز باید سختی بیابان را تحمل کنند اما من در سایه‌ی خیمه باشم؟

خداپرست

ب. من کسی را دارم که همیشه و هر جا با من است.

۷ «آمنه» چه نسبتی با حضرت محمّد صلی‌الله علیه و آله داشت؟

- الف. همسر
- ب. مادر
- پ. دایه
- ت. خواهر

۸ مطالعات اجتماعی

۸ چرا مسخره‌کردن دیگران کار نادرستی است؟

زیرا خداوند همین انسان‌ها را به همین سببیت‌ها و تفاوت‌ها آفریده است.

درست نادرست

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

۹ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

- الف. هیچ‌وقت دو نفر کاملاً شبیه به هم نیستند.
- ب. فقط رنگ مو، رنگ چشم و پوست افراد متفاوت است.
- پ. استعدادها و توانایی‌های انسان‌ها با هم فرق دارد.

۱۰ جدول زیر را کامل کنید.

تفاوت انسانها	شبهات انسانها
۱. رنگ صورت و پوست	۱. همگی مابیند، دمو و آبیند
۲. رنگ چشم و قد	۲. همگی ماصیزها زیباراوسکار

ریاضی

۱۱ هریک از ساعت‌های زیر را به بعدازظهر برگردانید و بنویسید.

ساعت	۴:۲۹'	۶:۳۷'	۹:۵'	۸:۱۵'	۱۰:۳۵'
بعد از ظهر	۱۶:۲۹'	۱۸:۳۷'	۲۱:۵'	۲۰:۱۵'	۲۲:۳۵'

۱۲ قطاری ساعت ۶ صبح از تهران به سمت شهر یزد حرکت کرده است. اگر ۱۴ ساعت بعد به شهر یزد برسد. این قطار چه ساعتی از بعد از ظهر به مقصد رسیده است؟

در ساعت ۲۰ همان ۱ بعد از ظهر  $۱۴ + ۶ = ۲۰$

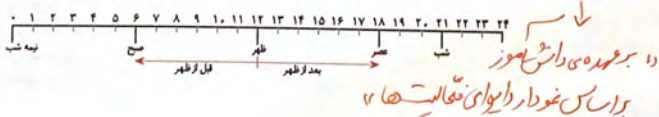
۱۳ خط تقارن شکل‌های زیر را رسم کنید.

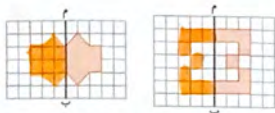


۱۴ کارهای یک روز تعطیل حمیدرضا در دو ساعت جداگانه، بعدازظهر و قبل از ظهر نشان داده شده است.  
الف. حمیدرضا در مجموع چند ساعت در تکالیفش را انجام داده است؟ **۴ ساعت**  
ب. حمیدرضا چند ساعت خوابیده است؟ **۱۰ ساعت**



پ. حالا با رنگ کردن روی محور، کارهای حمیدرضا را در روز تعطیل مشخص کنید.





۱۵ مرتعها را طوری رنگ بزنید که خط (م ب)، خط تقارن شکل باشد.

### ع علوم تجربی

۱۶ با استفاده از کلمه‌های داده شده، جاهای خالی را کامل کنید. «ترازو - جرم - کیلوگرم»

الف. جرم اجسام را با وسیله‌ای به نام **ترازو** اندازه می‌گیرند.

ب. اگر یک لیوان آب، یخ بزند، **جرم** آن تغییر نمی‌کند.

۱۷ هر ماده را به واحد اندازه‌گیری مناسب آن وصل کنید.



جرم	ماده
۱ کیلو و نیم	سبزی
۹۰۰ گرم	کشک
۱۰۰۰ گرم	نخود
۷۰۰ گرم	لوبیا چیتی
نیم کیلو	پیاز
۲۰۰ گرم	سیر
۱۰۰۰ گرم	رشته

۱۸ به مناسبت روز دانش آموز در مدرسه‌ی نرگس جشنواره‌ی غذا برگزار شد. نرگس به کمک مادرش آش رشته درست کردند.

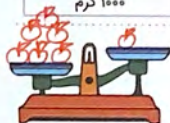
جدول مقابل مواد و جرم آش رشته را نشان می‌دهد.

جاهای خالی را در جدول کامل کنید.

الف. کدام ماده بیشترین جرم را دارد؟ **سبزی**

ب. کدام ماده کمترین جرم را دارد؟ **سیر**

پ. چند گرم سبزی برای این آش خریداری شده است؟ **۵۰۰ گرم**



۱۹ هر یک از برچسب‌های داده شده را در جای مناسب خود روی ترازوی زیر بچسبانید.

### ب ریاضیات توصیفی

خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر	شاخص‌ها
👍	👎	👎	👎	۶. آشنایی با جایگاه ارزش مکانی و گسترده عدد
👍	👎	👎	👎	۷. جمع و تفریق اعداد در مرتبه‌ی هزار
👍	👎	👎	👎	۸. آشنایی با واحد پول و حل مسائل آن
👍	👎	👎	👎	۹. آشنایی با حجم و مفهوم آن
👍	👎	👎	👎	۱۰. مقایسه‌ی حجم اجسام مختلف با یکدیگر

خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر	شاخص‌ها
👍	👎	👎	👎	۱. تشخیص معنای کلمه‌ها و کلمه‌های مخالف
👍	👎	👎	👎	۲. شناخت علائم نگارشی و کاربرد آن‌ها
👍	👎	👎	👎	۳. درک ارتباط مفهومی کلمه‌ها
👍	👎	👎	👎	۴. بندنویسی با استفاده از کلمات داده شده
👍	👎	👎	👎	۵. آشنایی با انواع لغات واقعی و عاشورا



موضوع آدینه:

روز تربیت بدنی و ورزش

# پیک آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

تنبلی رو و لش کن  
از تنبلی جدا باش

پاشو پاشو، ورزش کن  
نرمش بکن، پویا باش

### ب بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس سوم، آسمان آبی، طبیعت پاک - بفوان و مفاظ کن (همبازی)  
هدیه‌های آسمان: درس چهارم، در کاغذ نمرود  
مطالعات اجتماعی: درس چهارم، اعضای خانواده  
ریاضی: فصل دوم، مثل مسئله (الکوسازی) - معرفی عدد هزار  
علوم تجربی: درس سوم، اندازه‌گیری مواد

### کارهای

- ۱ عبارتهای زیر را بخوانید و با نشانه (ی) یا (ج) کامل کنید.
- |                            |                          |                          |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| نوشته ..... <b>ی</b> کوتاه | آسمان ..... <b>ج</b> آبی | گذشته ..... <b>ی</b> هوا |
| مطالب ..... <b>ی</b> ورزشی | غرق ..... <b>ج</b> شادی  | پاییزی ..... <b>ی</b>    |

۲ کلمه‌های درهم‌ریخته را مرتب کنید و جمله‌ی مرتب‌شده را یک بار بنویسید.

اطراف - تمام - لانه‌ی - حیوانات - خود - می‌کنند - را - تمیز

تمام حیوانات اطراف لانه‌ی خود را تمیز می‌کنند.

۳ شاعر شعر «همبازی» چه کسی است؟ **اسلامه شعبانی**

۴ هم‌خانواده‌ی هر کلمه را به آن وصل کنید.

نظم	عالم	منظره	تشکر	اطراف	احتیاج
نظر	منظم	شاگرد	طرف	محتاج	علم

۵ درباره‌ی تصاویر مقابل یک بند بنویسید.



با بهره‌رسانی دانش آموزان

۶ جمله‌های زیر را از حالت گفتاری (عامیانه) به صورت نوشتاری (کتابی) بنویسید.

الف. خوب نگاه کنین تا زیبایی‌های طبیعت را در پاییز ببینین.  
 خوب نگاه کنید تا زیبایی‌های طبیعت را در پاییز ببینید.  
 ب. بچه‌های کوهنورد که از کوه اومده بودن، شاد بودن، چون اونجا هوا پاکیزه بود.  
 بچه‌های کوهنوردی که از کوه آمده بودند، شاد بودند، چون آنجا هوا پاکیزه بود.

۷ واژه‌های هم‌معنی را به هم وصل کنید.

باعث	گویا	دل‌نشین
خوشایند	ذکیل	رسا، روشن

### ۵ مدینه‌های آسمان

۸ در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

الف. پادشاه سرزمین بابل خرود نام داشت.  
 ب. جناب ابراهیم از جوانی تنها خدای یگانه را می‌پرستید.  
 پ. مردم حرف‌های زیبای ابراهیم علیه‌السلام را می‌شنیدند و به او ایمان می‌آوردند.  
 ت. حضرت ابراهیم علیه‌السلام در برابر نمرد سجده نکرد، چون خدا نیست.

۹ وقتی نمرد از ابراهیم علیه‌السلام پرسید: «خدای تو کیست؟» ابراهیم چه جوابی به او داد؟

همان کسی که آسمان و زمین و من و تو را آفریده است.

### ۲ مطالعات اجتماعی

۱۰ خانواده چگونه به وجود می‌آید؟

با ازدواج زن و مرد

نادرست درست



۱۱ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف. با افزایش تعداد فرزندان، اندازه‌ی خانواده کوچک‌تر می‌شود.

ب. اندازه‌ی خانواده‌ها با یکدیگر تفاوت دارد.

۱۲ با توجه به مراحل تغییر خانواده، بر حسب‌های مراحل تغییر را در جای مناسب خود بچسبانید.



(۱)



(۲)



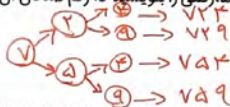
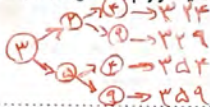
(۳)



(۴)

ریاضی

۱۳ تمام عددهای سه‌رقمی را بنویسید که رقم صدگان آن‌ها ۳ یا ۷، رقم دهگان آن‌ها ۲ یا ۵ و رقم یکانشان ۴ یا ۹ باشد.



۱۴ بازیکن فوتبالی ۳ پیراهن ورزشی به رنگ‌های قرمز، زرد و آبی، ۲ شلوارک به رنگ‌های قرمز و آبی و ۲ جوراب

ساق بلند به رنگ‌های زرد و سفید دارد. این بازیکن به چند حالت می‌تواند لباس ورزشی خود را انتخاب کند؟

با رنگ کردن لباس‌ها در شکل‌های زیر پاسخ را پیدا کنید.



۱۱ بر عهده‌ی دانش‌آموزان عزیز

۱۵ بزرگ‌ترین عدد زوج سه‌رقمی و کوچک‌ترین عدد فرد سه‌رقمی را بنویسید؛ سپس اختلاف آن‌ها را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 998 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 998 \\ - 101 \\ \hline 897 \end{array}$$

## ع علوم تجربی

۱۶ حجم کدام گزینه از همه بیشتر است؟

- الف. رود  ب. استخر  پ. اقیانوس  ت. دریاچه

۱۷ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

نادرست	درست
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- الف. یک لیتر دوغ و یک لیتر آب، حجم یکسانی دارند.  
ب. برای اندازه‌گیری جرم اجسام از لیتر استفاده می‌کنیم.  
پ. واحد اندازه‌گیری حجم مایعات، کیلوگرم است.



۱۸ آروین و علی با شش‌ضلعی‌هایی که داشتند دیوارهایی ساختند. آروین می‌گفت دیوار من بزرگ‌تر است و علی معتقد بود دیوار او بزرگ‌تر است. شما با کدام یک موافق هستید؟ چرا؟

دیوار علی زیرا اقطوع بیشتر دارد و این به معنای سطح بیشتری است.

(دیوار علی)

(دیوار آروین)

۱۹ دو لیوان کاملاً هم‌اندازه داریم. یکی را با آب و دیگری را با ماست چکیده، به یک اندازه پر می‌کنیم. در مورد

حجم آن‌ها چه می‌توان گفت؟

- الف. حجمها برابرند.   
ب. حجم آب بیشتر از حجم ماست است.   
پ. حجم ماست بیشتر از حجم آب است.   
ت. نمی‌توان نظری داد.

## ب بازخورد توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل	نیاز به تلاش بیشتر
۱. درک مطلب و پاسخ به پرسش‌های متن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲. جمله‌نویسی با کلمه‌های داده‌شده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳. درک معنی و مفهوم ضرب‌مفعل	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴. آشنایی با اتمام محترم و اتفاقات این اتمام	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵. آشنایی با زندگی امام حسین علیه‌السلام	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶. علل دور شدن افراد خانواده از یکدیگر	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷. آشنایی با تقریب‌زدن و نشان‌دادن آن‌ها روی محور	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل	نیاز به تلاش بیشتر
۸. مهارت تقریب‌زدن با حذف رقم یکان، دهگان و صدگان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹. آشنایی با مفهوم جرم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰. آشنایی با واحد اندازه‌گیری جرم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۱. آشنایی با وسیله‌ی اندازه‌گیری جرم هر جسم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۲. تشخیص واحد اندازه‌گیری هر جسم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۳. توانایی مشخص کردن مکان درست قرار گرفتن جسم‌های داده شده روی ترازو	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۴. مقایسه‌ی حجم اجسام مختلف با یکدیگر	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

موضوع آدینه:  
روز آمار و  
برنامه ریزی

# سبک آدینه

۶



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

در سال ۱۲۹۷ هجری شمسی به منظور ثبت تعداد تولید فوت، ازدواج و طلاق، اداره‌ی ثبت احوال کشور تأسیس شد. با ثبت این اطلاعات توسط اداره‌ی مذکور، ضرورت اطلاع از جمعیت کشور و تعیین سازمانی که به جمع آوری اطلاعات بپردازد مورد توجه قرار گرفت.  
در سال ۱۳۳۶ هجری شمسی برای اولین بار، سازمانی که وظیفه‌ی جمع آوری آمار را به عهده داشت به وجود آمد و اولین سرشماری عمومی را در کل کشور به اجرا درآورد.

### ب) بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس چهارم: آواز گنجشک  
مطالعات اجتماعی: درس پنجم: خانواده‌ام را دوست دارم  
ریاضی: فصل دوم: ارزش مکانی - ارزش پول  
علوم تجربی: درس چهارم: مواد اطراف ما  
هدیه‌های آسمان: درس پنجم: روز دهم

### فارسی

۱ متن زیر را بخوانید و در داخل کمانک‌ها از علائم نگارشی مناسب استفاده کنید.

خانم مرتبی گفت ( ) اگرچه ممکن است ( ✓ ) شما به سر و صدا عادت کرده باشید؛ اما آلودگی صوتی باعث خستگی می‌شود ( ) در این هنگام ( ✓ ) گنجشکی بر لبه‌ی پنجره‌ی کلاس نشست و شروع به چیک چیک کرد ( )

۲ هر یک از عبارت‌های داده‌شده، معنی یک کلمه است. آن کلمه را از بین برجسب‌ها جدا کنید و کنار معنی‌اش بچسبانید.

نظر دیگران را خواستن

آن چه درباره‌ی آن گفت‌وگو می‌کنند.

مشورت

موضوع

دلیل، سبب

وقت مناسب برای انجام‌دادن کاری

باج

موقع

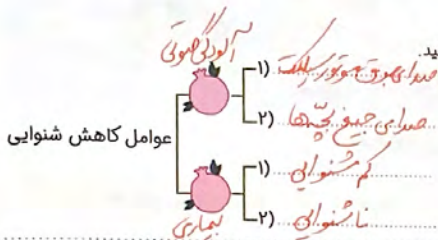
۳ مخالف هر یک از کلمه‌های زیر را بلویسید.

کاهش ✱ افزایش

خوش‌حال ✱ ناراضح ✱ وارد ✱ خارج

سکوت ✱ شلوغی

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.



با کلمه‌های داده‌شده یک بند درباره‌ی آمار و برنامه‌ریزی بنویسید.

«آمار - برنامه‌ریزی - آزرده - باعث - عادت - مشغول»

«بچه‌ها، دانش آموز»

### هدیه‌های آسمان

در روز دهم ماه محرم بیشتر مردم چه لباسی می‌پوشند؟

- الف. لباس گرم  ب. لباس بارانی  پ. پیراهن سیاه  ت. پیراهن سفید

در دسته‌ی عزاداری، بچه‌ها چه سربندی را به پیشانی بسته بودند؟

- الف. یا زهرا (س)  ب. یا حسین (ع)  پ. یا علی (ع)  ت. یا محمّد (ص)

با توجه به آیه‌ی «۴» سوره‌ی صف، خداوند چه کسانی را دوست دارد؟

- الف. صالحان  ب. کسانی که در راه او مبارزه می‌کنند.   
پ. عالمان  ت. کسانی که صرفه‌جویی می‌کنند.

ما با انجام‌دادن چه کارهایی می‌توانیم پیرو امام حسین علیه‌السلام باشیم؟

عازر خواندن، امر به معروف و نهی از منکر

### مطالعات اجتماعی

فرزندان در مقابل زحمات‌های پدر و مادر چه کارهایی باید انجام دهند؟ (۳ مورد)

حرف از کار گوش کردن، احترام گذاشتن به آن‌ها، قدر دان بودن

درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

درست	<input checked="" type="checkbox"/>
نادرست	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

الف. پدر و مادر برای آسایش و تربیت فرزندان تلاش می‌کنند.  
ب. اعضای خانواده فقط با صحبت کردن محبت خود را به یکدیگر نشان می‌دهند.

در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.  
الف. در هر خانواده محبت، مراقبت از یکدیگر، *مراقبت* و *مهربانی* وجود دارد.  
ب. پدر و مادر از فرزندان خود *مراقبت* می‌کنند.  
پ. پدر و مادر برای *آسایش* و *تربیت* تلاش می‌کنند.

ریاضی

اداره‌ی آمار و برنامه‌ریزی اعلام کرد دانش‌آموزان ابتدایی شهرستان آمل ۸۵۶۹ نفر و شهرستان بابل هشت هزار و پانصد و سی و دو نفر هستند. کدام شهرستان دانش‌آموز بیشتری دارد؟ چقدر؟

$$\begin{array}{r} 8569 \\ - 8532 \\ \hline 37 \end{array}$$

« اصل ۳۷ نفر »

عدد مربوط به دسته‌های پول را حساب کنید و در جدول بگذارید.



عدد: ۵۴۵۶ حروف: پنج هزار و چهارصد و شش

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۶	۵	۴	۵

با در دست داشتن سکه‌های ۲، ۵، ۱۰ و ۱۰۰ ریالی عدد ۴۳۷ را درست کنید، به طوری که از تمام سکه‌ها استفاده شده باشد.



سجاد و صادق روی هم ۱۰۳۰۰ تومان پول دارند. پدر به مناسبت روز دانش‌آموز به هر کدام ۷۵۰۰ تومان دیگر داد. آن‌ها کدام یک از وسایل زیر را می‌توانند بخرند؟ *هر سه مورد*



۱۵۶۰۰ تومان



۲۰۰۰ تومان



۲۸۴۰۰ تومان

$$\begin{array}{r} 10300 \\ + 7500 \\ \hline 17800 \end{array}$$

ع علوم تجربی

۱۷ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

- الف. به موادی مانند هوا که در همه جا پخش می‌شوند، **گاز** می‌گویند.  
 ب. حالت **گاز** مواد در همه جای ظرف، پخش می‌شود.

۱۸ با توجه به تصویر روبه‌رو به پرسش زیر پاسخ دهید.



- الف. خارج شدن حباب از دستگاه درون آکواریوم، نشانه‌ی چیست؟ **وجود هوا در آب**  
 ب. داخل حباب چه چیزی است؟ **آب**  
 پ. آیا در آب هم چیزی که داخل حباب است، وجود دارد؟ **بله**

۱۹ در هنگام آشپزی در هیئت عزاداران امام حسین (ع)، یکی از پرچمها به شعله‌ی گاز برخورد کرد و آتش گرفت. مرتضی برای خاموش کردن آتش از کپسول آتش‌نشانی استفاده کرد. حالا شما بگویید داخل کپسول آتش‌نشانی چه ماده‌ای قرار دارد و آن ماده چه حالتی دارد؟

**گاز دی‌اکسید کربن و گاز**

۲۰ هریک از گازهای داده‌شده در ستون اول را به کاربرد آن در ستون دوم وصل کنید.



باز خود را توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به بیشتر تلاش
۷. آشنایی با استعدادها و توانایی‌های افراد				
۸. مفهوم ساعت در بعد از ظهر و مسئله‌های مربوط به ساعت				
۹. چگونگی رسم الگوهای متقارن				
۱۰. آشنایی با حالت گازی مواد				
۱۱. شناخت ویژگی‌های حالت گازی مواد				
۱۲. تشخیص کاربرد هریک از گازها				



موضوع آدینه:  
روز دانش آموز

۷

# سپه آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_ نام آموزگار: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

مادانش آموزیم  
باغ سبزه فرداییم

سر بلند و پیروییم  
لونهال امروزیم

## بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس چهارم: آواز گنمشک  
مطالعات اجتماعی: درس ششم: تغییر در خانواده  
علوم تجربی: درس چهارم: مواد اطراف ما

هدیه‌های آسمان: درس پنجم: روز دوم  
ریاضی: فصل دوم: عددهای تقریبی

## فصلی

۱ خلاصه‌ی داستان مورچه‌ریزه را بخوانید و به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

مورچه‌ریزه کتاب و دفترش را زیر بغلش زد. نامی خانم معلم را برداشت و به طرف لانه به راه افتاد.

مامان نامه را باز کرد و خواند. با خودش گفت: «این بچه که این همه درس می‌خواند! پس چرا خانم معلم ناراضی است؟» مامان نمی‌دانست با این مسئله چه کند.

مامان، مورچه‌ریزه را برای ناهار صدا کرد اما مورچه‌ریزه با خودش گفت: «دلی که پر از غصه است؛ دیگر جایی برای غذا ندارد!» با خودش فکر کرد سری به خانه‌ی آقا بزرگ و خانم بزرگ بزند.

وقتی به خانه‌ی آقا بزرگ رسید که او از سر جایش بلند شده بود و عینکش را روی کتابی که باز بود گذاشته بود. یک دفعه از پشت عینک به صفحه‌ی کتاب نگاهی انداخت. آن طرف همه چیز روشن‌تر و درشت‌تر بود. نوشته‌های کتاب، خط‌های چوب میز و حتی دورتر، گل‌های قالی!

الف. چرا مورچه‌ریزه ناراحت بود؟

چون خانم معلم برای وضعیت درس او وقت بود باید پدر و مادرش را ببیند.

ب. مشکل مورچه‌ریزه چه بود؟

صغیر بودن چشم

۲ به آخر کلمه‌های داده‌شده «ی» یا «ای» اضافه کنید و در جدول بنویسید.

«ی»	«ای»
فقیری	مغازه‌ای
عینکی	فروشنده‌ای

«فقیر - مغازه - فروشنده - عینک»

۳ معنای مثل «هر چه کنی به خود کنی» کدام یک از جمله‌های زیر است؟

- الف. هرکاری انجام بدهید، برای دیگران نیز کرده‌اید.
- ب. هرکار و عملی را که انجام می‌دهید، نتیجه‌ی آن به خودتان برمی‌گردد.
- پ. هرکاری کنید، دیگران هم همان کار را انجام می‌دهند.

۴ با دو کلمه‌ی «غضه»، «شسته» یک جمله‌ی خنده‌دار بنویسید.

«بر عهده‌ی باشی اموز»

### ۵ هدیه‌های آسمان

۵ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

درست نادرست



الف. محرم ماه درس گرفتن از امام حسین علیه‌السلام، یاران و خانواده‌ی اوست.



ب. امام حسین علیه‌السلام بدون یارانشان از اسلام دفاع کردند.

۶ به سؤال‌های زیر با توجه به متن درس پاسخ کوتاه دهید.

الف. «حضرت قاسم» یکی از فرزندان امام حسین علیه‌السلام بود.

ب. روز عاشورا چندمین روز از ماه محرم است؟ دهمین روز

۷ در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

الف. امام حسین علیه‌السلام فرمود، من نماز را خیلی دوست دارم.

ب. محرم، ماه عزاداری است.

### ۸ مطالعات اجتماعی

۸ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

الف. با گذشت زمان تغییراتی در خانواده به وجود می‌آید.

ب. بچه‌ها در خانواده زندگی می‌کنند و هر روز بزرگ می‌شوند.

پ. وقتی فرزندان بزرگوار می‌شوند و ازدواج می‌کنند، خانواده‌های جدید به وجود می‌آید.

۹ چه زمانی پدر و مادر صاحب نوه می‌شوند؟

هدیه‌هایی که فرزندان بچه‌دار می‌شوند، لا فرزند فرزندان « نوه است

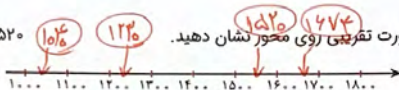
۱۰ برای چه کارهایی ممکن است بعضی از اعضای خانواده مدتی دور از خانواده زندگی کنند؟



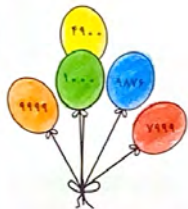
ادامی تحصیل - ایشفال به کار - مهاجرت

۱۱ ریاضی

عددهای روبه‌رو را به صورت تقریبی (روی محور نشان دهید).



۱۲ با توجه به توضیحات زیر، بادکنک‌ها را رنگ‌آمیزی کنید.



الف. کوچک‌ترین عدد چهاررقمی (سبز)

ب. بزرگ‌ترین عدد چهاررقمی (غیرتکراری) (آبی)

پ. از ۸۰۰۰ یکی کمتر (قرمز)

ت. هزار تا بیشتر از ۳۹۰۰ (زرد)

ث. بزرگ‌ترین عدد چهاررقمی (تکراری) (نارنجی)

۱۳ در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

الف. ۴۵۸ سانتی‌متر برابر ۴ متر و ۵۸ سانتی‌متر

ب. ۱۴۸ سانتی‌متر برابر ۱ متر و ۴۸ سانتی‌متر

۱۴ روز دانش‌آموز، در یک شهرستان ۴۲۳۱ دانش‌آموز پسر و ۳۰۴۵ دانش‌آموز دختر در جشن شرکت داشتند. با

حذف رقم‌های یکان، دهگان و صدگان بگویید، این شهرستان به طور تقریبی چند دانش‌آموز دارد؟

$$\begin{array}{r} 4231 \rightarrow 4000 \\ + 3045 \rightarrow + 3000 \\ \hline 7000 \end{array}$$

## ع علوم تجربی

درست نادرست

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱۵ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف. آهن در دمای محیط ذوب می‌شود.

ب. مایع به اندازه‌ی مقدارش در ظرف پخش می‌شود.

پ. انجماد به معنای جامد شدن بر اثر از دست دادن گرما است.



۱۶ میزان سرعت تبخیر مایعات به سطح آن‌ها بستگی دارد. هرچه سطح مایع بزرگ‌تر باشد، ذره‌های بیشتری می‌توانند از سطح مایع فرار کنند. امیرعلی می‌خواهد جای خود را هرچه سریع‌تر بخورد. برای این‌که جای او زودتر سرد شود، چه راهکاری پیشنهاد می‌کنید؟

ریختن آن در فلبلی - ریختن آن در لیوانی پاره‌تیمی گشادتر

۱۷ با توجه به راهنمای داده‌شده هرکدام از تغییرات را روی شکل

رنگ‌آمیزی کنید.



## ب بازپرسش توصیفی

نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	شاخص‌ها	نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	شاخص‌ها
				۷. آشنایی با خانواده و کوچکی بیشتر شدن اعضای خانواده					۱. بندبوسی با توجه به تصویر
				۸. مهارت در چیدمان (الگوسازی)					۲. مرتب کردن کلمه‌های درهم‌ریخته
				۹. یافتن بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عددها در مرتبه‌ی خاص					۳. تبدیل جمله‌های گفتاری به نوشتاری
				۱۰. آشنایی با حالت‌های مایع و جامد مواد					۴. یابویی استفاده از نشانه (ی) یا (ی)
				۱۱. شناخت تغییر حالت‌های مواد در اثر سرد شدن و گرم شدن					۵. تشخیص واژه‌های هم‌معنی و هم‌خانواده
				۱۲. درک مفهوم تأثیر افزایش سطح مایع در میزان سرعت تبخیر شدن مایع					۶. آشنایی با حضرت ابراهیم (ع)

موضوع آدینه:  
روزمندی  
کیفیت

# سوم آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

بچه‌های هم‌وطن  
تلاش کنید مضاعف  
از پدرت طلب کن  
داشته باشه ملیت

برای حفظ میهن  
بهر نجات کشور  
کالای سافت ایران  
مرغوب و پاکبفیت

### ب) بوجه بندی محتوایی

فارسی: درس پنجم: بلدرچین و بزرگ  
مدیحه‌های آسمان: درس ششم: بلای قهرمان  
مطالعات اجتماعی: درس هفتم: از بزرگ‌ترها قدر دانی کنیم.  
ریاضی: فصل سوم: مثل مسئله (رسم شکل) - کسر  
علوم تجربی: درس پنجم: آب ماده‌ی باارزش

### ف) فارسی

۱ با توجه به متن درس «بلدرچین و بزرگ» جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.  
دو بلدرچین با جوجه‌های خود در دراستاری زندگی می‌کردند. روزی از بزرگ شنیدند: «دیگر نباید به این و آن بمانیم، باید داس‌ها را تیز کنیم و فردا خودمان کشتزار را درو کنیم.»

۲ فعل‌های مناسب را با توجه به تبدیل زمان آن‌ها به یکدیگر وصل کنید.



۳ کلمه‌های زیر را می‌توانیم به دو صورت بخوانیم. آن‌ها را بخوانید و با هر یک جمله‌ای بسازید. (بوسه زدن)

شکر: من خداوند را برای آفریده‌هایش شکر می‌کنم.  
شکر: مادر مهربان در چای خود شکر ریخت.



۴ روز ۱۸ آبان، روز ملی کیفیت نام‌گذاری شده است. در این روز به سازمان‌ها و بخش‌های مختلف کشور که وظایف خود را درست انجام داده‌اند و برای کشور سودمند بوده‌اند، جوایز و لوح تقدیر اهدا می‌شود. حالا به نظر شما این عمل مصداق کدام ضرب‌المثل زیر است؟ هر که بامش بیش، برفش بیشتر  خواستن توانستن است.

۵ یک جمله‌ای بنویسید با موضوع پاییز، که از کلمه‌های «پاییز - درو - کشتزار» در آن استفاده شده باشد.

«بمهردهی دانش آموز»

### ۵ هدیه‌های آسمان

۶ روز تولد حضرت زینب سلام‌الله علیها چه روزی است؟

الف. مادر  ب. دختر  پ. پرستار  ت. جانباز

۷ نام اعضای خانواده‌ی حضرت زینب سلام‌الله علیها را در جای خالی بنویسید.

پدر: امام علی (ع) پدربزرگ: حضرت محمد (ص) مادر: حضرت زهرا (س) مادربزرگ: حضرت خدیجه (س)

۸ سه ویژگی رفتاری حضرت زینب سلام‌الله علیها در مقابل یزید را بنویسید.

مجاورت، استقامت، صبوری

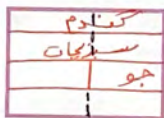
### ۶ مطالعات اجتماعی

۹ خداوند در آیه‌ی «۴۳» سوره‌ی اسراء، درباره‌ی زمان پیری پدر و مادر به انسان‌ها چه می‌فرماید؟

«پدر و مادر غلیظ کنند و حیانت می‌شوند، بانی و مهربانی با آن‌ها سخن بگویند»

با استفاده از برجسب‌های داده‌شده، شجره‌نامه‌ی زیر را کامل کنید.





- ۱۱ کشاورزی زمین خود را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کرد. در یک قسمت آن گندم و در یک قسمت دیگر سبزیجات کاشت. یک قسمت دیگر را هم به دو قسمت تقسیم کرد و در یک قسمت آن جو کاشت. این تقسیم‌بندی را روی شکل نشان دهید و سپس جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.
- الف. ۲ قسمت از ۸ قسمت مساوی سبزیجات کاشته شده است.  
ب. ۱ قسمت از ۸ قسمت مساوی جو کاشته شده است.

- ۱۲ رئیس کارخانه‌ی پارچه‌بافی به منظور بررسی کیفیت محصولاتش ۲۴ متر از پارچه‌ی بافته‌شده را جدا و ۹ متر آن را به آزمایشگاه (۱) و بقیه را به آزمایشگاه (۲) فرستاد. چه کسری از پارچه‌ی بافته‌شده به آزمایشگاه (۱) فرستاده شده است؟ و چه کسری به آزمایشگاه شماره‌ی (۲)؟

$$24 - 9 = 15$$

۱۵ متر برابر با  $\frac{15}{24}$  فرستاده اند ✓  
 $\frac{9}{24}$  به آزمایشگاه شماره ۱ و  $\frac{15}{24}$  به آزمایشگاه شماره ۲ ✓

- ۱۳ برای کدامیک از شکل‌های زیر می‌توان کسر نوشت؟



- ۱۴ برای هر یک از کسرهای زیر شکل مناسب بکشید. سپس بنویسید چه کسری از هر شکل رنگ نشده است؟



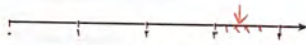
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{8}$$

- ۱۵ کسرهای زیر را روی محور نشان دهید؛ سپس در جاهای خالی بنویسید که این کسر بین چه عددهایی قرار می‌گیرد؟



$\frac{4}{5}$  واحد بعد از ۲ → ۳



$\frac{3}{5}$  واحد قبل از ۴ → ۳

## ع علوم تجربی

۱۶ در شکل مقابل، چرخه‌ی آب رسم شده است.

با استفاده از کلمه‌های داده‌شده، چرخه را کامل کنید.



«ابر - باران - دریا - بخار آب»

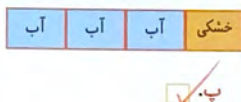
۱۷ یکی از جایزه‌های کیفیت سال ۱۳۹۵ به شرکت تولیدکننده‌ی دستگاه‌های تصفیه‌ی آب داده شد. این دستگاه‌ها آب شور دریاها را تصفیه می‌کردند تا از آب تصفیه‌شده بتوان برای کشاورزی استفاده کرد. آیا می‌دانید علت شوری آب دریاها چیست؟

معدوم اصلاح لایه لای سنگ‌های اسکله با بارش باران مستقیم می‌شوند و با آب رودخانه‌ها هارمی و به دریا می‌ریزند.

۱۸ کدام تصویر نسبت آب به خشکی موجود در روی زمین را درست نشان می‌دهد؟



ت.



ب.



پ.

الف.

## ب بازخورد توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به بیشتر تلاش
۸. حل مسئله از راه رسم شکل				
۹. چگونگی نوشتن کسر و دانستن جایگاه اعداد کسری				
۱۰. نحوه‌ی نشان‌دادن کسر روی شکل				
۱۱. آشنایی با مراحل مربوط به چرخه‌ی آب				
۱۲. شناخت مرحله‌ی تبخیر در چرخه‌ی آب				
۱۳. توانایی تشخیص نسبت آب به خشکی در کره‌ی زمین				
۱۴. درک اهمیت وجود آب شیرین				
شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به بیشتر تلاش
۱. کاربرد زمان حال				
۲. تشخیص و کاربرد کلمه‌هایی که املا‌ی مشابه دارند اما متفاوت خوانده می‌شوند.				
۳. تشخیص ارتباط ضرب با عمل مناسب‌ها				
۴. بند نویسی با توجه به موضوع مورد نظر				
۵. آشنایی با حضرت زینب سلام‌الله علیها				
۶. چگونگی قدردانی از بزرگ‌ترها				
۷. آشنایی با شجرنامه				



موضوع آدینه:  
روز کتاب و  
کتابخوانی

# پیک آدینه

۹



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

یه فونه‌ی عروسک هزار تاقصه داره  
کتاب برای همه یه دوست مهربونه

من یه کتابی دارم پر از گل و ستاره  
هر کی کتاب می فونه اینو باید بدونه

### ب) بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس ششم؛ خداکاران  
مطالعات اجتماعی: درس هشتم؛ ورا با هم همکاری می‌کنیم؟  
ریاضی: فصل سوم؛ کاربرد کسر در اندازه‌گیری  
علوم تجربی: درس پنجم؛ آب ماده‌ی باارزش

### ج) فارسی

- ۱ برای کلمه‌هایی که با رنگ قرمز مشخص شده‌اند یک کلمه‌ی هم‌معنی مناسب بنویسید.
- الف. ریزعلی خواجه‌ی جان مسافران را از مرگ **حتمی** ( **قطعی** ) نجات داد.
- ب. ما به تمامی افراد فداکاری که باعث **افتخار** ( **سربلندی** ) ما هستند احترام می‌گذاریم.
- پ. نام این انسان‌های شریف ( **بزرگووار** ) را بر روی کوچه‌ها و خیابان‌ها می‌نویسیم.
- ت. در غروب ( **هنگام آفتابان روز** ) یک روز سرد پاییزی، ریزعلی از مزرعه برگشت.

۲ کلمه‌های هم‌خانواده را به هم وصل کنید.



- ۳ غلط‌های املائی را در جمله‌های زیر پیدا کنید و شکل درست آن‌ها را بنویسید.
- الف. در پانزدهم مهر ماه ۱۳۵۹، رگبار گلوله‌ی اشغالگران، سهام را به آقوش خدا رساند.
- ب. در غروب یک روز سرد پاییزی، وقتی ریزعلی خواجه‌ی از مزرعه به خانه برمی‌گشت، متوجه شد که بر اثر ریزش کوه، مسیر حرکت قطار بسته شده است.

قطار



۴ به تصویر روبرو نگاه کنید و درباره‌ی آن یک بند بنویسید.

برخیزه س دانش آموز

۵ هفتیه‌های آویمان

- ۵ اوپس به مادرش چه قولی داده بود؟
- الف. به مدینه نرود.
- ب. یک روز بیشتر در آن جا نماند.
- پ. بیشتر از نصف روز در مدینه نماند.
- ت. یک ماه دیگر به مدینه برود.

۶ پیامبر خدا درباره‌ی اوپس چه فرمودند؟

خداوند به سید احترام اوس به مادرش، اوراضی

۷ هر یک از آیه‌ها را به معنی خودش وصل کنید.

- و قُلْ لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا • با پدر و مادر خود به نیکی سخن بگو.
- واصبروا إِنَّ اللَّهَ فَخُّ الضَّالِّينَ • شکرگزار نعمت‌های خدا باشید.
- واشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ • صبور باشید، که خدا با صابران است.

۸ مطالعات اجتماعی

۸ به مناسبت هفته‌ی کتاب و کتابخوانی قرار است نمایشگاه کتابی در مدرسه‌ی ایمان برگزار شود. مدیر مدرسه از ایمان و تعدادی از دوستانش خواسته است که برای این نمایشگاه به او کمک کنند. به نظر شما آن‌ها چگونه می‌توانند با هم همکاری کنند؟

آماده‌سازی وسایل، نطفه فضا، برنامهریزی و...

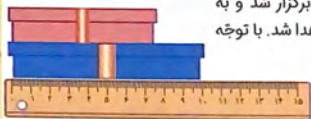
۹ با توجه به جدول زیر به پرسش‌های داده‌شده پاسخ دهید.

اعضای خانواده	پختن غذا	خرید کردن	تمیز کردن	آب دادن به باغچه	مطالعه	مرتب کردن رختخواب
مادر	✓		✓	✓	✓	✓
پدر		✓		✓	✓	✓
سینا		✓		✓	✓	✓

الف. در چه کارهایی همه‌ی اعضای خانواده فعالیت مشترک دارند؟ آب دادن به باغچه، مطالعه، مرتب کردن رختخواب

ب. در تمیز کردن خانه چه کسانی فعالیت دارند؟ مادر

ریاضی



۱۰ به مناسبت روز کتاب و کتابخوانی در مدرسه‌ی گل‌ها جشنی برگزار شد و به دانش‌آموزانی که کتاب‌های بیش‌تری خوانده بودند هدیه‌هایی اهدا شد. با توجه به جمع‌بندی هدیه‌ها جاهای خالی را کامل کنید.

- الف. طول جعبه هدیه‌ی آبی  $\checkmark$  سانتی‌متر و  $4$  میلی‌متر است.  
 ب. طول جعبه هدیه‌ی قرمز  $9$  سانتی‌متر و  $8$  سانتی‌متر است.

۱۱ مانند نمونه بنویسید هر کسر بین کدام اعداد قرار می‌گیرد.



۱۲ با توجه به شکل روبه‌رو به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.



- الف. پاره‌خط (الف ب) چه نام دارد؟ **شعاع**  
 ب. پاره‌خط (د ج) چه نام دارد؟ **قطر**  
 پ. چند پاره‌خط مانند (الف ب) می‌توان رسم کرد؟ **بی‌نهایت**

جاهای خالی را با برچسب‌های مناسب کامل کنید.

- الف. بهترین وسیله برای رسم دایره **برگار** است.  
 ب. در دایره **شعاع** نصف **قطر** است.

علوم تجربی

۱۴ در کشور ما در فصل پاییز باران می‌بارد، اما باز هم باید تمام مردم در همه‌جا در مصرف آب صرفه‌جویی کنند. کدام گزینه علت این مسئله را نشان نمی‌دهد؟

- الف. برای انتقال آب به کشورهای همسایه   
 ب. کمبود میزان آب‌های شیرین   
 ج. زیادبودن جمعیت   
 د. نگاه‌داشتن آب برای نسل‌های بعدی

۱۵ به مناسبت روز کتاب و کتاب‌خوانی، معلم از بچه‌ها خواسته بود تحقیقی در مورد صرفه‌جویی در مصرف آب انجام دهند. آیا می‌دانید منظور از صرفه‌جویی در مصرف آب چیست؟

درست و به اندازه مصرف ایران آب

۱۶ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب قرار دهید.

الف. میزان تبخیر آب در نور آفتاب بیشتر از سایه است.  
ب. به ابری که در نزدیکی زمین تشکیل می‌شود، مه می‌گویند.  
پ. در فصل تابستان، تبخیر آب بیشتر است.

۱۷ به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف. هر ایرانی در یک روز تقریباً چند لیتر آب مصرف می‌کند؟ ۲۲۵ لیتر  
ب. بیشترین مقدار مصرف آب خانواده‌ها معمولاً برای انجام چه کارهایی است؟ حمام، سرویس بهداشتی.  
پ. سرعت تبخیر در منطقه‌ی کویری بیشتر است یا در منطقه‌ی دریایی؟ چرا؟ در منطقه‌ی کویری چون نور و گرمای خورشید مستقیم می‌تابد و جریات نور آفتاب بیشتر است.

### بازخورد توصیفی

نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	شاخص‌ها	نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	شاخص‌ها
				۸. کاربرد کسر در اندازه‌گیری					۱. آشنایی با معنای کلمه در جمله
				۹. یادگیری کسر بین دو عدد					۲. تشخیص کلمه‌های هم‌خانواده
				۱۰. آشنایی با دایره					۳. تغییر حالت جمله با زمان مشخص‌شده
				۱۱. آشنایی با قطر و شعاع دایره					۴. آشنایی با کلمه‌های نوبین‌دار
				۱۲. درک اهمیت صرفه‌جویی در مصرف آب					۵. احترام به پدر و مادر و انجام وظایف
				۱۳. توانایی مقایسه‌ی میزان تبخیر آب در شرایط مختلف					۶. آشنایی با شیوه‌ی رفتار اوبس
				۱۴. آشنایی با ویژگی‌های اثر و تولید باران و برف					۷. چگونگی همکاری با یکدیگر

موضوع آدینه:  
روز بزرگداشت  
ابونصر فارابی

# سپید آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

بزرگ‌ترین دانشمندان ایرانی در عصر طلایی اسلام «ابونصر فارابی» بود که در علم، فلسفه، پزشکی، ریاضیات و موسیقی و... تخصص داشت.

ب بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس ششم: فداکاران  
مطالعات اجتماعی: درس نهم: مقررات خانگی ما  
علوم تجربی: درس ششم: زندگی ما و آب

هدیه‌های آسمان: درس هشتم: جشن تکلیف  
ریاضی: فصل سوم: تساوی کسرها

## فارسی

۱ کدامیک از کلمه‌های زیر را می‌توان با «کش» ترکیب کرد؟ آن‌ها را رنگ کنید.



۲ متن زیر در «زمان حال» است، شما آن را به «زمان گذشته» برگردانید.

وقتی به کوچه‌ها و خیابان‌های شهرها و روستاهای کشور ایران نگاه می‌کنیم، نام انسان‌های شریف و فداکار بسیاری را می‌بینیم که اکنون سرمشق ما هستند.

وقتی به کوچه‌ها و خیابان‌های شهرها و روستاهای کشور ایران نگاه کرده بودیم، نام انسان‌های شریف و فداکار بسیاری را دیده بودیم که سرمشق ما بودند.

۳ کلمه‌های هم‌معنی را به هم وصل کنید.

شوق و علاقه	بغل
آغوش	اشتیاق
رویداد	واقعه

۴ جمله‌ای را که مربوط به زمان گذشته است سبز و جمله‌ای را که مربوط به زمان حال است قرمز کنید.

محقق در حیاط مدرسه راه می‌رود و آواز می‌خواند.

علی، دوره‌ی پاییزی کلاس زبان خود را با موفقیت به پایان رساند.

### هدیه‌های آسمان

۵ کارهای واجب را سبز و کارهای حرام را قرمز رنگ کنید.



۶ در هر مورد به چه کسی مراجعه می‌کنیم؟ برجسب مربوط به آن را در کادر داده‌شده برجسب کنید.

مرجع تقلید

الف. وقتی پرسشی در مورد مسائل دینی داریم.

پزشک

ب. وقتی بیمار می‌شویم.

مهندس

پ. وقتی می‌خواهیم خانه‌ای بسازیم.

### مطالعات اجتماعی

درست نادرست

۷ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.



الف. باید به موقع بخوابیم.



ب. هر موقع که دوست داشتیم، می‌توانیم در خانه بازی کنیم.



پ. باید وسایل، کتاب و دفترمان را در سر جای خود بگذاریم.

۸ رعایت مقررات چه فایده‌هایی دارد؟

مرتب و منظم انجام شدن کارها، انجام سریعتر و بهتر کارها، درست انجام شدن کارها

هر یک از شکل‌های زیر چه کسری را نشان می‌دهد؟



چه نتیجه‌ای از بررسی این شکل‌ها می‌گیرید؟  
 قسمت رنگی شکل ثابت است و می‌توان با اضافه کردن قسمت‌ها مساوی برای کل مساوی نوشت.

۱۰ پارسا با کمک پدرش، یک پیتزا پختند. آن را به ۶ قسمت مساوی تقسیم کردند. ۵ قسمت آن را با پنیر پیتزا تزیین کردند. اگر هر قسمت را به ۲ قسمت مساوی تقسیم کنند چه کسری از پیتزا با پنیر تزیین نشده است؟



$$\frac{5 \times 2}{8 \times 2} = \frac{10}{16}$$

$\frac{6}{16}$  قسمت

۱۱ بر روی مربع‌های مقابل کسرهای مساوی  $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{4}{12}$  را نشان دهید.



۱۲ کسرهای مساوی با کسر  $\frac{1}{3}$  را از میان کسرهای زیر انتخاب کنید و در زیر بنویسید.

$$\frac{1}{4}, \frac{2}{6}, \frac{4}{12}, \frac{2}{8}, \frac{3}{12}, \frac{4}{16}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{4 \times 2}{12 \times 2} = \frac{8}{24}$$

۱۳ در روز بزرگداشت ریاضی‌دان بزرگ «فارابی» کیک پخته شد که بعد از نصف کردن  $\frac{1}{4}$  آن را با پودر شکلات تزیین کردند و نیمی دیگر آن را به سه قسمت مساوی دیگر تقسیم کردند تا با پودر نارگیل تزیین شوند.



الف. چه کسری از کیک پودر شکلاتی دارد؟

$$\frac{3}{6}$$

ب. چه کسری از کیک پودر نارگیل دارد؟

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2 \times 2}{4 \times 2} = \frac{4 \times 2}{8 \times 2} = \frac{8}{16}$$

پ. کسرهای مساوی با کسر  $\frac{1}{3}$  را بنویسید.

## ع علوم تجربی

۱۴ در یکی از روستاهای شمال کشور بعد از بارندگی شدیدی، سیل ایجاد شد. علت وقوع سیل در این منطقه چیست؟

مطلع بویس درختان، از سرخ رفتن پوشش گیاهی خاک

۱۵ هریک از جمله‌های زیر را به کلمه‌ی مناسب داده‌شده، وصل کنید.  
 رودها در مسیر خود باعث فرسایش می‌شوند و آن را به وجود می‌آورند.  
 از به هم پیوستن جوی‌های کوچک تشکیل می‌شود.



۱۶ پاییز یکی از فصل‌های زیبای خداوند است. در این فصل باران‌های زیادی می‌بارد. آیا می‌دانید وقتی آب باران به زمین می‌رسد، چه اتفاقی برایش می‌افتد؟

قسمتی از آن خاک نفوذ می‌کند و قسمتی دیگر روی زمین جاری می‌شود.  
 رودها در مسیر خود باعث فرسایش می‌شوند.

۱۷ هریک از کلمه‌های داده‌شده را در مقابل عبارت مناسب آن بنویسید.

«سنگریزه‌ها - ماسه - خاکرس - تخته‌سنگ»

الف. آب در لابه‌لای آن به مقدار زیادی نفوذ می‌کند: ماسه  
 ب. آب در لابه‌لای آن به مقدار کمی نفوذ می‌کند یا اصلاً نفوذ نمی‌کند: خاک رس

## ب بازخورد توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به بیشتر تلاش
۷. درک فواید مقررات				
۸. آشنایی با مقررات در خانه و مدرسه				
۹. نشان دادن نوازی کسر را از طریق شکل				
۱۰. توانایی تشخیص و نوشتن کسرهای مساوی یا یک کسر				
۱۱. آشنایی با چگونگی تشکیل رود و دره				
۱۲. توانایی تشخیص تفاوت مقدار نفوذ آب در ماسه‌سنگ و خاک رس				
شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به بیشتر تلاش
۱. ساخت کلمه‌های جدید				
۲. تغییر جمله‌ها یا توجه به تغییر زمان				
۳. تشخیص زمان جمله‌ها				
۴. توانایی تشخیص کلمات هم‌معنی				
۵. آشنایی با اعمال واجب				
۶. آشنایی با اعمال حرام				



موضوع آدینه:

روز نیروی دریایی

# سپه آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

دل‌هایتان آبیست، ای دلاوران نیروی دریایی  
همیشه هستید پیروز، ای دلاوران نیروی دریایی

ب بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس هفتم: کار نیک  
مطالعات اجتماعی: درس دهم: نیازهای خانواده چگونه تأمین می‌شود؟  
ریاضی: فصل سوم: مقایسه‌ی کسرها  
هدیه‌های آسمان: درس هشتم: مشن تکلیف  
علوم تجربی: درس ششم: (ذگی ما و آب

## ف فارسی

۱ به هر یک از کلمه‌های زیر پیشوند «سر» اضافه کنید، سپس در جای خالی کلمه‌ی جدید را بنویسید.

مشق ← سرمشق

بلندی ← سربلندی

زمین ← سرزمین

حال ← سرحال

۲ با توجه به کلمه‌ی داده‌شده، جمله را تغییر دهید و در جای خود بنویسید.

دیروز افسران نیروی دریایی به بازدید از ناوگان جنگی رفتند.  
(فردا) فردا افسران نیروی دریایی به بازدید از ناوگان جنگی خواهند رفت.  
(امروز) امروز افسران نیروی دریایی به بازدید از ناوگان جنگی می‌روند.

۳ برای هر یک از کلمه‌های زیر دو هم‌خانواده از داخل صندوقچه بنویسید.



الف. موضوع: اوضاع ، وضع  
ب. مختلف: خلاف ، مضامین

۴ معنی هر یک از کلمه‌های زیر را بنویسید.

سربلندی: افتخار

جوز: گروه

حاکم: فرمانروا

۵ جدول زیر را مانند نمونه کامل کنید.

کلمه	اش	ش
میوه	میوه‌اش	-
گذشته	گذشته‌اش	-
تصمیم	تصمیم‌اش	تصمیمش
گفته	گفته‌اش	-
دست	دست‌اش	دستش

کلمه	ام	م
رفت	رفت‌ام	رفتم
خوانده	خوانده‌ام	خواندم
شنیده	شنیده‌ام	شنیدم
رفته	رفته‌ام	-
گفت	گفت‌ام	گفتم

## ۹ هدیه‌های آسمان

۶ عبادت یعنی:

- الف. راستگو بودن
- ب. انجام دادن کارهای خوب و شایسته‌ای که خداوند دستور داده است.
- پ. خواندن احکام دینی
- ت. به دیگران احترام گذاشتن

۷ با توجه به درس «چشن تکلیف» جاهای خالی را کامل کنید.

- الف. خوشا به حال کسانی که ایمان دارند و کارهای نیک انجام می‌دهند.
- ب. هنگامی که به سنت تکلیف می‌رسیم خداوند برای ما کارهایی مشخص می‌کند.
- پ. یکی از کارهای واجب نماز خواندن است.
- ت. اسراف از کارهای حرام است.



## ۸ مطالعات اجتماعی

در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

- الف. اعضای خانواده به عنا، پوشاک و وسایل زندگی نیاز دارند.
- ب. به پولی که افراد از راه کارکردن به دست می‌آورند، درآمد می‌گویند.
- پ. بعضی افراد کالایی را تولید می‌کنند، برخی دیگر فقط خدمت به دیگران انجام می‌دهند.

۹ پدر علی در نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی کار می‌کند. آیا می‌توانید ۲ مورد از شغل‌هایی که در نیروی

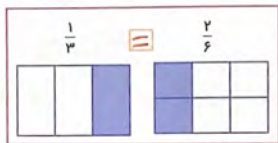
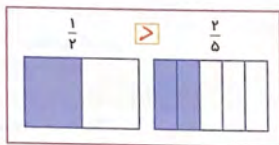
دریایی وجود دارد را نام ببرید؟

صلحان نیروی دریایی، طایبان کشتی.

۱۰ کادر مربوط به مکان‌هایی را که زنان شهری در آن مشغول به کار هستند، آبی کنید.



۱۱ با توجه به شکل‌های داده شده، در جای خالی علامت مناسب  $<$ ،  $=$  یا  $>$  را قرار دهید.



۱۲ امیر و محمّد هر کدام به ترتیب  $\frac{2}{5}$  و  $\frac{3}{5}$  زمان خود را صرف مطالعه و تحقیق کرده‌اند؟

الف. با رسم شکل نشان دهید که کدام یک بیش‌تر مطالعه و تحقیق کرده است؟

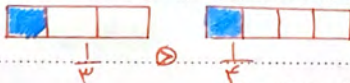


ب. با توجه به قسمت (الف) توضیح دهید که اگر مخرج دو کسر مساوی باشد کدام کسر بزرگ‌تر است؟

کسری که عدد صورت آن بزرگ‌تر است.

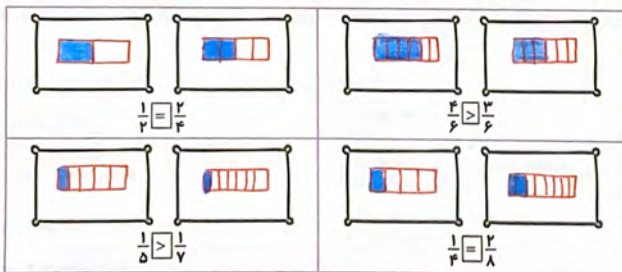
۱۳ فاطمه و مریم هر دو به یک اندازه پول دارند. فاطمه  $\frac{1}{3}$  پول خود را و مریم  $\frac{1}{4}$  پول خود را برای ساخت ماکت

نیروی دریایی خرج کردند. کدام‌یک پول بیش‌تری خرج کرده است؟ (با رسم شکل نشان دهید.)



«فاطمه»

۱۴ با توجه به مقایسه‌ی کسرهای مربوط به هر قسمت را بچسبانید.



## ع علوم تجربی

۱۵. عمق چاه‌ها در کدام مناطق کمتر است؟

- الف. منطقه‌ی گرم و خشک
- ب. منطقه‌ی کم‌باران
- پ. منطقه‌ی کوهستانی
- ت. منطقه‌ی پر باران

۱۶. در استان‌هایی که در آن‌ها رود و رودخانه وجود ندارد، مردم برای مصرف خانگی و کارهای کشاورزی از چه آبی استفاده می‌کنند؟

استفاده از منابع آب زیرزمینی مانند چاه، چشمه، قنات

۱۷. در چه صورتی آب‌های زیرزمینی خشک می‌شوند؟

- الف. از آن‌ها کم استفاده شود.
- ب. از آن‌ها استفاده نشود.
- پ. بارندگی نباشد.
- ت. بارندگی زیاد باشد.

۱۸. پدر مینا در نیروی دریایی کار می‌کند. او برای مینا تعریف کرد که یک روز در حال گشت در خلیج فارس بود که متوجه می‌شود، یکی از نفت‌کش‌ها سوراخ شده است و سریع این مسئله را گزارش می‌دهد. زیرا سوراخ شدن نفت‌کش‌ها باعث آلودگی دریاهای بزرگ و علاوه بر آن آلودگی آب چاه‌ها می‌شود. این آلودگی چگونه به آب چاه‌ها می‌رسد؟

با نفوذ در لایه‌های زمین به آب چاه‌ها راه یافته و باعث آلودگی آن‌ها می‌شود.

## ب باطنی توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل تکرار به	نیاز به بیشتر	شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل تکرار به	نیاز به بیشتر
۷. آشنایی با نیازها و مسائل					۱. ساخت کلمه‌های جدید				
۸. حل مسئله از روش نمادین					۲. تبدیل جمله از گذشته به حال و آینده				
۹. توانایی مقایسه‌ی کسرها با مخرج با صورت مساوی					۳. آشنایی با معنای کلمات				
۱۰. آشنایی با عوامل تأثیرگذار در خشک شدن آب‌های زیرزمینی					۴. تکمیل جدول با توجه به پسوندها				
۱۱. درک و شناخت عوامل مؤثر در آلودگی آب‌های زیرزمینی					۵. آشنایی با مفهوم عبادت				
					۶. تشخیص کارهای واجب و حرام				

موضوع آدینه:  
روز جهانی  
معاونان

۱۲

# پیک آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

نگوکه پرندارم  
پرواز کن پرندۀ

نگو شکسته بالم  
بگو که خوش به حالم

ب) بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس هشتم: کار نیک  
مطالعات اجتماعی: درس دهم: نیازهای خانواده چگونه تأمین می‌شود؟  
ریاضی: فصل چهارم: متن مسئله (روش‌های نمادین) - ضرب  
هدیه‌های آسمان: درس نهم: گفت‌وگو با خدا  
علوم تجربی: درس ششم: زندگی ما و آب

ف) فارسی

۱ با توجه به خلاصه‌ی داستان «پری کوچولو» به پرسش‌ها پاسخ دهید.

### «پری کوچولو»

پری کوچکی همراه مادرش در آسمان زندگی می‌کرد. پری کوچولو بال نداشت. یک روز تصمیم گرفت همراه مادرش به زمین بیاید؛ اما مادرش را گم کرد. آن هم روی زمین که به اندازه‌ی آسمان، بزرگ بود!

پری کوچولو به دنبال مادرش بود که به خانه‌ی خاله خرگوشه رسید. چند روزی بچه‌ی خاله خرگوشه شد. خاله خرگوشه طلا و نقره‌ای که از موهای پری کوچولو می‌ریخت، جمع و قایم می‌کرد و می‌گفت: آشغال بود که ریختم یک گوشه.

پری کوچولو گفت: «مادر من هیچ‌وقت دروغ نمی‌گفت» و دیگر نخواست دختر خاله خرگوشه باشد. پری کوچولو چند روزی دختر خانم گریه شد؛ ولی بعد از چند روز، از پشش خانم گریه رفت، چون مادرش هیچ‌وقت کسی را اذیت نمی‌کرد. سرانجام پری قشعی ما، پری کوچولویی همقد خودش را دید که با رنگین‌کمان به آسمان می‌رفت. او هم با کمک رنگین‌کمان به سوی آسمان رفت تا به مادرش رسید.

الف. آیا گریه، مامان خوبی برای پری کوچولو بود؟ چرا؟

ب. پری کوچولو چگونه توانست پیش مادرش برود؟

خبر، چون پریان را آدینه می‌برد  
بازبال کردن رنگین‌کمان

۲ با کلمه‌های درهم‌ریخته، جمله‌ی مناسب بنویسید.



«اثبات - معلولین - روز جهانی - خواستن - روز - توانستن - است»

اثبات روز جهانی معلولین، خواستن توانستن است

۳ کدامیک از فعل‌های زیر مربوط به آینده است؟ آن‌ها را رنگ بنزید.



### ۵ هدیه‌های آسمان

۴ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف. وقتی می‌خواهیم با خداوند گفت‌وگو کنیم باید پاک و آراسته باشیم.

ب. خداوند به ما فرمان داده است پیش از نماز وضو بگیریم.

پ. در نمازهای سه رکعتی و چهاررکعتی در رکعت سوم و چهارم ذکر تسبیحات اربعه را ۳ مرتبه تکرار می‌کنیم.

تسبیحات اربعه

وضو پنج نوبت

پاک و آراسته

۵ تصویر مراحل خواندن نماز جماعت را به ترتیب در جاهای مناسب بچسبانید.



(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

### ۶ مطالعات اجتماعی

۶ وظیفه‌ی پدر در خانواده چیست؟ معمولاً سرپرست خانواده است و برای همسر و فرزندان خود وسایل زندگی تأمین می‌کند.

۷ در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب به کار ببرید.

الف. اعضای خانواده کالای مورد نیاز خود را از فروشگاهها می‌خرند.

ب. همهی مردم برای تأمین نیازهایشان باید کار کنند.

۸ هر کدام از تصاویر زیر، شغل خدماتی است یا تولیدی؟ زیر آن‌ها بنویسید.



پ. خدماتی



ب. تولیدی



الف. خدماتی

ریاضی

۹ عددی را با ۵۰۰۰ جمع کردیم، حاصل ۸۰۰۰ شد. آن عدد را به دست آورید.

۳۰۰۰

روش حدس و آزمایش

۱۰ محفدعلی برای خرید یک عدد شکلات ۵۰۰ تومان کم دارد. اگر قیمت یک عدد شکلات ۴۲۰۰ تومان باشد، پول محفدعلی چقدر است؟

$$\begin{array}{r} 3400 \\ + 4200 \\ \hline 7600 \\ - 500 \\ \hline 7100 \end{array}$$

۳۷۰۰ تومان کم دارد

۱۱ گل فروشی در باغ خود، ۵ ردیف ۹ تایی گل سرخ و ۷ ردیف ۴ تایی گل میخک کاشته است. با رسم شکل و نوشتن عبارت ضرب، تعداد گل‌ها را به دست آورید.

$$45 \quad 28 \\ (5 \times 9) + (7 \times 4) = 45 + 28 = 73$$

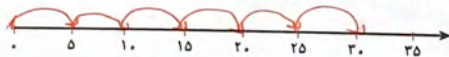
۱۲ سیمی را با ۶ برش به قسمت‌های مساوی تقسیم کردیم و طول هر قطعه ۴ سانتی‌متر شده است. اندازه‌ی اولیه‌ی سیم چقدر بوده است؟

$$6 \times 4 = 24$$

۲۴ سانتی‌متر

۱۳ حاصل تساوی‌های زیر را بنویسید و روی محور نشان دهید.

الف)  $6 \times 5 = \boxed{30}$



ب)  $7 \times 3 = \boxed{21}$



۱۴ مراحل تصفیه‌ی آب را به ترتیب شماره‌گذاری کنید.

۲ آب پشت سدها به تصفیه‌خانه فرستاده می‌شوند.

۳ آب سالم و پاکیزه با لوله‌ها به شهرها و روستاها فرستاده می‌شود.

۴ به آب مواد میکروبی‌کش اضافه می‌کنند.

۱ آب رودها پشت سدها جمع‌آوری می‌شوند.

۵ در تصفیه‌خانه، گل و لای موجود در آب گرفته می‌شود.



۱۵ در محل زندگی شما چگونه آب تصفیه شده، هدر می‌رود؟

مصرف بی‌رویه، استفاده‌ی زیاد و ...

چه پیشنهادی برای جلوگیری از هدر رفتن آب‌های شیرین دارید؟

استفاده‌ی معیص و به‌اندازه، استفاده از آب‌ری‌مطواری درخت و ...

۱۶ دو مورد از راه‌های صرفه‌جویی در مصرف آب را بنویسید.

بازنگاه داشتن شیر آب هنگام سروانزیدن یا تمام - تعمیر لوله‌های خراب

### بازنگاه تصفیه‌ی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱. درک مطلب و پاسخ به پرسش‌های آن				
۲. تشخیص فعل زمان آینده				
۳. ساخت جمله با استفاده از کلمات درهم‌ریخته				
۴. آشنایی با آداب نماز خواندن				
۵. آشنایی با نمازهای روزانه				
۶. شناخت نیازهای خانواده				
۷. درک مسئولیت‌های اعضای خانواده				
شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۸. آشنایی با کارهای خدماتی و تولیدی				
۹. حل مسئله از روش نمادین				
۱۰. حاصل جمع و حاصل ضرب اعداد روی محور و شکل				
۱۱. محاسبه‌ی ضرب از راه جمع و دسته‌بندی				
۱۲. آشنایی با مراحل تصفیه‌ی آب				
۱۳. آشنایی با چگونگی هدر رفتن آب شیرین				
۱۴. ارائه‌ی راهکار برای درست مصرف کردن آب‌های شیرین				



موضوع آدینه:  
روز حمل و نقل

۱۳

# پیکر آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

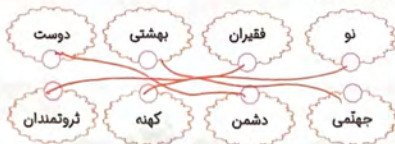
تو ایستگاه، یہ قطارہ	چقدر دنبالہ دارہ
یہ کشتی توی دریا	ہواپیما تہا ابرا
چقدر ماشین سواری	چقدر تاکسی و باری
ہمیش برای گاہ	ہمیش برای گاہ

## ب) بودجه بندی محتوایی

فارسی: مکایت (بہانہ) - درس ہشتم: پیراہن بہشتی  
مدیہاے آسمان: درس نہم: گفت و گو با خدا  
مطالعات اجتماعی: درس یازدهم: منابع  
یادگیری: فصل چہارم: ضرب عددہای یک رقمی  
علوم تجربی: درس ہفتم: نور و مشاہدہی اجسام

## فارسی

- جملہہای زیر را بخوانید و داخل ہر کمانک علامت مخصوص بگذارید.  
الف. حضرت محمد (ص) با چند تن از یاران خود در مسجد بودند.  
ب. امروز شہادت امام سجّاد (ع)، امام چہارم ماست. ایشان فرزند امام حسین (ع) هستند.  
پ. حرم خواہر امام رضا (ع) حضرت معصومہ (س) در قم واقع شدہ است.
- واژهہای مخالف را بہ ہم وصل کنید.



- کلمہہای زیر را مرتب کردہ و جملہی آن را بنویسید.

«فوری - نو - حضرت فاطمہ (س) - را - پیراہن - برداشت»

حضرت فاطمہ (س) فوری پیراہن نو را برداشت

۴ چرا بهلول نمی‌خواست طنابش را به مرد قرض بدهد؟

زیرا مرد خوبی نبود و ما نذر خوبی نبود  
 برای این کار چه بهانه‌ای آورد؟  
 لغت: من روی طناب این زن چون گروم

### ۵ هدیه‌های آسمان

۵ کدام گزینه، نمازهای چهاررکعتی را نشان می‌دهد؟

- الف. ظهر، عصر، عشا  صبح، عشا، عصر   
 ب. مغرب، عشا، ظهر  ظهر، مغرب، صبح

۶ پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله در مورد افرادی که خداوند آن‌ها را هنگام خواندن نماز دوست دارد چه فرموده است؟

خداوند کسی را که برای لغت و کلمات با او خود را آراست و خوشبو کند، دوست دارد

۷ کامل کنید.

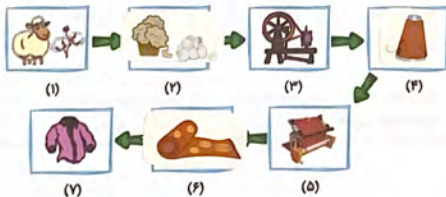
- الف. ما مسلمانان هر روز، پنج‌گوشه نماز می‌خوانیم.  
 ب. به ذکر «سبحان‌الله و الحمد لله و لا اله الا الله و الله اکبر» تسبیحات اربعه می‌گویند.  
 پ. ما مسلمانان در هر روز هفتاد رکعت، نماز واجب می‌خوانیم.

### ۸ مطالعات اجتماعی

۸ ۲۶ آذر هر سال، روز ملی حمل‌ونقل است. ما برای حمل‌ونقل در داخل و خارج شهرها از وسایلی مثل ماشین، اتوبوس، قطار و هواپیما استفاده می‌کنیم که در ساخت آن‌ها از فلزات استفاده شده است. آیا شما می‌دانید برای این‌که بتوانیم فلزات را آماده کنیم تا با آن‌ها وسایل حمل‌ونقل بسازیم، چه کاری باید انجام شود؟

استخراج از معدن - تغییر آن در طرز ساختن - نوب فلزات و ...

با توجه به مراحل تهیه لباس، برچسب‌های داده‌شده را در جای مناسب بچسباند.





۱۰ در روز حمل و نقل ۸ راننده‌ی ماشین تصمیم گرفتند برای حمل مسافران به «امامزاده صالح»، آن‌ها را به صورت رایگان سوار ماشین کنند. اگر در هر ماشین ۴ نفر مسافر باشد داخل ماشین‌ها چند نفر می‌باشد؟

$$۸ \times ۴ = ۳۲$$

۳۲ نفر

۱۱ حاصل ضرب عبارت  $(۶ \times ۳)$  را با روش‌های خواسته شده، بنویسید.  $۱۸$

با رسم شکل	با نوشتن عبارت جمع
	$۳ + ۳ + ۳ + ۳ + ۳ + ۳ = ۱۸$
با رسم مستطیل	با رسم محور

۱۲ حاصل ضرب‌های زیر را به‌دست آورید.

x	۵	۶	۷	۸	۹
۹	۴۵	۵۴	۶۳	۷۲	۸۱

x	۵	۶	۷	۸	۹
۸	۴۰	۴۸	۵۶	۶۴	۷۲

x	۵	۶	۷	۸	۹
۷	۳۵	۴۲	۴۹	۵۶	۶۳

x	۵	۶	۷	۸	۹
۶	۳۰	۳۶	۴۲	۴۸	۵۴

۱۳ برای شکل زیر ۴ عبارت ضرب بنویسید.



$$۶ \times ۴ = ۲۴$$

$$۴ \times ۶ = ۲۴$$

$$۳ \times ۸ = ۲۴$$

$$۸ \times ۳ = ۲۴$$

## ع علوم تجربی

۱۴ منبع نور چیست؟ انواع آن را بنویسید و برای هر کدام دو مثال بنویسید.

به همه چیزهایی که از خود نور تولید می‌کنند، منبع نور می‌گویند.

۱۵ در تصاویر زیر منابع نور را با علامت ✓ مشخص کنید.



نادرست درست



۱۶ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

- الف. وقتی منبع نور وجود داشته باشد، اجسام دیده می‌شوند.  
ب. مواد شبرنگ در تمام ساعت‌های روز، از خود نور تولید می‌کنند.  
پ. از منبع نور فقط هنگام شب استفاده می‌شود.

۱۷ چهار منبع نور طبیعی نام ببرید.

خورشید - کرم شب تاب - رعد و برق

## ب بازخوانی توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر	شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۷. چگونگی استفاده از منابع	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱. تشخیص کلمه‌های مخالف	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸. تشخیص و درک حلّ مسئله‌های مربوط به ضرب	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲. ساخت جمله با استفاده از کلمات نامرتب	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹. ارتباط ضرب بکسر فی با محور، شکل و الگویابی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳. استفاده از واژه‌های مخفف شده برای ادای احترام و درود به پیامبران و ائمه	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰. استفاده از جدول ضرب در محاسبات مربوط به ضرب	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴. درک صحیح از معنا و مفهوم حکایت «پهلوه»	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۱. شناخت انواع منابع نور	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵. آشنایی با نمازهای واجب و آداب نماز خواندن	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۲. شناخت مواردی که در شب و تاریکی از خود نور تولید می‌کنند	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶. شناخت منابع طبیعی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

موضوع آدینه:

شب یله

۱۴

# سپ آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

هر کس باید بدونه  
فقط خوبی می‌هونه

انار دونه دونه  
از آدماتو دنیا

بودجه بندی محتوایی

هدیه‌های آسمان، درس دهم؛ ماه مهمانی خدا  
ریاضی؛ فصل چهارم؛ خاصیت‌های ضرب

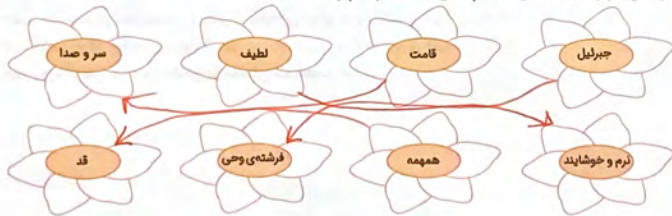
فارسی؛ درس هشتم؛ پیراهن بهشتی  
مطالعات اجتماعی؛ درس یازدهم؛ منابع  
علوم تجربی؛ درس هفتم؛ نور و مشاهده‌ی اجسام

## فارسی

۱ با توجه به درس پیراهن بهشتی، خداوند در قرآن در رابطه با سعادت‌مندی چه می‌فرماید؟

هرگز به نیلوماری نخواهد رسید مگر چیزی را که دوست دارید به نیتستان بیخشید.

۲ گل‌های مربوط به کلماتی که هم‌معنی هستند را هم رنگ کنید.



۳ هم‌خانواده‌ی کلمات زیر را بنویسید.

لحظه: زمان

فقر: نیازمند

لطیف: نرم و خوشایند

فوری: سریع

۴ جاهای خالی را با کلمه‌های داده‌شده کامل کنید.

بلندترین، پیشکش، سخاوتمند



چه سخاوتمند است پاییز که شکوه **بلندترین** شب خود را را عاشقانه **پیشکش** توّلد زمستان کرد. شب یلدا، درازترین شب سال بر همه‌ی شما عزیزان مبارک باد.

۵ کدام انارها به این درخت مربوط می‌باشند. کلمات انار را روی درخت بنویسید.



۵ **مدینه‌های آسمان**

۶ کدام گزینه معنی کلمه‌ی «صیام» است؟

- الف. مسلمانان  ب. روزه  پ. پشیمان  ت. نماز

۷ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

- الف. خداوند در ماه رمضان بیشتر از ماه‌های دیگر به بندگانش پاداش می‌دهد.  درست  نادرست
- ب. ما در موقع روزه‌داری باید از خوردن، آشامیدن و گناه، دوری کنیم.  درست  نادرست
- پ. روزه گرفتن در ماه رمضان بر مؤمنان مستحب است.  درست  نادرست

۸ چه کسانی از گرفتن روزه منع شده‌اند؟

بیماران و کسانی که توانایی روزه گرفتن را ندارند.

۹ **مطالعات اجتماعی**

۹ منابع طبیعی را تعریف کنید.

به آب، خاک، گیاهان، جانوران، نفت و فلزات در منابع طبیعی می‌گویند.

۱۰ مریم هر سال، شب یلدا با خانواده‌اش به منزل مادر بزرگ می‌رود. مادر بزرگ مریم، در خانه‌شان کرسی دارد که همه دور آن می‌نشینند و از گذشته‌ها حرف می‌زنند. جنس کرسی مادر بزرگ از چوب است. شکل زیر مراحل ساخت کرسی را نشان می‌دهد. آن‌ها را شماره‌گذاری کنید و بگویید در هر مرحله چه کاری انجام می‌گیرد؟



۱۱ قطع لوح‌تان، ارسال چوب درختن به طرزی و رسیدن کد چوب‌ها به نجار برای ساخت وسایل مختلف

ریاضی

۱۱ در جاهای خالی عدد مناسب بگذارید.

الف)  $9 \times 6 = (\cancel{9} \times 6) + (2 \times \cancel{6})$

ب)  $\cancel{4} \times \cancel{4} = (5 \times 2) + (2 \times 2)$

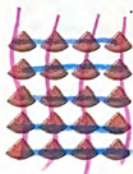
پ)  $(24 + 6) \times 5 = 2 \times 10$

ت)  $4 \times 5 = (3 \times \cancel{4}) + (\cancel{1} \times 5)$

۱۲ حاصل ضرب‌های زیر را با استفاده از چهار روش خواسته شده، به دست آورید.

<p><math>6 \times 2 = 12</math>      <math>2 \times 6 = 12</math></p>	<p><math>4 \times 6 = 24</math>      <math>6 \times 4 = 24</math></p>
<p><math>(3 \times 2) + (1 \times 2) = 6 + 6 = 12</math></p>	<p><math>2 \times 4 = 8</math></p>

۱۳ شکل‌های زیر را به دو صورت، دسته‌بندی و شمارش کنید و برای آن‌ها عبارت ضرب بنویسید.



$4 \times 5 = 20$

$5 \times 4 = 20$



$3 \times 6 = 18$

$6 \times 3 = 18$

از مقایسه‌ی دو ضرب در هر شکل، چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟  
دو ضرب اگر جایی عامل‌ها عوض شود، جواب تفسیر می‌کنند.

## ع علاوه تجزی



۱۴ اتفاقا را که در تصویر مقابل افتاده است، توضیح دهید.

بازتابش نور: هفتاس که نور خود را به آینه می‌تابد و از آن بی‌گردد.

۱۵ کدام تصویر، بازتابش منظم را نشان می‌دهد؟ الف) در بازتابش منظم هفتاس که نور از منبع نور به سطح صاف و مستقیم بطور منظم بازتابش می‌شود



۱۶ در زیر هر عبارت برجسب مربوط به آن را بچسبانید.

اجسامی که بازتابش نامنظم دارند.



اجسامی که بازتابش منظم دارند.



## ب بازخوانی توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به بیشتر	شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به بیشتر
۸. حل مسئله مربوط به ضرب					۱. درک درست از مطالب و متن درس				
۹. کاربرد خاصیت توزیع‌پذیری در محاسبات مربوط به ضرب					۲. آشنایی با معنی کلمات				
۱۰. درک خاصیت جابه‌جایی یا محور و رسم شکل					۳. تشخیص کلمه‌های هم‌خانواده				
۱۱. توانایی شناخت بازتابش نور					۴. توانایی استفاده از کلمات مناسب در جاهای خالی				
۱۲. شناخت انواع بازتابش نور (منظم / نامنظم)					۵. توانایی ترکیب کلمات با کلمه‌ی «خوش»				
۱۳. توانایی تشخیص نوع بازتابش در وسایل گوناگون					۶. آشنایی با احکام روزه				
					۷. آشنایی با منابع طبیعی و نقش آنها				



موضوع آدینه:  
روز بزرگداشت  
زورلی

۱۵

# پیکر آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

پدر شعر فارسی که به دلیل نوآوری هایش در شعر نو به این لقب داده اند کس نیست جز «رودکی» نخستین شاعر مشهور پارسی سرای ایرانی در دوره ی ساسانی.

ب بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس هشتم: پیراهن بهشتی  
مطالعات اجتماعی: درس یازدهم: منابع  
علوم تجربی: درس هفتم: نور و مشاهده ی اجسام  
هدیه های آسمان: درس دهم: ماه مهمانی خداوند  
ریاضی: فصل چهارم: تقسیم

## فارسی

۱ با توجه به شعر «لحظه ی سبز دعا» جاهای خالی را کامل کنید.

چشمه ها در زمزمه رودها در <del>سست</del> <i>سور</i>	باغ در حال <del>تیا</del> <i>تیا</i>	<del>سنگ</del> ، پیشانی به خاک
موجها در هممه جویها در <del>حب</del> <i>سور</i>	کوه در حال رکوع آفتاب و ماهتاب	ابر سر بر آسمان مثل گنبد خم شده
	در غروب و در <del>طلوع</del> <i>طلوع</i>	قامت <del>زین</del> <i>زین</i>



الف. نام شاعر شعر «لحظه ی سبز دعا» چیست؟ *تصیر آمن پور*  
ب. در این شعر کدام کلمات مخالف هم هستند؟ *یا باغ رکوع و همه در سست*

۲ پنج کلمه ی جمع از شعر «لحظه ی سبز دعا» پیدا کنید و بنویسید.

*چشمه ها ، رودها ، موجها ، صریها ، گلدرتها*

۳ با توجه به موضوع «دعا کردن برای دیگران» یک بند مناسب بنویسید.

*بر عهده ی دانش آموز*

## ۵. هدیه‌های آسمان

۴. پدر بزرگ حسین بیمار است و توانایی روزه گرفتن ندارد. او چه کاری می‌تواند انجام بدهد؟



تا ماه رمضان سال بعد، هر زمان که توانستید روزه بگیرید.

۵. در جاهای خالی کلمات مناسب قرار دهید.

سن تکلیف  
نیازمندان اذان مغرب  
ماه رمضان

روزه‌داران به فکر نیازمندان هستند. در ماه رمضان خداوند به بندگانش پاداش می‌دهد. کسانی که به سن تکلیف رسیده‌اند، روزه‌های کامل می‌گیرند. هنگامی که روزه هستم، از اذان صبح تا اذان مغرب چیزی نمی‌خورم.

۶. کلماتی که مربوط به ماه مبارک رمضان هستند، در جاهای خالی بنویسید.



محرم	سن تکلیف
سحری	روزه
کربلا	شب قدر

## ۲. مطالعات اجتماعی

۷. با توجه به منبع اولی‌های مشخص شده، در مرحله‌ی پایانی چه وسایلی به دست می‌آیند؟



نام وسایل  
پودمان‌های پلاستیکی... ظروف پلاستیکی  
لاستیک... قطعات پلاستیکی

۸. کلمات را به جملات مربوطه وصل کنید.

● نفت  
● منابع طبیعی  
● فلزات  
● خاک، آب، گیاهان، جانوران، نفت و فلزات می‌باشند.  
● از معادن استخراج می‌شود.  
● ماده‌ی اولی‌های بعضی از وسایل زندگی می‌باشد.

۹. مراحل ساخت وسایل فلزی را بنویسید. (همراه با مثال)

برای تولید بفرس آهن ابتدا از معدن فلز آهن و سپس استخراج می‌شوند.

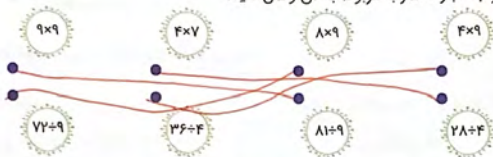
سپس سنگ آهن به کارخانه ذوب آهن می‌رود و در آنجا فلز آهن تبدیل می‌شود.  
در کارخانه‌های تولید وسایل مختلف به شکل محصول نهایی مانند میزهای آهنی تولید می‌شود.

۱۰ برای شکل زیر یک عبارت ضرب و دو عبارت تقسیم بنویسید.

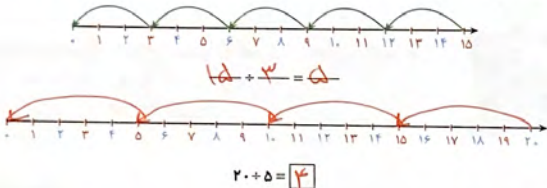


$$\begin{aligned} 7 \times 2 &= 14 \\ 14 \div 2 &= 7 \\ 14 \div 7 &= 2 \end{aligned}$$

۱۱ هر عبارت تقسیم را به عبارت ضرب مربوط به آن وصل کنید.



۱۲ با توجه به محور اول، عبارت تقسیم را بنویسید و بر روی محور دوم عبارت تقسیم را نشان دهید.



۱۳ در کتابخانه‌ای به نام پدر شعر فارسی «رودکی»، ۶۳ کتاب به طور مساوی در ۹ طبقه گذاشته شد. در هر طبقه چند کتاب گذاشته شده است؟

$$63 \div 9 = 7$$

۷

۱۴ نام دیگر آینه‌های معمولی که در خانه‌هایمان از آن استفاده می‌کنیم، چیست؟

- الف. آینه‌ی برآمده  ب. آینه‌ی تخت  پ. آینه‌ی فرورفته  ت. آینه‌ی یزاق

۱۵ پروانه‌ی زیر را به دقت نگاه کنید، سپس مشخص کنید که هر کدام از تصاویر پروانه در کدام آینه دیده شده است؟ (در چسب مربوط به هر پروانه را در جای مناسب خود بچسبانید.)



آینه‌ی تخت



آینه‌ی فرورفته



آینه‌ی برآمده

۱۶ در هر یک از موارد زیر از کدام آینه استفاده می‌شود؟

الف. دندانپزشکی: **فرورفته (مقعر)**  
ب. تزئین مساجد و امام زاده‌ها: **تخت یا محدب**  
ت. روی در ماشین‌ها: **برآمده (محدب)**

الف. دندانپزشکی: **فرورفته (مقعر)**  
ب. در پیچ جاذبه‌ها: **برآمده (محدب)**

۱۷ چرا هنگامی که در فضایی خاموش و بدون منبع نور هستیم، نمی‌توانیم چیزی را ببینیم؟



زیرا تا بین نور از منبع نور باعث روشن شدن فضای  
و می‌توانیم از اجسام دیدن انجام است.

### بازخورد توصیفی

نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	شخص‌ها
				۷. درک تقسیم با استفاده از دسته‌بندی
				۸. ارتباط ضرب و تقسیم
				۹. ارتباط تقسیم با محور اعداد
				۱۰. شناخت انواع آینه‌ها
				۱۱. توانایی شناخت و درک ویژگی‌های آینه‌ها و تصاویر ایجاد شده در آنها
				۱۲. درک و فهم چگونگی دیدن اجسام

نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	شخص‌ها
				۱. تکمیل جاهای خالی با کلمات مناسب
				۲. تشخیص کلمات جمع با توجه به نشانه‌ها
				۳. توانایی درک و تشخیص کارهای بیک
				۴. تشخیص و درک شرایط روز و ماه رمضان
				۵. آشنایی با صنایع پتروشیمی و مراحل ساخت وسایل پلاستیکی
				۶. آشنایی و تشخیص مراحل ساخت وسایل فلزی



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

میرزا محمدتقی خان فراهانی مشهور به امیرکبیر یکی از صدراعظم‌های ایران در زمان ناصرالدین شاه قاجار بود. از این مرد بزرگ نقل کرده‌اند: اگر نیت یک ساله دارید، گندم بکارید، اگر نیت ده ساله دارید، درخت بکارید و اگر نیت صدساله دارید، انسان تربیت کنید.

### ب) بوجه بندی محتوایی

فارسی: درس نهم؛ بوی نرگس  
مطالعات اجتماعی: درس دوازدهم؛ درست مصرف کنیم  
ریاضی: فصل پنجم؛ محیط و مساحت  
هدیه‌های آسمان؛ درس یازدهم؛ عید مسلمانان  
علوم تجربی؛ درس هشتم؛ جستجو کنیم و بسازیم.

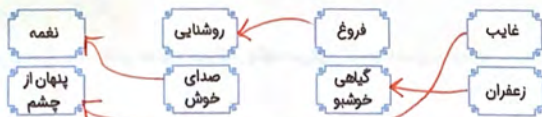
### گ) فارسی

۱ کلمات زیر را با کلمه‌ی «دل» ترکیب کنید، سپس جمله بنویسید. ← *بهره‌ی دانش آموز*

خواه - *دل خزه*

انگیز - *دل انگیز*

۲ کلمات هم‌معنی را هم‌رنگ کنید.



۳ با کلمات به هم ریخته، جمله‌ای مناسب بنویسید.

«بهترین - نغمه‌های - سرودها - طبیعت - و - پرکرده است - اطرافم - را»

*بهترین سرودها و نغمه‌های طبیعت اطرافم را پرکرده است.*



۴ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

بی‌لیاقت - اراک - باهوش - بیگانگان (خارجی‌ها)

امیرکبیر در شهر **اراک** متولد شد. به علت استعدادش از نوجوانی مورد توجه قرار گرفت. او فردی **باهوش** بود و مدرسه‌ی دارالفنون را تأسیس کرد. (به وجود آورد) او اجازه نداد **بیگانگان** (خارجی‌ها) به کشور ما راه پیدا کنند.

### ۵ هدیه‌های آسمان

۵ مسلمانان در روز عید فطر خوشحال هستند و خدا را شکر می‌کنند. می‌دانید علت آن چیست؟

زیرا آن‌ها توانسته‌اند ماه رمضان را با موفقیت روزه بگیرند و بزمان خدا عمل کنند.

۶ در جاهای خالی کلمات مناسب را بنویسید.

«عیدفطر - قنوت - مصلی - فلسطین»

**مصلی** محلی است که در آن نماز جمعه و نماز عیدفطر خوانده می‌شود. مسلمانان هر سال **عیدفطر** را جشن می‌گیرند. امام جماعت پس از حمد و سوره دست‌ها را برای **قنوت** بالا می‌برد. در کشور **فلسطین** **وهند** هم نماز عیدفطر خوانده می‌شود.

۷ نام بعضی از عیدهای مسلمانان را بنویسید.

**عید قربان** ، **عید غدیر خم** ، **عید فطر**

### ۸ مطالعات اجتماعی

۸ منابع طبیعی، نعمت‌های خداوند هستند، چگونه می‌توان منابع طبیعی را درست مصرف کرد؟

باز یافت ، برهیز از اسراف و زیاده‌روی ، استفاده از منابع کم‌مصرف و ...

۹ امیرکبیر به بیگانگان (خارجی‌ها) اجازه نمی‌داد وارد کشور شوند و منابع طبیعی را اسراف کنند. به نظر شما اسراف یعنی چه؟ دو نمونه مثال بزنید.



بسیار زیاده‌روی در مصرف هر چیزی (اسراف) می‌کنند مثلاً هنگام خوردن بدون دلیل ماقدها را کمتر از نیاز می‌کنیم تا از صفت جدید استفاده کنیم



۱۰ پارسا به مغازه‌ی لوازم التحریری رفت. در آنجا وسایل مختلف و زیبایی وجود داشت. پول او برای خریدن هر وسیله‌ای که می‌دید کافی نبود. اگر شما به جای او بودید چه کاری انجام می‌دادید؟

نقطه وسایلی را می‌خریدم که با اندازه‌ی پول من بود.

## ریاضی

\* ابتدا سوالات ۱۱، ۱۲ و ۱۳ را به زیرمسئله تبدیل و سپس آن‌ها را حل کنید.

۱۱ در روز بزرگداشت امیرکبیر، دانش‌آموزان کلاس سوم در ۴ گروه ۷ نفره و دانش‌آموزان کلاس دوم در ۸ گروه ۳ نفره هر کدام ۱ کتاب به کتابخانه هدیه کردند. کدام کلاس بیش‌ترین کتاب را هدیه کرد؟

۱ - دانش‌آموزان کلاس سوم چند نفره هستند؟  $(4 \times 7) + (8 \times 3) = 28 + 24 = 52$

۲ دانش‌آموزان کلاس دوم چند نفره هستند؟  $28 + 24 = 52$

۳ تعداد کتاب هدیه‌ی هر کلاس از کلاس همدیگر چقدر است؟  $52$

۱۲ رادین چینه‌ها را در ۷ ردیف ۶ تایی و نازنین در ۹ ردیف ۵ تایی قرار دادند. آن‌ها چند چینه استفاده کردند؟

۱ - رادین چند چینه دارد؟  $(7 \times 6) + (9 \times 5) = 42 + 45 = 87$

۲ نازنین چند چینه دارد؟  $42 + 45 = 87$

۳ رادین و نازنین روی همه چینه‌ها را با هم چقدر دارند؟  $87$

۱۳ ماهان در اسباب‌بازی‌هایش ۷ ماشین و ۲ سه‌چرخه دارد. ماشین‌ها و سه‌چرخه‌ها چند چرخ دارند؟

۱ - ماشین‌ها چند چرخ دارند؟  $(7 \times 4) + (2 \times 3) = 28 + 6 = 34$

۲ سه‌چرخه‌ها چند چرخ دارند؟  $28 + 6 = 34$

۳ هر دو وسیله چند چرخ دارند؟  $34$

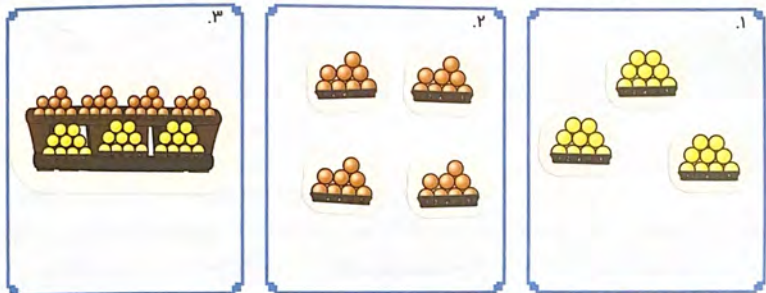
۱۴ در ساخت آینه‌ی معمولی، کشیدن لبه‌های ورق آلومینیمی به چه منظوری انجام می‌شود؟

الف. برای این که محکم‌تر شود.  ب. برای این که چروک ایجاد شود.

پ. برای این که زیباتر شود.  ت. برای این که سطح آینه بدون چروک باشد.

مسئله‌ی زیر را با استفاده از تصویر به زیرمسئله تبدیل کنید و هر برجسب را در جای مناسب خود بچسبانید. در ۳ سبد ۹ توپ زرد و در ۴ سبد ۸ توپ نارنجی قرار دارد. در سبدها چند توپ نارنجی و زرد وجود دارد؟

۱۵



### ع علوم تجربی

۱۶ با توجه به روش ساخت آینه در «درس ۸» کدام وسایل مربوط به ساخت انواع آینه‌ها است؟ (دور آن‌ها خط بکشید.)

«بادکنک (کش) - کاغذ رنگی - چسب - ورقه‌ی آلومینیم - دماسنج - لوله‌ی پلاستیکی یا مقوایی»

۱۷ روش ساخت آینه معمولی را به ترتیب شماره‌گذاری کنید.

- ۲ با ورق آلومینیم روی دهانه‌ی دیگر لوله را بپوشانید.
- ۳ لبه‌های ورق آلومینیم را به آرامی بکشید و لبه‌های اضافی ورق را قیچی کنید.
- ۱ سر بادکنک را ببرید و به کمک دوست خود بادکنک را بکشید و با آن روی یک طرف لوله را بپوشانید.
- ۴ حلقه‌های کش را دولا کنید و دور ورق آلومینیم قرار دهید.

### ب بازخورد توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۷. تشخیص و درک مفهوم اسراف				
۸. تبدیل مسئله به زیرمسئله برای درک مسئله				
۹. درک چند مرحله‌ای بودن مسئله				
۱۰. راهبرد تبدیل مسئله به زیرمسئله				
۱۱. شناخت انواع وسایل مربوط به ساخت کاردستی آینه‌ها				
۱۲. آشنا شدن با روش ساخت آینه‌ها				
شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱. توانایی ساخت و ترکیب کلمات				
۲. جمله‌سازی با کلمات				
۳. شناخت کلمات هم‌معنی				
۴. ساخت جمله با کلمات به هم ریخته				
۵. شناخت و درک عید سعید فطر، عید مسلمانان				
۶. شناخت منابع طبیعی و چگونگی درست مصرف کردن آن				



موضوع آدینه:

روز فردوسی

۱۷

# سپید آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

چهار شهنامه، فردوسی چو رعدی در فروش آمد / به تن، ایانبان را خون ملیت به جوش آمد

زبان پارسی گویا شد و تازی \* خموش آمد / زکنج خلوت دل اهرمن \* رفت و سروش \* آمد

\* تازی: زبان عربی \* اهرمن: شیطان (نماد تاریکی) \* سروش: فرشته

### ب) بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس نهم: بوی نرگس  
 مطالعات اجتماعی: درس دوازدهم: درست مصروف کنیم  
 ریاضی: فصل پنجم: خط، نیم خط، پاره خط  
 هدیه‌های آسمان: درس یازدهم: عید مسلمانان  
 علوم تجربی: درس هشتم: مستحکم کنیم و بسازیم.

### گ) فارسی

۱ کلمات زیر را با کلمات مربوطه‌ی داخل کادر ترکیب کنید و کلمه‌ای جدید بسازید.

سفالی - جویبار - پرندگان - دیده - آبشار

سرود + آشار → سرود آشار  
 نغمه‌ی پرندگان + نغمه‌ی پرندگان → نغمه‌ی پرندگان  
 موسیقی + جویبار → جویبار  
 فروغ + دیده → دیده  
 صورتی جویبار ←  
 فروغ دیده ←

۲ تصویر معنی کلمات زیر را که به صورت برجسته است در جاهای مناسب بچسبانید.

چشم‌نواز:  زیبا و قشنگ  بی‌انتها:  به‌ناز و بزرگ  سفالی  ظرف یا اشیای گلی  دل‌نشین  خوشایند و پسندیده

۳ با کلمات به هم ریخته، جمله‌ای مناسب بنویسید.

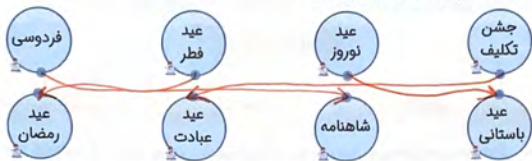
است - در - شاعر - آسمان - فردوسی - شعر و ادب - بزرگی  
 در آسمان شاعر بزرگی است، فردوسی شاعر بزرگی است.

۴ کدام کلمه به معنای «خوب و زیبا» است؟

الف، دلخواه  ب، دل‌انگیز  پ، دل‌گشا  ت، دلپذیر

## هدیه‌های آسمان

۵ خانه‌های مربوط به هم را به یکدیگر وصل کنید.



درست نادرست

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۶ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف. نماز عید فطر در پایان محرم برگزار می‌گردد.

ب. امام جماعت معمولاً بعد از نماز عید فطر، سخنرانی می‌کند.

پ. روز عید فطر، مردم به دید و بازدید می‌روند و خوش‌حال از گرفتن روزه در ماه رمضان هستند.

ت. دعای قنوت در نماز عید فطر خوانده می‌شود.

## مطالعات اجتماعی

۷ پیام آیهی بیندیشم «فَاقْرَئُوا مَآئِتًا مِّنَ الْقُرْآنِ» را بنویسید.

بهر مقدار که می‌توانید، از آیات قرآن بخوانید. همین مقدار که هر وقت می‌توانم، قرآن بخوانم.

۸ در جاهای خالی کلمات مناسب قرار دهید.

الف. وقتی <sup>بازنانه</sup> درست و مصرف کنیم یعنی از منابع طبیعی هم محافظت کرده‌ایم.

ب. ما باید همیشه مقداری پول <sup>در</sup> <sup>بازنانه</sup> کنار بگذاریم.

پ. منابع طبیعی <sup>بازنانه</sup> نعمت‌های خداوند می‌باشند.



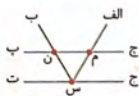
۹ در یک روز زمستانی آموزگار پس از مراسم بزرگداشت روز شاعر بزرگ فردوسی، رو به دانش آموزان کرد و گفت:

منابع طبیعی از آفریده‌های خداوند هستند و هدیه‌ای به ما انسان‌ها، باید آن‌ها را درست مصرف کنیم. برای درست مصرف کردن از آن‌ها چه کارهایی باید انجام دهیم؟

برهیز از اسراف منابع طبیعی، پس از نوازی و صرفه‌جویی

ریاضی

۱۰ در شکل‌های زیر تعداد پاره‌خطها و نیم‌خطها را بنویسید.



پاره‌خطها: ۳



پاره‌خطها: ۳

نیم‌خطها: ۱۰

نیم‌خطها: ۷

۱۱ قطرهای اشکال زیر را رسم کنید و بنویسید هر شکل دارای چند قطر می‌باشد؟



۱۲ نام هر پاره‌خط را بنویسید.



۱۳ در شکل زیر هر پاره‌خط ۲ سانتی‌متر است مجموع پاره‌خطها چند سانتی‌متر است؟



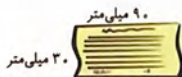
۲۰ سانتی‌متر

۱۴ دانش‌آموزان تعدادی از شعرهای شاهنامه‌ی فردوسی را در کارت‌هایی مستطیل شکل به طول و عرض‌های مختلف نوشته‌اند. طول و عرض کارت‌های مستطیلی را به واحدهای خواسته شده، بنویسید.



(۱)

طول ۹۰ میلی‌متر  
عرض ۷۰ میلی‌متر



(۲)

طول ۹ سانتی‌متر  
عرض ۳ سانتی‌متر



(۳)

طول ۸۰ میلی‌متر  
عرض ۵۰ میلی‌متر

## ع علوم تجربی

۱۵ سعید و علی آینه‌ای را با یک لوله‌ی پلاستیکی، ورق آلومینیم، حلقه‌ی کش و بادکنک درست کردند. سعید آینه را در فاصله‌ی کمتر از ۱۰ سانتی‌متری چشم خود نگه داشت و علی بادکنک را به سمت بیرون کشید. برای تصویر سعید چه اتفاقی افتاد؟



آینه‌ی برآمده یا محدب: تصویر اوجید از جسم مستقیم شکل می‌سوزد  
اگر از همان فاصله بادکنک را به سمت داخل فشار دهند، چه اتفاقی می‌افتد؟  
آینه‌ی فرورفته یا مقعر: تصویر در فاصله‌ی نزدیکتر بزرگتر و وارونه می‌سوزد

۱۶ با توجه به ویژگی‌های تصاویر در آینه‌ها، نام آینه‌ها را بنویسید.

تصویر هم‌اندازه با جسم  
آینه‌ی تخت یا مسطحی  
تصویر کوچک‌تر از جسم  
آینه‌ی برآمده یا محدب  
تصویر بزرگ‌تر از جسم یا وارونه  
آینه‌ی فرورفته یا مقعر

۱۷ دانش آموزان کلاس سوم ابتدایی مشغول دیدن تصاویر چند جسم مختلف در انواع آینه‌ها بودند. سارا تصویر شاعر بزرگ ایرانی فردوسی را مقابل آینه‌ی برآمده نگه داشت. به نظر شما تصویر در این آینه به چه صورتی دیده شد؟

تصویر کوچک‌تر از جسم و مستقیم خواهد بود.

## ب بازنگری توصیفی

شاخص‌ها	خوب خیلی خوب	فایل قبول	نیاز به تلاش بیشتر	شاخص‌ها	خوب خیلی خوب	فایل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۷. شناخت چگونگی درست مصرف کردن منابع طبیعی	👍	👎	👎	۱. توانایی ساخت کلمات ترکیبی	👍	👎	👎
۸. تشخیص و درک پاراخط و نیم خط	👍	👎	👎	۲. تشخیص و درک معنای کلمات	👍	👎	👎
۹. مهارت در رسم قطر اشکال هندسی	👍	👎	👎	۳. ساخت جمله با کلمات به هم ریخته	👍	👎	👎
۱۰. شناخت شعاع، قطر، خط تقارن و ضلع	👍	👎	👎	۴. توانایی درک درست و صحیح از مطالب درس	👍	👎	👎
۱۱. شناخت انواع آینه‌ها و ویژگی‌های آن‌ها	👍	👎	👎	۵. آشنایی با اعیان بزرگ مسلمانان به خصوص عید فطر	👍	👎	👎
۱۲. تشخیص ویژگی‌های تصویر در انواع آینه‌ها	👍	👎	👎	۶. توانایی تکمیل جمله با کلمات مناسب درباری استفاده‌ی درست از منابع	👍	👎	👎

موضوع آدینه:  
روز آواها و  
نواهای آبیانی

۱۸

# پیک آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

در کشور ما و در میان اقوام مختلف در شهرها و روستاهای ایران، آوازها و موسیقی‌های محلی زیبا و اصیل وجود دارد که در ایران و جهان باعث افتخار فرهنگ ما هستند.

### ب) بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس نهم: بوی نرگس  
مطالعات اجتماعی: درس سیزدهم: بازیافت  
علوم تجربی: درس نهم: نیر، همه جا (۱)  
هدیه‌های آسمان: درس دوازدهم: سفن آسمانی  
ریاضی: فصل پنجم: محیط

### گ) فارسی

۱ با توجه به داستان «حوض فیروزهای» به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

#### «حوض فیروزهای»

حسن با انگشتانش به دیواره‌ی تنگ، ضربه می‌زند اما ماهی قرمز به سختی حرکت می‌کند. مادر با صدای حسن به سرعت وارد اتاق می‌شود. مادر می‌گوید: «حسن، این تنگ برای او کوچک است، باید او را به جای بزرگتری ببری تا راحت شنا کند و غصه نگیرد. حوض مسجد محله، هم بزرگ و هم پر از ماهی است و خادم مسجد هم حسابی به آن‌ها می‌رسد.» حسن با تنگ ماهی وارد حیاط مسجد می‌شود. حوض به رنگ آبی فیروزهای است و آبی، زلال و تمیز دارد. حسن سر تنگ را خم می‌کند تا ماهی بتواند از آن خارج شود. حالا ماهی قرمز، شاداب و سرحال است و به سرعت کنار ماهی‌های دیگر می‌رود. حسن شنا کردن ماهی قرمز را تماشا می‌کند.

- الف. چه چیزی باعث شد، حسن نگران ماهی شود؟ *به سختی حرکت کردن ماهی در تنگ.*
- ب. مادر چه پیشنهادی به حسن داد؟ *گردن ماهی به جای بزرگ‌تری ما نزد حوض مسجد محله.*
- پ. مادر گفت چه کسی در مسجد به آن‌ها می‌رسد؟ *خادم مسجد.*

- ۲ منظور از ضرب المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقیست» کدامیک از گزینه‌های زیر است؟  
الف. توقع چیزی نداشتن  ب. زیاده‌خواهی و توقع بیش از حد داشتن



- ۳ در متن زیر منظور از «او» و «آن‌ها» چه چیزی یا چه کسی است؟  
در روز ۲۶ دی ماه سال ۱۳۵۷ شاه به همراه همسرش ایران را به سوی مصر ترک کردند. او علت سفر خود را خستگی و نیاز به استراحت گفته بود. اما آن‌ها هرگز به ایران بازنگشتند. مردم ایران با شنیدن خبر رفتن شاه به خیابان‌ها ریختند. آن‌ها با پخش کردن شیرینی این روز را جشن گرفتند.

آن‌ها اولیة شاه و همسرش / آن‌ها دومی مردم ایران

- ۴ موضوع کلی داده‌شده در زیر را، به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کنید. *برعهده‌ی دانش آموز*  
موضوع کلی: زمستان

۲

۱

### ۵ هدیه‌های آسمانی

- ۵ با توجه به درس «سخن آسمانی» چه کسانی بهترین آفریده‌های خداوند هستند؟  
*کسی که به خدا ایمان می‌آورد و کارهای نیک انجام می‌دهد*

- ۶ با توجه به درس «سخن آسمانی» چرا آن سه نفر نمی‌توانستند به قول و قرارشان عمل کنند؟  
*چون شیون، نیکات و کزانی برای آن‌ها جذاب‌تر از سخن بود*

- ۷ در جاهای خالی کلمات مناسب بنویس.

الف، قرآن کتاب آسمانی است که توسط *پیامبر* به میان انسان‌ها آمده است.

ب، ما مسلمانان باید به آیات قرآن *عمل* کنیم.

پ، در قرآن *راه و رسم* زندگی به ما نشان داده شده است.

راه و رسم  
پیامبر (ص) عمل

### ۸ مطالعات اجتماعی

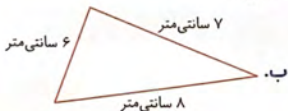
- ۸ در روز سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران گروهی از دانش‌آموزان، برنامه اجرا کردند. آن‌ها قرار گذاشتند بعد از به پایان رسیدن مراسم با همکاری یکدیگر زباله‌ها را جمع‌آوری کنند. برای کمک به آن‌ها چه پیشنهادی دارید؟

*از هوای که تملک استفاده کرده است، دوباره جنزهای جدید مبارزه*

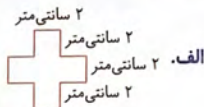
- ۹ مراحل بازیافت کاغذ را بنویسید.

*تنگین و جراسازی کاغذها - جمع‌آوری - ریختن در دستگاه مخصوص جهت تمیز کردن - ساختن سابل جدید*

۱۰ با توجه به اندازه‌های داده‌شده، محیط هر شکل را به دست آورید.



$$۷ + ۸ + ۶ = ۲۱ \text{ سانتی‌متر}$$



$$۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۸ \text{ سانتی‌متر}$$

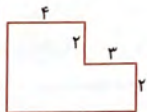
جدول زیر را مانند نمونه کامل کنید. برچسب‌های مربوط به هر شکل را در جای مناسب بچسبانید.

نام شکل	شکل	تعداد قطرها	تعداد گوشه‌ها	مجموع ضلع‌ها و قطرها
مستطیل		۲	۴	۶
لوزی		۲	۴	۶
ذوزنقه		۲	۴	۶
مثلث		۰	۳	۳

۱۲ معلم کلاس سارا از آن‌ها خواسته است روز آواها و نواهای ایرانی، یک روزنامه‌ی دیواری درست کنند. سارا و دوستانش یک روزنامه‌ی دیواری به شکل مربع درست کردند. آن‌ها دورت‌ا دور روزنامه‌ی دیواری را روبان رنگی چسباندند. اگر اندازه‌ی روبان مصرف‌شده ۸ متر باشد، هر ضلع روزنامه‌ی دیواری چند متر است؟

$$۸ \div ۴ = ۲$$

۱۳ محیط شکل زیر به روش‌های مختلف محاسبه شده است. روشی را که درست است با علامت (✓) مشخص کنید.



الف. روش اول:   $۳ + ۲ + ۴ + ۲ + ۷ + ۴ = ۲۲$

ب. روش دوم:   $(۲ \times ۷) + (۲ \times ۴) = ۲۲$

پ. روش سوم:   $(۲ \times ۲) + (۲ \times ۴) + (۷ + ۳) = ۲۲$

ت. هر سه روش درست هستند.

## ع علوم تجربی

۱۴

هریک از برجسب‌های داده‌شده را در جای مناسب در جدول زیر بچسبانید.

هل دادن	کشیدن
 	 

۱۵ به دلیل بارش برف سنگین، دیشب سطح خیابان پر از برف شده بود. پدر علی صبح برای رفتن به محل کار باید از ماشین شخصی استفاده می‌کرد؛ اما ماشین در برف گیر کرده بود. در این هنگام دو تا از همسایه‌های آن‌ها از راه رسیدند و مانند شکل زیر به پدر علی کمک کردند تا ماشین را از برف بیرون بیاورد. چه کسی ماشین را هل می‌دهد؟ چه کسی ماشین را می‌کشد؟ (براساس شماره‌ی افراد پاسخ دهید.)



(۱)

(۲)

شماره‌ی ۱، ماشین را می‌کشد و شماره‌ی ۲، ماشین را هل می‌دهد.

۱۶ در مدرسه‌ی اندیشه، مسابقه‌ی طناب‌کشی برگزار شد. بچه‌ها در دو گروه مساوی قرار گرفتند و بازی طناب‌کشی انجام شد. گروه اول برنده شد. به نظر شما افراد گروه اول چه کاری را انجام دادند که باعث برنده شدن آن‌ها در مسابقه شد؟

گروه اول نیروی بیشتری در کشیدن طناب داشتند. به همین دلیل برنده شدند.

## ب بازخورد توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به بیشتر تلاش
۸. درک مفهوم بازیافت				
۹. آشنایی با محیط				
۱۰. توانایی حل مسئله‌های مربوط به محیط				
۱۱. آشنایی با مفهوم نیرو				
۱۲. آشنایی با مفهوم کشیدن، هل دادن و ایجاد نیرو				
۱۳. توانایی تشخیص کشیده شدن یا هل دادن اجسام در انجام فعالیت‌های مختلف				
۱. درک مطلب و پاسخ به پرسش‌های آن				
۲. درک مفهوم ضرب‌مستقل				
۳. تبدیل موضوع کلی به موضوعات کوچک				
۴. آشنایی با ضمیر				
۵. آشنایی با کتاب آسمانی قرآن				
۶. آشنایی با دستورات خدوند در قرآن				
۷. آشنایی با تفکیک زباله‌ها				



موضوع آدینه:

رهه فجر

۱۹

# پیک آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

فجر است و سپیده حلقه بر در زده است / روز آمده، تاج لاله بر سر زده است  
با آمدن امام در کشور ما / خورشید حقیقت را افق سر زده است

بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس دهم: یار مهربان  
مطالعات اجتماعی: درس سیزدهم: بازیافت  
علوم تجربی: درس نهم: لیزره، همه ما (۱)  
هدیه‌های آسمان: درس دوازدهم: سفن آسمانی  
ریاضی: فصل پنجم: اندازه‌گیری سطح - واحد اندازه‌گیری سطح

## فراهمی

۱ هر یک از کلمه‌های سمت راست را به عبارت مناسب در سمت چپ وصل کنید تا جمله‌ها معنادار شوند.



۲ جاهای خالی را کامل کنید.

الف. نیاز + مند = نیازمند یعنی کسی که نیاز دارد.

ب. ثروت + مند = ثروتمند یعنی کسی که ثروت دارد.

۳ کلمه‌ی نادرست را علامت ✗ بزنید.

الف. معلم بچه‌ها را (می‌شناسد - می‌خواند - دوست دارد - صدا می‌زند).

ب. علی شیشه‌ها را (پاک کرد - شکست - شکست).



۴ موضوع کلی داده‌شده را به زیرموضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کنید.

«برگزاری جشن نوروز»

موضوع کلی: دهه‌ی فجر

الف.

ب.

جاهای خالی را در شعر زیر با کلمه‌های مناسب پر کنید. **۵**  
گفتم به گوش باغ / این **باغها** از کیست؟ / پیداست استاد است / **نغمه‌اش** عالی است

### هدیه‌های آسمان

- ۶** با توجه به آیه «۷» سوره یثینه، بهترین آفریده‌های خدا چه کسانی هستند؟  
الف. کسانی که به خدا ایمان می‌آورند.   
ب. کسانی که نماز می‌خوانند.   
پ. کسانی که کارهای نیک انجام می‌دهند.   
ت. گزینم‌ی «الف» و «پ»

**۷** خدا در قرآن چه چیز را به ما نشان داده است؟

راه و رسم زندگی

**۸** خداوند در آیه «۲۰» سوره ی مزمل، در مورد قرآن خواندن چه می‌فرماید؟  
به هر مقدار که می‌توانید، **انزایات** **مزلان** بخوانید.

### مطالعات اجتماعی

**۹** مریم و دوستانش برای ایام دهه‌ی فجر کلاس خود را تزئین کردند. آن‌ها به کمک کاغذهای رنگی، گل‌ها و پرچم‌های زیبایی ساختند و به سقف کلاس و دیوارها چسباندند. بعد از تمام‌شدن کار، خانم معلم به آن‌ها گفت: «کاغذهای دور ریختنی را در سطل زباله نریزید و آن‌ها را کنار بگذارید تا بتوان آن‌ها را بازیافت کرد.» آیا شما می‌دانید بازیافت یعنی چه؟



همگامی که از وسایل دور ریختنی و سایل جدید می‌سازیم بازیافت است. (بازیافت)

**۱۰** جاهای خالی را با استفاده از کلمه‌های داده‌شده پر کنید.

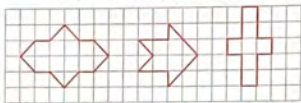
«زباله - ماموران شهرداری - سلامتی - سالم - پاکیزه»

الف.. جمع‌شدن زباله‌ها برای **سلامتی** ما ضرر دارد.  
ب. زباله‌ها از محل زندگی ما دور می‌شوند تا محل زندگی ما **سالم** و **پاکیزه** بماند.  
پ. ما هر روز مقداری **زباله** تولید می‌کنیم.

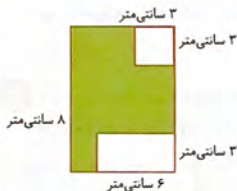
**۱۱** چگونه بازیافت به حفظ منابع طبیعی کمک می‌کند؟

با ساخت و سایل جدیدی که از مواد دور ریختنی قابل بازیافت ساخته می‌شود.

با شمردن مربع‌های واحد، مساحت شکل‌های زیر را به دست آورید.



(1) ۱۲ ✓  
(2) ۶ ✓  
(3) ۵ ✓



۱۳ در شکل زیر مساحت قسمت رنگی چند سانتی‌متر مربع است؟ (اندازه‌ها فرضی هستند).

①  $۸ \times ۲ = ۱۶$

②  $۳ \times ۳ = ۹$

③  $۶ \times ۳ = ۱۸$

④  $۱۸ + ۹ = ۲۷$

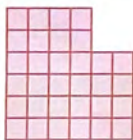
⑤  $۸ \times ۳ - ۲ \times ۳ = ۲۱$   
سانتی‌متر مربع

۱۴ طول زمین مستطیل‌شکلی ۹ متر و عرض آن ثلث طول آن است. مساحت این زمین چقدر است؟

$۹ \div ۳ = ۳$

$۹ \times ۳ = ۲۷$

سانتی‌متر مربع



۱۵ با توجه به واحدهای مشخص‌شده، اندازه‌ی سطح داده‌شده را به دست آورید.

واحد ۱:

$۲ \times ۴ = ۸$

$۲ \times ۴ = ۸$

$۲۴ + ۸ = ۳۲$  س.م

واحد ۲:

۱۶ هدی، برای جشن دهی فجر، می‌خواهد پارچه‌ی رومیزی به طول ۸ متر و عرض ۳ متر روی میز پهن کند که از هر طرف ۵۰ سانتی‌متر از آن آویزان باشد. هدی چند متر رومیزی لازم دارد؟ (با رسم شکل)

$۱۵۰ + ۸۵۰ + ۳۵۰ + ۳۵۰ = ۲۳۰۰$  سانتی‌متر  $\Rightarrow$  ۲۳ متر و ۰ سانتی‌متر

۱۷ در هر یک از شکل‌های زیر با کشیدن فلش جهت نیرویی را که به جسم وارد می‌شود، مشخص کنید.



۱۸ به مناسبت دهی فجر، مسابقه‌ای در مدرسه علی برگزار شد. این مسابقه به صورت زیر بود:

«وسایل مورد نیاز: ظرفی پر از آب، توپ پینگ‌پنگ و نی  
شرح مسابقه: توپ‌ها را درون ظرف آب انداختند و شرکت‌کنندگان با نی به آن فوت می‌کردند. توپ هرکسی که زودتر به انتهای ظرف می‌رسید، او برنده بود.»  
با توجه به این مسابقه به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف. با نیروی فوت کردن چه اتفاقی می‌افتد؟  
توپ هل داده می‌شود و به حرکت درمی‌آید

ب. آیا می‌توان با فوت کردن جهت حرکت توپ را تغییر داد؟ چه عاملی باعث این تغییر می‌شود؟

بله، تغییر جهت نیروی باد (فوت کردن) و تغییر جهت توپ

نیرو می‌تواند سبب توقف اجسام و تغییر شکل آن‌ها شود. با توجه به این مطلب برجسب مناسب هر شکل را زیر آن بچسبانید.



تغییر شکل جسم



توقف کردن

### ب. بازخوانی توصیفی

نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	شاخص‌ها	نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	شاخص‌ها
🟡	🟢	🟢	🟢	۸. فایده بازیافت برای منابع طبیعی	🟡	🟢	🟢	🟢	۱. تشخیص فعل مناسب جمله
🟡	🟢	🟢	🟢	۹. اندازه‌گیری سطح و واحد مساحت	🟡	🟢	🟢	🟢	۲. ساخت کلمه‌های جدید
🟡	🟢	🟢	🟢	۱۰. حل مسائل مربوط به مساحت	🟡	🟢	🟢	🟢	۳. نوشتن موضوع‌های کوچک‌تر برای یک موضوع کلی
🟡	🟢	🟢	🟢	۱۱. توانایی در نشان‌دادن جهت نیروی وارد شده به اجسام	🟡	🟢	🟢	🟢	۴. آشنایی با قرآن و دستورات دینی
🟡	🟢	🟢	🟢	۱۲. توانایی تشخیص عوامل مؤثر در به حرکت درآوردن و تغییر جهت دادن حرکت توپ	🟡	🟢	🟢	🟢	۵. چگونگی احترام به قرآن
🟡	🟢	🟢	🟢	۱۳. شناخت اثرات حاصل از وارد شدن نیرو به جسم	🟡	🟢	🟢	🟢	۶. آشنایی با بازیافت
🟡	🟢	🟢	🟢		🟡	🟢	🟢	🟢	۷. چگونگی بازیافت و طریقه صرفه‌جویی

موضوع آدینه:  
روز نپیروی  
هوایی

# پیک آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

پرواز، عشقت بود، دل بود دریایی  
هر چند می‌دانم از اهل بالایی

سردار عشق ما، عباس بابایی  
روح بلند تو اینک کنار ماست

## ب) بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس یازدهم؛ نویسنده‌ی بزرگ  
هدیه‌های آسمان؛ درس سیزدهم؛ الکفاب پروانه  
مطالعات اجتماعی؛ درس چهاردهم؛ فالنامه را دوست دارم.  
ریاضی؛ فصل ششم؛ مثل مسئله (مثل مسئله‌ی ساده‌تر) - مقایسه‌ی عددها  
علوم تجربی؛ درس دهم؛ نیر، همه جا (۲)

## ت) فارسی

۱ حکایت «حاتم طایی» از کدام شاعر بزرگ ایرانی است؟ (یکی از کتاب‌های این شاعر «بوستان» است.)

الف. فردوسی  ب. سعدی  پ. حافظ  ت. مولوی

۲ املا‌ی کدام کلمه با توجه به معنی آن درست است؟

الف. احادیس: سخنان پیامبر  ب. همت: اراده   
پ. سمات: سفره  ت. عمرای عرب: فرمانروایان عرب

۳ جاهای خالی زیر را با توجه به موارد خواسته‌شده کامل کنید.



۴ به پرسش‌های زیر با کلمه‌هایی که با «ستان» می‌سازید، پاسخ دهید.

الف. جایی که در آن گل روئیده است. **گلستان** = گل + ستان  
ب. جایی که در آن بیماران مداوا می‌شوند. **بیمارستان** = بیمار + ستان

درست یا نادرست

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۵ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف. آرامگاه «سعدی» در شهر اصفهان است.  
ب. حاتم طایی هیچ‌کس را از خود بزرگ‌هفت‌تر نمی‌دانست.

۶ حکایت زیر از کتاب گلستان سعدی است. آن را بخوانید و به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

لقمان را گفتند: «ادب از که آموختی؟» گفت: «از بی‌ادبان، هر چه از ایشان در نظرم ناپسند آمد، از انجام دادن آن پرهیز (دوری) کردم.»

الف. چگونه لقمان از افراد بی‌ادب، ادب آموخت؟

*از رفتن و پرهیز کردن از آن‌ها درس گرفت و از آن‌ها پرهیز و دوری کرد.*

ب. از کدام کلمه‌ی حکایت بیشتر خوش آمد؟ با آن کلمه یک جمله بسازید و بنویسید.

*بهر طهره‌ی دانش آموز*

### ۵ هدیه‌های آسمان

۷ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

الف. بر دختران واجب است تمام بدن و موی سر خود را از **ناهنجار** بپوشانند.  
ب. بر اساس آیه‌ی «۲۳» سوره‌ی واقعه «زنان بهشتی مثل مرواریدهای پوشیده در **صدف** هستند».

۸ میان تصویر روبه‌رو و حجاب چه ارتباطی وجود دارد؟



*همان‌طور که صدف از صر و ابرید با ارزشش بدون خود محافظت می‌کند؛ حجاب نیز از زنان محافظت می‌کند.*

### ۶ مطالعات اجتماعی

۹ پدر علی یکی از خلبان‌های نیروی هوایی است. او برای مأموریت به مسافرت رفته بود و ۲ روز از خانه و خانواده‌اش دور بود. بعد از بازگشت از مأموریت با شوق به خانه آمد. آیا می‌توانید بگویید خانه، کدام نیازهای انسان را برطرف می‌کند که باعث شده بود پدر علی خوش‌حال باشد؟

*امنیت، آرامش، محافظت از سرما و گرما، استراحت و...*

۱۰ چرا همه‌ی انسان‌ها به خانه نیاز دارند؟



زیرا **خانواده** می‌تواند نیازهای خود مانند: **آرامش، امنیت، تکلیف، بازی، غذا، خواب، بهداشت، یادگیری و...** را برطرف سازد.

۱۱ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

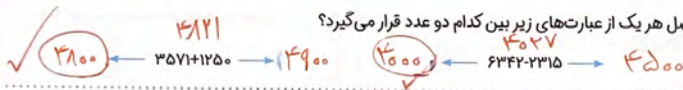
- الف. اعضای خانواده در خانه کارهای **گوناگون** انجام می‌دهند.  
 ب. آن‌ها در خانه **گفت‌وگو** می‌کنند و **اوقات خوبی را با هم می‌گذرانند**.  
 پ. اعضای خانواده در خانه دور هم **جمع می‌کنند** و با هم **مشورت** می‌کنند و اوقات خوبی را با هم می‌گذرانند.

ریاضی

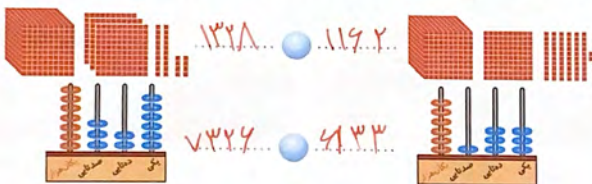
۱۲ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

- الف. مثلثی که سه ضلع برابر دارد، **مثلث متساوی‌الساق** نام دارد و مثلثی که دو ضلع آن برابرند، **مثلث** نامیده می‌شود.  
 ب. عددهای سه‌رقمی از عددهای چهاررقمی **کوچکتر** هستند.

۱۳ حاصل هر یک از عبارتهای زیر بین کدام دو عدد قرار می‌گیرد؟



۱۴ عددی را که هر شکل نشان می‌دهد، کنار آن قسمت بنویسید؛ سپس عددها را با هم مقایسه کنید.



۱۵ علامت مناسب (> < =) بگذارید.

۹۸۵ > ۳۰۰۰ (الف)

۴۱۰ + ۲۹۰ > ۹۵۰ - ۲۵۰ (ب)

۸۷۰ < ۶۵۰ + ۱۳۰ (پ)

۱۴۰۰ - ۸۰۰ > ۱۱۰۰ + ۲۰۰ (ت)

۱۶ با قراردادن عدد صفر به جای رقم یکان و دهگان، حاصل جمع و تفریق زیر را به صورت تقریبی به دست آورید.

$$\begin{array}{r} \text{الف)} \quad ۸۹۲۶ \rightarrow ۸۹۰۰ \\ - \quad ۷۱۰۷ \rightarrow ۷۱۰۰ \\ \hline \quad \quad \quad ۱۸۰۰ \end{array} \quad \text{ب)} \quad \begin{array}{r} ۱۴۵۰ \rightarrow ۱۴۰۰ \\ + \quad ۶۷۲۵ \rightarrow ۶۷۰۰ \\ \hline \quad \quad \quad ۸۱۰۰ \end{array}$$

### ع علوم تجربی

۱۷ نیروی کشش زمین به چه چیزی بستگی دارد و جهت آن کدام است؟

- الف. بزرگی میله -  ↑  
 ب. جرم اجسام -  ↓  
 ت. حجم اجسام -  ⇒  
 پ. تکیه گاه -  ←

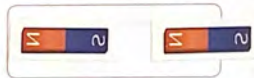
۱۸ در هر کدام از مثال‌های زیر، تماسی و غیرتماسی بودن نیرو را با علامت (✓) کامل کنید.

مثال	تماسی	غیرتماسی
الف. مادر کودکش را بغل می‌کند.	✓	
ب. میوه از درخت جدا می‌شود و روی زمین می‌افتد.		✓

۱۹ همان‌طور که می‌دانید آهن‌رباها به هم نیرو وارد می‌کنند و همدیگر را می‌کشند (جذب) یا هل می‌دهند (دفع). حالا شما برچسب آهن‌رباها را طوری در این کادرها بچسبانید که دفع و جذب را نشان دهند.



دفع (رانش)



جذب (ربایش)

### ب پژوهش توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر	شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۹. حل مسئله از روش حل مسئله ساده‌تر					۱. تشخیص هم‌معنی، مخالف و هم‌خانواده				
۱۰. آشنایی با اعداد چهاررقمی					۲. جمله‌سازی				
۱۱. مقایسه‌ی اعداد					۳. ساخت کلمه‌های جدید				
۱۲. به دست آوردن حاصل تقریبی جمع و تفریق					۴. آشنایی با حکایت				
۱۳. آشنایی با نیروی جاذبه‌ی زمین					۵. آشنایی با مفهوم حجاب				
۱۴. شناخت نیروهای تماسی و غیرتماسی					۶. آشنایی با احکام حجاب				
۱۵. چگونگی ایجاد جاننده و دفاعه در آهن‌رباها					۷. درک خانه به عنوان جایگاه امن و تکیه‌گاه				
					۸. درک نیاز انسانها به خانه				



موضوع آدینه:

روز بزرگداشت  
ذوچهره‌تپه‌ای پهلوی طوسی

۲۱

# سپید آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

برای یک مهندس نیست بن بست / تمام راه‌هایش باز باز است  
اگر راهی نباشد باز غم نیست / بگیرد ساخت آن را باز در دست

ب) بودجه بندی محتوایی

فارسه؛ درس یازدهم؛ نویسنده‌ی بزرگ	هدیه‌های آسمان؛ درس سی‌ونهم؛ اقتضاب پرهانه
مطالعات اجتماعی؛ درس یازدهم؛ خانه‌ها با هم تفاوت دارند.	
ریاضی؛ فصل ششم؛ جمع و تفریق	علوم تمرین؛ درس دهم؛ نخور، همه جا (۲)

## ت) فارسی

۱ با توجه به خلاصه‌ی متن «خواب خلیفه» به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

خلیفه‌ای در شهر بغداد خواب بدی دید. صبح که وزیر برای رسیدگی به کارها سراغ خلیفه رفت، او را خسته و خواب‌آلود دید. خلیفه گفت: دیشب خواب بدی دیدم که تا صبح آرام و قرار نداشتم. وزیر دو خواب‌گزار آورد تا معنای خواب خلیفه را بگویند.

خواب‌گزار اول پس از شنیدن خواب خلیفه گفت: «همه‌ی نزدیکان خلیفه می‌میرند و خلیفه زنده می‌ماند.»

خواب‌گزار دوم گفت: «خدای بزرگ به شما عمر طولانی بدهد و همیشه خواب‌های خوش ببینید، معنای خواب خلیفه این است که عمر خلیفه از همه‌ی نزدیکانش بیشتر است.»

خلیفه بعد از شنیدن تعبیر خواب‌گزار اول او را مجازات و به خواب‌گزار دوم جایزه خوبی داد.

یکی آهسته از وزیر پرسید: این دو خواب‌گزار که یک حرف زدند! چرا یکی جایزه گرفت و دیگری مجازات شد؟ وزیر گفت: حرف را همه‌چوری می‌شود بر زبان آورد. برای گفتن هر سخنی، اول باید فکر کنیم که چه‌طور آن حرف را بیان کنیم!

الف. چرا خلیفه خسته و خواب‌آلود بود؟ چون خواب پریشان و بی‌بسی دیده بود.

ب. چرا خلیفه به خواب‌گزار دوم پاداش داد؟ زیرا با جملات مناسب‌تری تعبیر خواب را بیان کرد.

پ. با شنیدن داستان به یاد چه ضرب‌المثلی می‌افتید؟ زبان شرح سر سبز می‌دهد بر بار.

۲ شش کلمه‌ی مهم املایی از درس «یازدهم» را پیدا کنید و بنویسید.

برآمده‌ی دانش آموز

## ۵ هدیه‌های آسمان

۲ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید. درست نادرست

الف. دختران لازم نیست در مقابل نامحرم، صورت خود و همین‌طور دست‌ها را از میج تا انگشتان بپوشانند.

- 

ب. خداوند دوست دارد که دختران را در پوشش زیبای چادر ببیند و سخنان آن‌ها را بشنود.  
 پ. دختران وقتی ۱۰ ساله شدند و به سن تکلیف رسیدند، باید نماز بخوانند و با حجاب باشند.

۳ کدام یک از افراد زیر برای دانش‌آموز دختر محرم و کدام نامحرم هستند؟ برچسب مربوط به آن‌ها را در جای خالی بچسبانید.

پسرعمو نامحرم شوهرخواهر نامحرم دختردایی محرم پدربزرگ محرم دایی محرم

## ۴ مطالعات اجتماعی

۵ هر کدام از خانه‌های زیر را به منطقه‌ی مناسب آن وصل کنید.



۶ پدر کیان مهندس معمار است. او در حال کشیدن نقشه برای ساختمانی است. در این نقشه او سقف خانه را به صورت شیب‌دار طراحی کرده است. به نظر شما این خانه در چه منطقه‌ای قرار دارد و چرا سقف آن شیب‌دار است؟

در منطقه‌ی شمال (شمال)

## ۷ ریاضی

۷ حاصل جمع و تفریق‌ها را به صورت فرایندی به‌دست آورید.

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 354 \\ \hline 324 \\ \hline 378 \\ - 154 \\ \hline 224 \end{array}$$

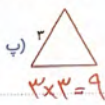
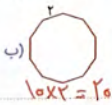
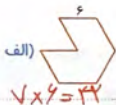
$$\begin{array}{r} 645 \\ + 324 \\ \hline 969 \\ \hline 945 \\ + 24 \\ \hline 969 \end{array}$$

۸ دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی به مناسبت روز بزرگداشت خواجه نصیر که روز مهندس است، مراسمی را برگزار کرد. در این مراسم ۶۸۷ نفر دانشجوی خود دانشگاه و ۱۵۸ نفر دیگر از دانشگاه تهران آمدند. روی هم چند نفر در این مراسم شرکت کرده‌اند؟



$$\begin{array}{r} 687 \\ + 158 \\ \hline 845 \end{array}$$

۹ محیط شکل‌های زیر را به دست آورید. (همه‌ی ضلع‌های هر شکل با هم مساوی‌اند).



۱۰ شایان داخل کیف خود ۱۳ اسکناس ۱۰۰۰ تومانی و ۲ اسکناس ۲۰۰۰ تومانی و ۴ اسکناس ۵۰۰ تومانی دارد. شایان چقدر پول دارد؟

$$13 \times 1000 = 13000$$

$$2 \times 2000 = 4000$$

$$4 \times 500 = 2000$$

$$13000 + 4000 + 2000 = 19000$$

۱۱ برای شکل زیر یک عبارت جمع بنویسید.



$$13000 + 4000 = 17000$$

### ع کلمه تپری

۱۲ قسمت‌های مختلف اهرم را با توجه به شکل روبه‌رو بنویسید.



۱۳ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

الف. واحد اندازه‌گیری نیروی کششی یا جاذبه‌ی زمین، نیوتون است؛ که اگر وجود نداشت، روی هوا محلق بودیم.

ب. به کمک اهرم می‌توان چیزهای سنگین را بهرت برداریم یا جابه‌جا کرد.

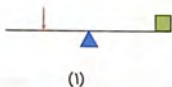
۱۴ پدر سارا مهندس ساختمان است. دیروز که او برای بازدید از ساختمان رفته بود، دید که کارگران می‌خواهند قطعه‌های آهن را از درون چاله‌ای خارج کنند. به نظر شما کارگرها برای این‌که قطعه‌های آهن را راحت‌تر جابه‌جا کنند، از چه وسیله‌ای می‌توانند استفاده کنند؟

آهن‌ریزی و مخنطیس صنعتی

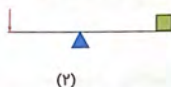
۱۵ کدام یک از قسمت‌های بدن، مانند اهرم عمل می‌کنند؟

آرنج‌ها، زانوها، مچ‌ها

۱۶ با توجه به اهرم‌ها به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.



(۱)



(۲)

الف. در کدام مورد جابه‌جایی جسم آسان‌تر است؟ چرا؟

تصویر ۱ زیرا فاصله به‌طور متعادلی هستند

ب. در کدام مورد جابه‌جایی جسم مشکل‌تر است؟ چرا؟

تصویر ۲ زیرا فاصله‌ی جسم از تکیه‌گاه بیشتر است

### بازرود توصیه‌ی

نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	شاخص‌ها
🟢	🟡	🟠	🔴	۸. شناخت روش‌های مختلف تفریح
🟢	🟡	🟠	🔴	۹. حل مسائل مربوط به جمع و تفریق
🟢	🟡	🟠	🔴	۱۰. آشنایی با کاربرد اهرم
🟢	🟡	🟠	🔴	۱۱. آشنایی با مفهوم نیروی جاذبه‌ی زمین
🟢	🟡	🟠	🔴	۱۲. شناخت قسمت‌هایی از بدن که مانند اهرم عمل می‌کنند.
🟢	🟡	🟠	🔴	۱۳. تشخیص محلّ وارد شدن نیرو جهت آسان یا مشکل شدن جابه‌جایی اجسام توسط اهرم
🟢	🟡	🟠	🔴	

نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	شاخص‌ها
🟢	🟡	🟠	🔴	۱. درک مطلب و سؤال‌های آن
🟢	🟡	🟠	🔴	۲. تشخیص تفاوت دو تصویر
🟢	🟡	🟠	🔴	۳. تشخیص شمیر
🟢	🟡	🟠	🔴	۴. آشنایی با حجاب و درک فواید آن
🟢	🟡	🟠	🔴	۵. آشنایی با افراد محرم و نامحرم
🟢	🟡	🟠	🔴	۶. آشنایی با انواع ساختمان و سقف خانه‌ها متناسب با آب و هوا
🟢	🟡	🟠	🔴	۷. شناخت روش‌های مختلف جمع



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

برای یک مهندس نیست بن بست / تمام راه هایش باز است  
اگر راهی نباشد باز غم نیست / بگیرد ساخت آن را باز در دست

### ب) بوجه بندی محتوایی

فارسی: درس دوازدهم: ایران عزیز  
هدیه های آسمان: درس چهاردهم: آمازیها  
مطالعات اجتماعی: درس شانزدهم: خانه شما چه شکلی است؟  
ریاضی: فصل ششم: جمع در جدول ارزش مکانی - تفریق در جدول ارزش مکانی  
علوم: تمرین: درس یازدهم: بکاربرد و ببینید

### ت) فارسی

۱ هر کلمه را به کلمه‌ی مخالف آن وصل کنید.



با استفاده از برجسب‌های داده‌شده، جاهای خالی را کامل کنید.

- الف. ما از این‌که دشمن به خاکمان حمله کند، **نمی‌هراسیم**.
- ب. مادر، من را زیر سایه‌ی لطفش **می‌پرورد**.
- پ. **زادگاه** من، ایران زمین است.
- ت. سرزمین ایران از **دوسو** په دریا راه دارد.
- ث. ماهیگیر تور خود را در دریا **گسترده**.

۳ در هر ردیف کلمه‌ی متفاوت را پیدا کنید و بنویسید.

الف. یخدان - مردان - آتشدان - شمعدان

ب. لاله‌زار - گلزار - آزار - نمک‌زار

پ. زمستان - بیمارستان - گلستان - کوهستان

مردان

آزار

زمستان

۴ کلمه‌های هم‌خانواده را هم‌رنگ کنید.

صبر	حریص	خطر	حفاظت
مخاطره	حفظ	صابر	حرص

### ۵ مدیحه‌های آسمان

۵ در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

حضرت فاطمه سلام‌الله‌علیها دختر حضرت محمد <sup>ص</sup> و حضرت خدیجه <sup>ص</sup> بود. او بهترین و نصیحت‌ترین زنان جهان است. او همسر حضرت علی <sup>ص</sup> و مادر امام حسن (ع) و امام حسین <sup>ص</sup> بود.

۶ چرا به حضرت فاطمه سلام‌الله‌علیها «اقابیها» می‌گفتند؟

زیرا ایشان به پدر خنایی احترام نمی‌گذاشتند و مانند یک مادر برای او دلسوز بودند.

۷ با توجه به تسبیحات حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها، ذکر مناسب را در جای خالی بنویسید.

سُبْحَانَ اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

اللَّهُ أَكْبَرُ

۸ پیامبر صلی‌الله‌علیه‌درباره‌ی حضرت فاطمه سلام‌الله‌علیها چه فرموده‌اند؟

خداوند فاطمه را دوست دارد و کسی که فاطمه را دوست داشته باشد نیز دوست دارد.

۹ خداوند در آیه‌ی «۱۱» سوره‌ی کوثر، خطاب به پیامبر چه می‌فرماید؟

ای پیامبر، ما به تو هدیه‌ای بسیار خوب داریم.

### ۱۰ مطالعات اجتماعی

۱۰ پدر و مادر باران در حال گفت‌وگو در مورد خانه‌تکانی برای سال جدید بودند. باران داشت به اتاقش می‌رفت که

شنید مادر می‌گوید: «پس باید با یک نقاش و یک برق‌کار صحبت کنیم.» آیا شما می‌دانید کار این افراد چیست؟

نقاش کسی است که دیوارها و سقف‌ها را مختلف رنگ می‌زند.

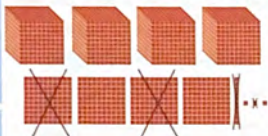
برق: کسی است که سیم‌کشی می‌کند یا سختمان برای برقراری انتقال برق را انجام می‌دهد.

۱۱ در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

- الف. برای ساختن خانه، افراد زیادی باید با هم همکاری کنند که هر کدام از این افراد در یک کار مهارت دارند.
- ب. معمولاً مهندس ساختمان نقشه‌ی خانه را می‌کشد و بنا کارگران، دیوارها و سقف‌ها را می‌سازند.

بازی

۱۲ با توجه به شکل، تفریق را در جدول ارزش مکانی انجام دهید.



یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۳	۱	۴	۴
۱	۱	۲	۰
۲	۵	۲	۴



۱۳ مادر مینا در حال خانه‌تکانی بود که ناگهان متوجه شد مازده‌ی شوینده تمام شده است. او به برادر بزرگ مینا ۲ اسکناس ۲۰۰۰ تومانی و ۳ اسکناس ۱۰۰۰ تومانی داد. اگر قیمت شوینده ۶۷۵۰ تومان باشد، فروشنده چقدر به برادر مینا پس می‌دهد؟ ۲۵۰

$$2000 + 2000 + 1000 + 1000 = 7000$$

$$7000 - 6750 = 250$$

۱۴ حاصل هریک از جمع و تفریق‌های داده‌شده را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 2512 \\ + 1351 \\ \hline 3863 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7040 \\ + 5205 \\ \hline 12245 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1114 \\ 7769 \\ - 2356 \\ \hline 4893 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8025 \\ - 5023 \\ \hline 3002 \end{array}$$

علوه تجربی

- ۱۵ ابتدا کدام قسمت گیاه از دانه می‌روید؟
- الف. ساقه  ب. برگ  پ. ریشه  ت. مخروط
- ۱۶ ریشه‌ی کدام گیاه زیر، خوراکی نیست؟
- الف. هویج  ب. گوجه‌فرنگی  پ. چغندر  ت. تربچه

۱۷ کدامیک از گیاهان زیر، ریشه‌ی راست و کدامیک ریشه‌ی افشان دارند؟



۱۸ مادر مریم در حال تمیز کردن آشپزخانه برای خانه تکانی عید بود که یک ظرف مناسب برای سبزر کردن سبزه‌ی عید پیدا کرد. او مریم را صدا کرد و مقداری عدس به او داد و گفت: «این‌ها را برای عید سبز کن». حالا شما با شماره‌گذاری مراحل کاشت دانه که در زیر آمده است به مریم کمک کنید.

۱ بعد از ریشه‌زدن دانه‌ها، دستمال را برمی‌داریم.

۲ دستمالی در کف ظرف موردنظر پهن می‌کنیم.

۳ هر روز به اندازه‌ای که فقط دستمال خیس باشد و آب اضافی در ظرف نباشد، به دانه آب می‌دهیم.

۴ دانه‌های ریشه‌کرده را مقابل نور مناسب می‌گذاریم تا سبز شوند.

۵ دانه‌ها را روی دستمال می‌ریزیم و یک دستمال دیگر روی دانه‌ها می‌اندازیم.

۶ ظرف را در جای گرم می‌گذاریم.

۱۹ وظیفه‌ی ریشه‌ی گیاه چیست؟  
نگه‌دارستن گیاه در خاک، جذب آب و مواد معدنی مورد نیاز گیاه.

### بازخوانی توصیفی

نیاز به نمایش بیشتر	قابل قبول	خوب	حسب خوب	شاخص‌ها
				۸. شناخت مشاغل مربوط به ساخت اجزاء و بخش‌های مختلف خانه
				۹. جمع و تفریق در جدول ارزش مکانی
				۱۰. شناخت جمع و تفریق اعداد چهاررقمی
				۱۱. آشنایی با چگونگی رشد گیاه
				۱۲. توانایی تشخیص ریشه‌های خوراکی
				۱۳. شناخت انواع ریشه در گیاه
				۱۴. شناخت وظایف ریشه

نیاز به نمایش بیشتر	قابل قبول	خوب	حسب خوب	شاخص‌ها
				۱. تشخیص کلمه‌های مخالف
				۲. جایگزین کردن کلمه‌ها در جمله‌ها
				۳. پیدا کردن کلمه‌های متفاوت
				۴. بندوبسی با نوشته به موضوع تصویر
				۵. آشنایی با حضرت فاطمه سلام‌الله علیها
				۶. آشنایی با حله و نقشه خانه
				۷. آشنایی با چگونگی ساخت خانه





## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

من به درخت هستم / بلند و سبز هستم / تو خاک ریشه دارم / رو شاخه میوه دارم / پاک می کنم هوا رو و شاد می کنم شما رو / اگر تو ماه اسفند / تو یک نهال بکاری / سال دیگه می بینی / که یک درخت داری

### بودجه بندی محتوایی

فارسی، درس سیزدهم: (آزاد)  
هدیه های آسمان، درس پانزدهم: همسفر ناشناس  
مطالعات اجتماعی، درس هفدهم: از خانه محافظت کنیم.  
ریاضی، فصل هفتم: مثل مسئله (مدس و آمایش) - جدول داده ها  
علوم تجربی، درس پانزدهم: بکارید و ببینید

### فایده

با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ دهید.

#### «درخت بخشنده»

روزی روزگاری درختی بود که برگه میوه و کنه‌ی خیلی محکمی داشت و با پسر بچه‌های دوست بود. پسر بچه هر روز می آمد و برگ های درخت را جمع می کرد و با آن ها یک تاج درست می کرد و روی سرش می گذاشت تا پادشاه جنگل شود. اگر کنه‌ی درخت بالا می رفت و به شاخه هایش آویزان می شد، تاب می خورد، سبب هایش را می خورد و وقتی خسته می شد، زیر سایه اش می خوابید. روزی پسر، پیش درخت آمد و گفت: «می خواهم منبع درآمدی داشته باشم». درخت گفت: «هر سال نیا سبب هایم را بچین و به شهر ببر و بفروش تا پولی به دست بیاوری.» پسر هر روز سبب های را می چید و به بازار می برد و آن ها را می فروخت و درخت نیز از این کار خوش حال بود. پسر یک مدتی طولانی پیش درخت نیا آمد و درخت دلش برای او تنگ شده بود تا این که یک روز پسرک آمد. درخت گفت: «نیا با من بازی کن.» پسرک گفت: «گرفتم و وقت بالا رفتن از تنه و بازی کردن با شاخه هایم را ندارم. من یک خانه می خواهم». درخت گفت: «شاخه هایم را قطع کن و با آن خانه ات را بساز.» پسر دست به کار شد و درخت هم چنان خوش حال بود. چند مدتی گذشت، دوباره پسر آمد. درخت خوش حال گفت: «نیا زیر سایه ام استراحت کن.» پسر گفت: «من به یک قایق نیا دارم و می خواهم با آن به جاهای دور بروم». درخت گفت: «کنام را قطع کن و با آن قایقی بساز و به جای دور دست برو و خوش حال باش.» پسر تنه را قطع کرد و با آن قایقی ساخت و رفت و مدتی ها برنگشت. درخت دیگر خوش حال نبود، چون دلش برای پسرک تنگ شده بود. تا این که پسر که حالا پیر مردی فراتوت و پیر شده بود، روزی به آن جا آمد. درخت خوش حال شد و گفت: «من دیگر چیزی ندارم به تو بدهم.» پسر هم گفت: «من هم آن قدر پیر شده ام که دیگر چیزی لازم ندارم به جز مکانی که بتوان روی آن نشست و استراحت کرد.» درخت گفت: «کنده‌ی من به درد نشستن می خورد.» پسر آمد و روی کنده نشست و درخت هم چنان خوش حال بود.

الف. طبق متن، پسر بچه در کنار درخت چه کارهایی انجام می‌داد؟  
 با برگ‌ها شاخ تاج درست می‌کرد. زیر سایه آن می‌خوابید. تاب در دست می‌زد.  
 ب. وقتی پسر به درخت گفت نیاز به منبع درآمد دارم، درخت چه کمکی به او کرد؟  
 لغت بسیارهایم را بچین و ببر نزد من.  
 پ. پسر از شاخه و تنه‌ی درخت، برای چه کارهایی استفاده کرد؟  
 خانه ساخت

۲ با توجه به شعر «وطن» جاهای خالی را کامل کنید.

ملک ایران یکی گلستانست / ما گل سرخ این گلستانیم / کار ما ورزش است و خواندن درس  
 همه از تنبلی گریزانیم / چون نیاکان باستانی خویش / راست گوی و درست پیمانیم

### ۳ هدیه‌های آسمان

۲ کدام‌یک از کتاب‌های زیر مربوط به دعاها‌ی امام سجّاد علیه‌السلام است؟

الف. نهج‌البلاغه  ب. زبور  پ. صحیفه‌ی سجّادیه  ت. احسن‌القصص

۴ نمودار زیر را کامل کنید.

امام سجّاد (ع)



### ۵ مطالعات اجتماعی

بعضی از شماره تلفن‌ها ضروری هستند که در هنگام وقوع اتفاقات یا زمانی که نیاز به راهنمایی و کمک داریم، با آن‌ها تماس می‌گیریم، مثل هنگامی که شماره‌ی تلفنی را نیاز داریم و با ۱۱۸ تماس می‌گیریم. حالا شما با توجه به تصاویر زیر، برجسب شماره‌های مربوط به هر شکل را در جای مشخص شده بچسبانید.



۱۱۰



۱۱۵



۱۲۵

۶ با سرد شدن هوا، بسیاری از افراد برای گرم کردن خانه‌هایشان، از بخاری‌های گازی استفاده می‌کنند. ۲ مورد از نکات ایمنی که در ارتباط با استفاده از بخاری گازی است را بنویسید.

۱ نصب دودکش مناسب  
۲ آبی رنگ سوزن شعله‌های بخاری

ریاضی

۷ کدام عددهای یک‌رقمی هستند که اگر در خودشان ضرب شوند حاصل آن‌ها بیش‌تر از ۴۰ می‌شود؟

$5 \times 5 > 40$

$8 \times 8 > 40$

$9 \times 9 > 40$

۸ عددی را سه برابر کردیم، سپس حاصل آن را با ۱۸ جمع کردیم، جواب ۴۵ شد. آن عدد را با توجه به روش حدس و آزمایش پیدا کنید.

نتیجه	+۱۸ حاصل	سه برابر	عدد مورد نظر
۴۸	+۱۸	$\times 3$	۱۰
۴۲	+۱۸	$\times 3$	۸
۴۵ ✓	+۱۸	$\times 3$	۹ ✓

۹ به مناسبت روز درختکاری در شش منطقه‌ی تهران مطابق جدول زیر درخت کاشته شده است.



منطقه	۱	۲	۳	۴	۵	۶
تعداد درخت	۴۹	۳۸	۴۵	۵۵	۵۰	۴۵

الف. تعداد درخت‌های کاشته‌شده در کدام مناطق مساوی هستند؟ ۳ و ۶

ب. کدام منطقه بیش‌ترین درخت را دارد؟ ۴

پ. کدام منطقه کم‌ترین درخت را دارد؟ ۲

علوم تجربی

۱۰ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

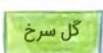
الف. بعضی از ساقه‌ها مانند ساقه‌ی درختان، لگنت و چوبی‌اند و بعضی از ساقه‌ها مانند ساقه‌ی گیاه

لوبیا نازک هستند.

ب. گل نرگس دارای ساقه‌ی توضیحی شکل می‌باشد.

پ. قسمت خوراکی کاهو، برگ آن است و قسمت خوراکی تربچه ریشه آن است.

۱۱ با توجه به تقسیم‌بندی ساقه‌ها، گیاهانی را که ساقه‌ی کلفت دارند، قهوه‌ای و گیاهانی را که ساقه‌ی نازک دارند، سبز رنگ کنید.



۱۲ معلم کلاس به مناسبت روز درختکاری دانش‌آموزان را به پارک نزدیک مدرسه برد. در آنجا دانش‌آموزان با انواع گیاهان و شکل برگ‌های آن‌ها آشنا شدند. سپس با کمک هم یک نهال زیبا کاشتند. حالا شما با توجه به تصاویر گیاهان زیر، آن‌ها را براساس شکل برگ‌هایشان در جدول زیر طبقه‌بندی کنید.



پتوس



لاله



کاج



بید مجنون



نخل



درخت انگور

برگ پهن	انگور - پتوس - انجیری
برگ سوزنی	کاج
برگ باریک و بلند	بید مجنون

### بازخورد توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر	شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۷. شناخت جدول داده‌ها					۱. درک مطلب و پاسخ به پرسش‌های آن				
۸. آشنایی با استوانه					۲. حفظ شعر و کامل کردن جاهای خالی				
۹. آشنایی با انواع ساقه‌ی گیاهان					۳. آشنایی با زندگی امام سجاد علیه‌السلام				
۱۰. آشنایی با انواع برگ گیاهان					۴. آشنایی با چگونگی رعایت نکات ایمنی				
۱۱. توانایی طبقه‌بندی گیاهان براساس نوع ساقه و برگ					۵. آشنایی با چگونگی مواجهه‌شدن با خطرات مربوط به ایمنی خانه				
					۶. حل مسئله با حدس و آزمایش				

موضوع آدینه:

عید نوروز

۲۴

# سپه آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

مامان مهربونم، امسال یازم دوباره / برای عید نوروز، سفره‌ی عید می‌ذاره  
سنجد و سیب و سرکه، کنار سیر و سبزه / با سمنو و سماق، عید به یاد می‌یاره  
با یک قرآن زیبا، چند تفریح رنگی / کنار تنگ ماهی، چیده شده چه عالی  
با صحت و سلامت هفت سین ماکامله / آگه که خوش نباشیم، عید ما بی حاصله

### ب بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس چهاردهم: ایران آباد  
هدیه‌های آسمان: درس شانزدهم: داناترین مردم  
مطالعات اجتماعی: درس هفدهم: مدرسه‌ی دوست داشتنی ما  
ریاضی: فصل هشتم: اتمال  
علوم تجربی: درس یازدهم: بکاربرد و ببینید.

### فارسی

۱ کلمه‌های هم‌معنی را به هم وصل کنید.

نماینده \* جنگجو، مبارز \*  
رزمنده \* نظر دیگران را خواستن \*  
مشورت \* کسی که از طرف کسی یا گروهی، کاری انجام می‌دهد. \*

۲ جاهای خالی را با کلمه‌های داخل کمانک کامل کنید.

الف. بچه‌ها رفتند. (بچه‌ها، او، پدر)  
ب. مادرش خندید. (آن‌ها، مادرش، دوستانش)

۳ محل کار هر شغل را بنویسید.

قصاب: قصابی

عکاس: عکاسی

نانوا: نانوا

۴ متضاد هر کلمه را از بین کلمه‌های داخل سیب‌ها پیدا کنید و جوی آن بنویسید.



ابتدا = *انتهی*  
نخست = *پایان*

اصلی = *فرعی*  
دوست = *دشمن*



۵ با توجه به تصویر روبه‌رو یک بند بنویسید. «*بخشود می‌دانش آموز*»

### هدیه‌های آسمان

۶ امام محمداقبر (ع) چه چیزهایی را به مردم می‌آموخت و به آن‌ها آگاهی می‌داد؟

- الف، راه مبارزه و شمشیرزنی  ب، دستوره‌های دین و آداب زندگی   
پ، دستورات حاکمان  ت، شیوهی بیان صحیح مشکلات دینی

۷ چرا به امام محمداقبر علیه‌السلام «باقرالعلوم» می‌گویند؟

*زیرا این بید عالم و دانشمند بودند*

۸ خوب است هر یک از موارد زیر را از چه کسی بی‌رسیم؟

- حل کردن مسئله‌ی ریاضی \* \* عالم دینی \*  
دانستن این‌که چه غذاهایی را هنگام بیماری بخوریم \* \* معلم \*  
کارهایی را که در نماز باید انجام دهیم \* \* پزشک \*

### مطالعات اجتماعی

۹ کدامیک از افراد زیر وظیفه‌ی برقراری نظم در مدرسه را برعهده دارد؟

- الف، مدیر  ب، معاون  پ، دفتردار  ت، سرایدار

۱۰ وظیفه‌ی آموزش دانش‌آموزان برعهده کدامیک از افراد زیر است؟

- الف، معاونان  ب، مدیر  پ، معلمان  ت، دفتردار

۱۱ دانش‌آموزان برای همکاری با سایر کارکنان مدرسه در آماده‌کردن مدرسه برای سال نو، چه کارهایی را می‌توانند انجام دهند؟ (۳ مورد)

مرتب و تمیز کردن میز و نیمکت ها ، تزئین کلاس ، پاک کردن تخته سیاه و ...

ریاضی

۱۲ در تصویر مقابل شکل‌های مخروطی را با علامت (x) و شکل‌های استوانه‌ای را با (o) علامت مشخص کنید.



۱۳ برای هریک از جمله‌های زیر، عبارت مناسب را انتخاب کنید.

«به طور حتم اتفاق می‌افتد - احتمال دارد - امکان ندارد»

الف. در فصل بهار حتماً همه‌ی درختان پر از میوه می‌شوند. *به طور حتم اتفاق می‌افتد.*  
 ب. اگر برف ببارد، فردا مدرسه تعطیل می‌شود. *احتمال دارد.*  
 پ. بعد از جمعه، شنبه است. *به طور حتم اتفاق می‌افتد.*

۱۴ در یک کیسه ۵ مهره‌ی آبی‌رنگ، ۶ مهره‌ی سبزرنگ و ۲ مهره‌ی قرمز رنگ وجود دارد.

الف. چه کسری از مهره‌های کیسه به رنگ قرمز است؟  $\frac{2}{13}$  *قرمز*  
 ب. چه کسری از مهره‌های کیسه به رنگ سبز است؟  $\frac{6}{13}$  *سبز*  
 پ. چه کسری از مهره‌های کیسه به رنگ سفید است؟  $\frac{5}{13}$  *سفید*

علوم تجربی

۱۵ جاهای خالی را کامل کنید.

الف. درخت خرما ریشه‌ی *اشکانه* دارد.  
 ب. گیاهانی که گل‌دار نیستند *مخروطی‌دار* نام دارند. مانند: *کاج* و *سرود*.  
 پ. هویج یک *ریشه‌ی* خوراکی است.

۱۶ در عید نوروز برای سبز کردن سبزه از بذر کدام گیاهان زیر می‌توان استفاده کرد؟ (دور آن‌ها خط بکشید.)

«هسته‌ی خرما - گندم - ذرت - ارزن - برنج - دانه‌ی سیب»

هریک از برجسب‌های داده‌شده را با توجه به یک‌قسمتی یا دو قسمتی بودن دانه‌ی آن در جای مناسب در جدول زیر بچسبانید.

دانه‌ی دو قسمتی	دانه‌ی یک‌قسمتی
	

۱۸ کدام یک از گیاهان زیر، برگ‌های پهن و کدام یک برگ‌های باریک دارند؟

برگ آفتابگردان: *باریک*

برگ ذرت: *باز برگ و پهن*

برگ گندم: *باریک*

برگ لوبیا: *پهن*

### بازگورد توصیفی

شخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر	شخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۸. آشنایی با وظایف تک‌تک افراد در مدرسه					۱. تشخیص کلمه‌های هم‌معنی				
۹. آشنایی با نحوه‌ی همکاری دانش‌آموزان با کارکنان مدرسه					۲. تشخیص فاعل مناسب با فعل				
۱۰. آشنایی با احتمال					۳. تشخیص کلمه‌های متضاد				
۱۱. ساخت مخروط					۴. ساخت کلمه‌های جدید				
۱۲. آشنایی با انواع دانه‌های یک‌ و دو قسمتی					۵. بندوبستی با توجه به تصویر موردنظر				
۱۳. شناخت نوع برگ و ریشه‌ی گیاهان با دانه‌های یک و دو قسمتی					۶. آشنایی با زندگی و رفتار لامپ محتمل‌نادر (ع)				
۱۴. دسته‌بندی گیاهان گل‌دار و مخروط‌دار					۷. آشنایی با محیط تعلیم و تربیت				



موضوع آدینه:  
روز ملی  
هفته‌های

۲۵

# پیک آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

یکی بود، یکی نبود / زیر گنبد کبود / ایران هسته‌ای بود / غیر وابسته‌ای بود  
شده با سعی و تلاش / خار چشم دشمنانش / چند تاکشورم بودن / نتوانستن ببینن  
که ایران پیشرفته شه / همه چانه‌ونه شه / همه با هم بچونیم / این افتخارمونه  
ایرانمون بپونه / با علم این زمونه / سرجاتون بشونه

### ب بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس چهاردهم: ایران آباد  
هدیه‌های آسمان: درس هفدهم: ثواب شیرین  
مطالعات اجتماعی: درس نوزدهم: مکان‌های مدرسه را بشناسیم  
ریاضی: فصل هفتم: نمودار دایره‌ای  
علوم: تمرین: درس دوازدهم: هر کدام جای خود (1)

### فارسی

۱ با کلمه‌های داده‌شده یک بند با موضوع بهار بنویسید.

«بهار - موضوع - گوشه‌ای - انرژی هسته‌ای - شکست - هدف»

«بهره‌بردی دانش آموز»

۲ با کلمه‌های زیر جمله بسازید و فعل و فاعل جمله‌ها را مشخص نمایید.  
الف. تاریخ: ما درم علاقه می نروانیم به مطالعه ی تاریخ دارد.  
ب. منطق:  
پ. پیشرفت:

۳ در جاهای خالی «این» و «آن» را بنویسید.  
جایی که نشسته‌ایم. (این‌جا) / جایی که او نشسته است. (آن‌جا) / طرف دیگر میدان (آن طرف) / به طرف من بیا (این طرف) / دور از ما (آن‌جا) / نزدیک خودمان (این‌جا)

۴ با توجه به حکایت «خروس ایرانی» به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف. چرا فرمانده سپاه ایرانی، خروسی آورد تا ارزش‌ها را بخورد؟  
 زیرا من خواست قدرت، وسعت و عظمت سپاه ایران را نشان دهم.  
 ب. از این حکایت چه نتیجه‌ای گرفتید؟  
 پیروزی از آن سپاه قدرتمند و باهوش ایران است حتی اگر دشمن تجهیزات بسیار زیادی داشته باشد.

۵ با کلمه‌های داده‌شده جدول زیر را کامل کنید.

کوهستان - کتابخانه - خوش‌قول - مسابقات - نمایشگاه هنرستان - کلمات - کارگاه - گل‌خانه - خوش‌خط			
۱. آرمایشگاه	آرایشگاه	نمایشگاه	کارگاه
۲. آشپزخانه	نمازخانه	گلخانه	گل‌خانه
۳. بیمارستان	نارنجستان	کوهستان	هنرستان
۴. خوش‌مزه	خوش‌خبر	خوش‌قول	خوش‌خط
۵. حیوانات	خاطرات	مسابقات	کلمات

### هدیه‌های آسمان

۶ امام صادق علیه‌السلام درباره‌ی نشانه‌های یک مؤمن چه می‌فرماید؟  
 راست گوئی، اجابت داری، وفای به عهد و خوش‌قولی، صلح‌خیز و نرم‌ان، مهربانی با بی‌دینان.

۷ کامل کنید.



### مطالعات اجتماعی

۸ بعضی از مقررات مدرسه موجب حفظ سلامتی می‌شوند و بعضی مقررات را برای احترام به دیگران رعایت می‌کنیم.

شکل زیر نقشه‌ی ساده‌ی یک مدرسه است. با دقت به آن نگاه کنید و به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.



الف. برجسب‌های مربوط به مکان‌هایی که با علامت ؟ مشخص شده‌اند در جای مناسب بچسبانید.  
ب. این مدرسه چند کلاس دارد؟ *۴ کلاس*

ریاضی

۱۰ مادر امیرعلی برای زنگ تفریح امیرعلی مقداری آجیل شامل (فندق، بادام، گردو، پسته و بادام هندی) در ظرفش قرار داد. جدول زیر تعداد مغزهای موجود در ظرف امیرعلی را نشان می‌دهد.

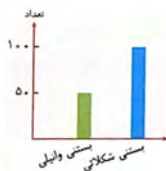


نوع مغز	بادام هندی	فندق	گردو	بادام	پسته
تعداد	۱۰	۲۵	۱۵	۱۰	۲۰

هر قسمت از دایره‌ی روبه‌رو نشان‌دهنده‌ی ۵ مغز است. اطلاعات مربوط به مغزها را با رنگ کردن در نمودار دایره‌ای مقابل نشان دهید.

*نقطه ۵ دایره را به ۱۰ قسمت مساوی برسانید.*

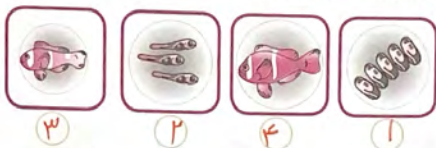
۱۱ اطلاعات نمودار ستونی را با رنگ کردن در نمودار دایره‌ای نشان دهید.



علوم تجربی

۱۲ الف. غواص‌ها برای رفتن در زیر آب چگونه خود را مجهز می‌کنند؟ *استفاده از کیمپول اکسیژن برای تنفس*  
ب. نام پرنده‌ای که در منطقه‌های بیابانی ایران زندگی می‌کند و غذای آن حشرات می‌باشد چیست؟ *زنانخ‌بور*

۱۳ مراحل رشد ماهی را به ترتیب شماره‌گذاری کنید.



۳

۲

۴

۱

۱۴ با استفاده از کلمه‌های داده‌شده، نام قسمت‌های مختلف بدن ماهی را بنویسید.



«دم - باله - آبشش»

۱۵ معمولاً جانوران در چه جاهایی زندگی می‌کنند؟

- الف. جانوران در جاهایی که هوا خوب باشد، زندگی می‌کنند.
- ب. جانوران در جاهایی زندگی می‌کنند که در آنجا بتوانند نیازهایشان را برطرف کنند.
- پ. جانوران در جاهایی زندگی می‌کنند که برایشان تازگی داشته باشد.
- ت. جانوران در جاهایی زندگی می‌کنند که شکارچی نداشته باشد.

### ب. بازنگری توصیفی

نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	شاخص‌ها	نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	شاخص‌ها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷. آشنایی با نمودار دایره‌ای	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱. درک اطلاعات صحیح متن
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۸. آشنایی با شرایط مناسب برای غوamusها	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲. کمال کردن جمله با اسامی اشاره‌الین آن
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۹. شناخت مراحل رشد ماهی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳. دسته‌بندی کلمه‌های پسونددار با پیشونددار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰. شناخت قسمت‌های مختلف بدن ماهی‌ها	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴. آشنایی با لغام ششم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۱. آشنایی با ملعی ماهی باله	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵. آشنایی با مکان‌های مختلف مدرسه، نقشه‌ی مدرسه و استفاده از راهنمای نقشه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۲. نویلایی تشخیص محل مناسب زندگی جانوران	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶. آشنایی با قوانین و مقررات مدرسه

موضوع آدینه:

روز ارتش  
جمهوری اسلامی

۲۶

# پیک آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

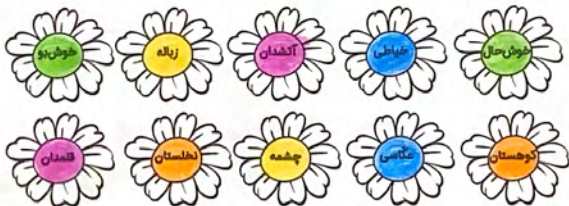
ای از تبار هیدر ورستم / ای از تبار آرش و عباس  
ای ارتش دلاور ایران / در حفظ مرزها هستید شناس  
با خون هویش حفظ نموده‌اید / مرز وطن ز دشمن بدفواه  
دشمن ز اقتدارتان شده مایوس / با دانایان مقدمتان گل‌ها

بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس پانزدهم: دریا  
مطالعات اجتماعی: درس بیستم: خانه‌ی شما کجاست؟  
ریاضی: فصل هفتم: انقلاب نمودار  
مدیة‌های آسمان: درس هفدهم: آینه‌ی سفلیکو  
علوم تجربی: درس دوازدهم: هر کدام جای خود (۱)

## فابری

۱ کلمه‌هایی را که به هم شباهت دارند، مثل هم رنگ بزنید.



۲ روی کلمه‌ی نادرست خط بکشید.

الف. ما با (زبان - ~~زبان~~) خود مرزها را می‌چشم.

ب. این جارو (دسته‌ی - ~~دسته~~) بلندی دارد.

پ. جاده‌های کوهستانی پر از (~~گیاه~~ - ~~گردنه~~)‌های خطرناک هستند.

ت. کوزه‌ی آب (~~دهانه‌ی~~ - ~~دهانه~~) تنگی دارد.

۲ در کدام گزینه، چیزی به چیز دیگر تشبیه شده است؟

- الف. آسمان، پهنوار است.
- ب. ساحل، زیباست.
- پ. معلم، مانند شمع سوزان است.
- ت. دریا، بسیار عمیق بود.

۴ کلمه‌های درهم‌ریخته‌ی زیر را مرتب کنید. جمله‌ی تکمیل‌شده یکی از سخنان رهبر در مورد ارتش جمهوری اسلامی است.

با تجهیزات - عالی - است - محکم - ارتش - امروز - منظم - ارتش - یک - و

۵ سه مورد از ویژگی‌های فصل بهار را بنویسید. کدام ویژگی فصل بهار به عمر انسان شباهت دارد؟

بلبلان بیدی، حکومت دران درختان، آب شدن برف‌ها (طراوت و زنده شدن دوباره)

### هدیه‌های آسمان

۶ حضرت علی (ع) در نامه‌ی ۴۷ کتاب نهج‌البلاغه در مورد نظم چه سفارشی کرده‌اند؟

بسیار نظم را در کارها تکیه می‌کنند.

۷ بی‌نظمی باعث ایجاد چه مشکلاتی می‌شود؟

عقب ماندن کارها، انجام نشدن کارها، بی‌دقتی

### مطالعات اجتماعی

۸ برای پیدا کردن مکانی که می‌خواهیم به آن جا برویم به چه چیزی نیاز داریم؟

- الف. کروکی خانه‌ی خود
- ب. نقشه‌ی استان
- پ. نشانی (نشانی مقصد)
- ت. پلیس راهنمایی و رانندگی

۹ نشانی هر خانه چه چیزی را به ما می‌گوید؟

آن خانه کجا قرار دارد؟ در کدام خیابان و کوچه و ...

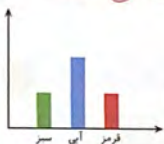
## سوم ابتدایی



- ۱۰ با توجه به تصویر، در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.
- الف. حسنا می‌تواند از مسیر **خیابان ستادک** به میوه‌فروشی برود.
- ب. ایستگاه پلیس در خیابان **جمهوری** قرار دارد.
- پ. نانوائی در کنار کوچه‌ی **نسترن** قرار دارد.
- ت. بقالی در تقاطع دو **لاله** و **سیدی** قرار دارد.

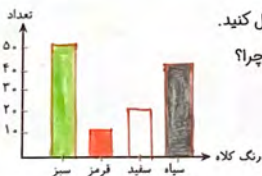
## ریاضی

- ۱۱ برای هر نمودار ستونی به صورت تقریبی یک نمودار دایره‌ای ترسیم کنید. **برعهده‌ی راننده‌ی آموز**



کلاه سبز	کلاه قرمز	کلاه سفید	کلاه سیاه
۵۰	۱۰	۲۰	۴۰

- ۱۲ در روز ۲۹ فروردین، به مناسبت روز ارتش جمهوری اسلامی ایران، رژه‌ای توسط نیروهای مسلح برگزار شد. رژه به این صورت بود که افراد در ۴ گروه بودند و افراد هر گروه کلاه‌های سبز، قرمز، سفید و سیاه داشتند.

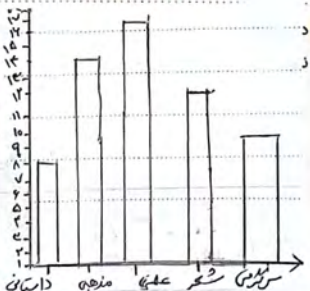


- الف. با توجه به جدول، نمودارهای زیر را کامل کنید.
- ب. به نظر شما کدام نمودار مناسب‌تر است؟ چرا؟

✓ نمودار ستونی  
زیرا مقایسه‌ی جداول را  
سرعتی و آسان‌تر می‌کند

۱۳ آن نظرسنجی شده است و نتایج آن در جدول زیر آمده است:

موضوع	داستانی	مذهبی	علمی	شعر	سرگرمی
نفر					



## ع ځلوه تجربې

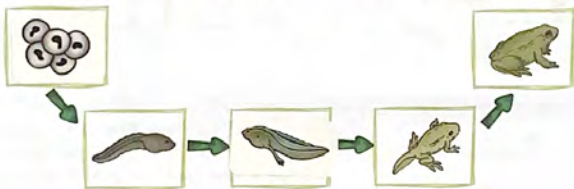
۱۴ به کدام دسته از جانوران «مهرداران» می‌گویند؟ جانورانی که دارای ستون مهره‌ها هستند.

۱۵ نام چهار جانور «مهردار» را بنویسید.

تورباغه - بلند - ماهر - نیل

۱۶ آیا محل زندگی جانوران مهردار با یکدیگر متفاوت است؟ چرا؟  
بلند در جلگه‌های ریزش‌گشا و نی‌وهای مخصوص به خود را دارد.

۱۷ مراحل رشد و تکامل قورباغه در شکل زیر آمده است. در جاهای خالی برچسب‌های مناسب را بچسبانید.



## بازآموزی توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۸. یادگیری به کار بردن نمودار دایره‌ای و ستونی				
۹. وارد کردن اطلاعات در نمودار دایره‌ای و ستونی				
۱۰. گرفتن اطلاعات از نمودار دایره‌ای و ستونی				
۱۱. آشنایی با نحوه زندگی دورستان				
۱۲. شناخت اجزای بدن قورباغه در نوزادی و بلوغ				
۱۳. شناخت شباهت‌ها و تفاوت‌های نوزاد قورباغه و ماهی				
۱۴. توانایی تکمیل مراحل رشد قورباغه				
شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱. ساخت کلمه‌های جدید				
۲. ساخت جملات با استفاده از کلمات در هم ریخته				
۳. گسترش معنای کلمه‌ها				
۴. آشنایی با تشبیه و ویژگی‌های شبیه و مشترک				
۵. آشنایی با نظم و اهمیت نظم و ترتیب				
۶. آشنایی با آدرس و طریقه پیدا کردن نشانی				
۷. پیدا کردن آدرس از روی نشانه (منطقه)				



موضوع آدینه:  
روز بزرگداشت  
شیخ بهایی

۲۷

# پیک آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

شیخ بهایی از بزرگترین دانشمندان عصر صفوی بود. در میان بناهای مختلف اصفهان، معمای عمام شیخ بهایی از مهم‌ترین رازهای بناهای تاریخی است، به طوری که بعد از گذشت سالیان سال، هنوز دانشمندان نتوانسته‌اند به شکل صددصدی به معمای روشن بودن همیشگی شمعی که مغز این عمام را گرم کرده، پی ببرند.

### ب) بوجه بندی محتوایی

فارسی: درس شانزدهم؛ اگر جنگل نباشد  
هدیه‌های آسمان؛ درس هجدهم؛ آینه‌ی سفینگو  
مطالعات اجتماعی؛ درس بیست و یکم؛ مهت‌های اصلی  
ریاضی؛ فصل هشتم؛ حل مسئله (مذف حالت‌های نامطلوب)  
علوم تجربی؛ درس سیزدهم؛ هر کدام جای خود (۶)

### گ) فارسی

۱ متن زیر را با کلمه‌های داده‌شده کامل کنید.

«اولین - نوروز - فروردین - اردیبهشت - خرداد - طبیعت»

فصل بهار، **اولین** فصل از فصل‌های مناطق معتدل است. این فصل سه ماه **فروردین**، **اردیبهشت**، **خرداد** دارد. بسیاری از مردم، فصل بهار را آغاز زندگی دوباره‌ی **طبیعت** می‌دانند. ایرانی‌ها شروع سال را با مراسمی به نام **نوروز** جشن می‌گیرند.

۲ کلمه‌های هم‌خانواده را هم‌رنگ کنید.

حافظ	ساکت	مشغول	مواظب	مصفوظ
مواظبت	حفظ	شغل	سکوت	شاغل

- ۲ شکل درست کلمه‌ها را از داخل کمانک انتخاب کنید.
- الف. صاحب کشتزار کم کم از بستر (برخواست - برخاست).
- ب. مرد همسایه (راضی - رازی) را به دوستش گفت.
- پ. معلم جلو آمد و از دانش‌آموزان (سپاس‌گذاری - سپاس‌گراری) کرد.

- ۴ کلمه‌ها را با پسوند «ناک» کامل کنید و معنی آن را بنویسید.
- الف. خشم + ناک: **خشمناک** یعنی: چیزی که باعث خشم انسان شود.
- ب. ترس + ناک: **ترسناک** یعنی: چیزی که باعث ترس انسان می‌شود.

- ۵ معنی هریک از کلمه‌های زیر را از بین گل‌های بهاری پیدا کنید و بنویسید.
- گسترده: **وسیع** کمین: **پنهان شدن** حاشیه: **کناره گوشه** سکوت: **بهمدی**

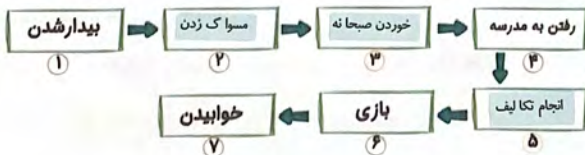


## هدیه‌های آسمان

- ۶ نظم یعنی چه؟
- الف. هر چیزی را سر جای خودش قرار دادن  ب. تمیز بودن و حقام کردن

- ۷ چرا باید در کارهایمان نظم داشته باشیم؟
- زیرا نظم در کارها باعث **بهبود ریزی و افزایش دقت و افزایش سرعت در انجام کارها شده و**  
**عوامل مهمی در رسیدن به موفقیت است.**

هر یک از برجسب‌های داده‌شده را با توجه به ترتیب انجام آن‌ها در کادر مناسب بچسباند.

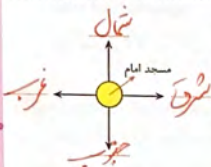


۲ مطالعات اجتماعی

درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

- |        |                                     |
|--------|-------------------------------------|
| درست   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| نادرست | <input type="checkbox"/>            |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|        | <input type="checkbox"/>            |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|        | <input type="checkbox"/>            |

- الف. خورشید از جهت شرق طلوع می‌کند.  
 ب. وقتی دستان به طرف شرق باشد، پشتمان شمال است.  
 پ. جهت‌های اصلی فقط در شهرهای بزرگ وجود دارد.  
 ت. به کمک جهت‌ها می‌توانیم مسیر خود را بهتر پیدا کنیم.



یکی از دانشمندان بزرگ کشور ما شیخ بهایی است. او در زمان حیات خود کارهای زیادی در شهر اصفهان انجام داد. یکی از کارهای او ساخت ساعت آفتابی در مسجد امام اصفهان بود. این ساعت در غرب مسجد امام ساخته شده است. حالا شما در شکل روبه‌رو جهت‌های اصلی مسجد امام و جای ساعت آفتابی را مشخص کنید.

۳ ریاضی

۱۱ حاصل ضرب دو عدد، ۴۸ و حاصل جمع آن‌ها ۱۴ است. این دو عدد را بنویسید.

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 + 8 = 14$$

۸ و ۶

۱۲ اختلاف بین بزرگترین عدد فرد چهاررقمی غیر تکراری و کوچکترین عدد زوج سه‌رقمی غیر تکراری چه عددی است؟

$$\begin{array}{r} 9875 \\ - 124 \\ \hline 9751 \end{array}$$

۱۳ با رقم‌های ۰، ۶، ۷ و ۲ اعداد چهاررقمی بدون تکرار ارقام را بنویسید به طوری که یکان آن‌ها ۲ باشد. سپس آن‌ها را از بزرگ به کوچک مرتب کنید.

$$7602 > 7062 > 6702 > 6072$$

۴ علوم تجربی

۱۴ پوشش بدن خزندگان ..... است.

- الف. پولک سخت       ب. پر و بال       پ. موهای ریز       ت. پشم

۱۵ مار چگونه حرکت می‌کند؟ و کدام گروه از جانوران شبیه مار حرکت می‌کنند؟ (۳ مورد مثال بنویسید)



مخزند، گروه خزندگان مثل تمساح، مارمولک، لاکپست

درست نادرست

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

۱۶ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف. استخوان بدن پرندگان توخالی و سبک است.

ب. لاکپشت موجودی بچه‌زا است.

پ. شترمرغ از بزرگ‌ترین پرندگان است که توانایی پرواز مانند عقاب را ندارند.

۱۷ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

الف. خزندگان هنگام حرکت، شکم خود را روی زمین می‌کشند. با تمساح تنفس می‌کنند و بدنشان از پولک پوشیده شده است.

ب. تمساح با نوکشان غذا می‌خورند. بدنشان از پشم پوشیده شده است و روی تخم‌های خود می‌خوابند.

۱۸ گروه خزندگان را با رسم دایره و گروه دوزیستان را با رسم مربع دور آنها طبقه‌بندی کنید.

لاکپشت - قورباغه - مارمولک - مار - وزغ - تمساح

### با خود توصیفی

شخصی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر	شخصی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱. ساخت کلمه‌های جدید				۸. آشنایی با چگونگی جهت‌یابی			
۲. تشخیص کلمه‌های هم‌خانواده				۹. حذف حالت‌های نامطلوب			
۳. لغزای درست کلمه‌ها با توجه به معنی آنها				۱۰. شناخت ارقام و جایگاه آنها			
۴. درک ارتباط معنایی کلمه‌ها				۱۱. شناخت نوع حرکت و پوشش بدن خزندگان			
۵. ساخت جمله‌ی پرسشی				۱۲. شناخت نحوه‌ی تولیدمثل جانوران			
۶. آشنایی با نظم و اهمیت آن				۱۳. نحوه‌ی مراقبت پرندگان از تخم‌هایشان			
۷. آشنایی با جهت‌های اصلی				۱۴. توانایی دسته‌بندی خزندگان و دوزیستان			

موضوع آدینه:

روز معلم

۲۸

# سپید آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

تو دفتر نقاشی / عکس یک گل کشیدم  
روی گل قشنگم / اسم تو رو گذاشتم  
اسم تو را معلم / تویی که مهربانی  
در باغ علم و ایمان / همیشه باغبانی

### بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس هفدهم: چشم‌های آسمان  
هدیه‌های آسمان: درس نوزدهم: گندم از گندم بزهید  
مطالعات اجتماعی: درس بیست و دوم: پست  
ریاضی: فصل هشتم: ضرب در عدد ۱۰- ضرب عددهای یک رقمی در هلدرقمی  
علوم تجربی: درس سیزدهم: هر کدام جای خود (۲)

### فارسی

۱ با توجه به شعر بهارن سروده‌ی بیوک ملکی جاهای خالی را کامل کنید.  
باز هم باد بهاری / شادمان هر جا *زبان شاد* / *چشمهای من* برآمد / *بر لبان من* روان شد /  
از بهار سبز و خرم / مزده *من آرزو* پرستو / شادمان *تو می‌گویی* / گاه این سو، گاه آن سو /  
می‌کشد *دست نواز* کاشپوک *بر چهره‌ی گل*

۲ کلمه‌های هم‌خانواده را به هم وصل کنید.



۳ کلمه‌های درهم‌ریخته را مرتب کنید و بنویسید.

«چون - می‌سوزد - معلم - شمع - روشنائی - و جهانی - را - می‌بخشد»

*این نقطه‌های نورانی کودک و بزرگ که شمع می‌زنند؛ ستاره‌ها هستند*

۴ به کدام یک از کلمه‌های زیر می‌توان «انه» اضافه کرد؟ (رنگ بزنید.)



۵ با توجه به تصویر روبه‌رو یک بند بنویسید. *بخشوده می‌باشی آموز*

موضوع کلی:

موضوع کوچک‌تر:



### ۵ هدیه‌های آسمان

۶ معنی ضرب‌المثل «گندم از گندم بروید، جو ز جو» چیست؟

*هر کارند مایه‌ی اینجادرصع، نتیجه‌ی همان را درایت خواهیم برد.*

۷ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

درست نادرست



الف. همه‌ی انسان‌ها پس از این دنیا وارد بهشت می‌شوند.  
ب. اگر کسی کار خوبی انجام دهد، نتیجه‌ی خوبی در انتظار اوست.

۸ انجام دو کار را مثال بزنید و نتیجه‌ی آنها را نیز بنویسید.

*«بخشوده می‌باشی آموز»*


### ۴ مطالعات اجتماعی


۹ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید. (یک کلمه اضافی است.)

الف. تمبر را در گوشه‌ی سمت *راست* پاکت نامه می‌چسبانیم.  
ب. اداره‌ی پست به مردم *خدمت* می‌کند.  
پ. برای پست‌کردن نامه باید *نشانی* خود را بدانید.  
ت. هر مأمور پست، نامه‌های *کمی منطقه* را به مردم می‌رساند.



با توجه به توضیحات زیر، تصویر برجسب مناسب را بالای نقطه چین‌ها بچسبانید.

الف. برای ارسال نامه، کتاب یا مجله از طریق  اقدام می‌کنیم.

ب. وظیفه‌ی رساندن نامه‌ها برعهده‌ی  است.

ریاضی

۱۱ برای جشن روز معلم، مادر علی شیرینی پخت. او شیرینی‌ها را در سینی فر در ۹ ردیف ۶ تایی چید و در هر شیرینی هم ۷ مغز گردو و فندق قرار داد. او چه تعداد مغز گردو و فندق مصرف کرده است؟

$9 \times 6 = 54$        $54 \times 7 = 378$        $378 \times 7 = 2646$

۱۲ علامت  $<$  بگذارید.

الف)  $80 \times 30 = 2400$        $40 \times 60 = 2400$       ب)  $70 \times 3 \times 1 = 210$        $20 \times 5 \times 10 = 1000$

۱۳ احمد در جعبه‌ی مادهاش ۳ دسته‌ی ۸ تایی مداد قرمز و ۷ دسته‌ی ۵ تایی مداد آبی و تعدادی مداد زرد دارد. اگر او در جعبه‌اش ۷۰ مداد داشته باشد، چند مداد زرد دارد؟

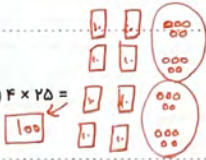
$3 \times 8 = 24$        $7 \times 5 = 35$        $70 - 59 = 11$


$24 + 35 = 59$

۱۴ هریک از ضرب‌های زیر را به پاسخ درست آن وصل کنید.

۵۳۷۰ × ۲۰۰۰ ●      ● ۳۰۰۰۰۰۰  
 ۹۴۰۰۰ × ۳۰۰۰ ●      ● ۲۸۲۰۰۰۰۰۰  
 ۲۰ × ۳۰ × ۵۰۰۰ ●      ● ۱۰۷۴۰۰۰۰

۱۵ حاصل ضرب‌های زیر را به کمک رسم شکل به دست آورید.

الف)  $4 \times 25 =$  

ب)  $3 \times 17 =$  

۱۶ در جاهای خالی چه عددی قرار دهیم تا تساوی درست شود؟

الف)  $49 \times 3000 = 49 \times 3 \times \square$       ب)  $38 \times 600 = \square \times 6 \times 38$       پ)  $65 \times 800 = 65 \times \square \times 100$

## علوم تجربی

۱۷ بزرگ‌ترین جانور پستانداری که در آب زندگی می‌کند، کدام است؟

- الف.  وال  ب. کوسه  پ. دلفین  ت. سفره ماهی

۱۸ نمودار زیر را کامل کنید.



۱۹ نام پنج گروه اصلی مهره‌داران را بنویسید.

خرپوشان، میموزان، دوزخیان، ماهی‌ها، پستانداران

۲۰ هریک از پستانداران زیر چگونه حرکت می‌کنند؟



## بازخورد توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر	شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱۰. ضرب عددهای یک‌رقمی در چندرقمی					۱. حفظ شعر و کامل کردن ابیات شعر				
۱۱. آشنایی با ضرب اعداد توسط اشکال					۲. پیدا کردن کلمه‌های هم‌خوانی				
۱۲. حل مسائل مربوط به ضرب					۳. مرتب کردن جمله‌های درهم‌ریخته				
۱۳. آشنایی با ویژگی‌های پستانداران					۴. بندبوسی با توجه به تصویر موردنظر				
۱۴. توانایی طبقه‌بندی خزندگان و پستانداران					۵. ساخت کلمه‌های جدید				
۱۵. طبقه‌بندی جانوران بر اساس پوشش بدن					۶. درک مفهوم عمل و نتیجه عمل				
۱۶. شناخت فواید جانوران					۷. آشنایی با اداری پست و وظایف آن				
۱۷. مهارت در تشخیص نوع حرکت جانوران					۸. آشنایی با طرفه‌ی پست کردن نامه				
۱۴. توانایی دسته‌بندی خزندگان و دوزخیان					۹. ضرب در عدد ۱۰				



موضوع آدینه:

روز جهانی صلایب سرخ

و هلال احمر

۲۹

# پیک آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

ای هلال احمر

در پناهت پناهندگان، یاور مصیبت دیدگان

در این جهان، جاودان بمان، جاودان چه مهر خاوران

بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس هفدهم: چشم‌های آسمان

مدینه‌های آسمان: درس نوزدهم: گندم از گندم برزید

مطالعات اجتماعی: درس بیست و سوم: ایملی در کوهه و فیابان

ریاضی: فصل هشتم: مناسبه‌ی ضرب

علوم تجربی: درس سیزدهم: هر کدام جای خود (۲)

## فارسی

با توجه به داستان «آفرینش حلزون» به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱ حلزون چگونه راه می‌رود و مسیرهایش را لغزنده می‌کند؟  
می‌خزد و با لیسیدن بدن خود روی زمین که دارای ماده‌ای لغزنده است حلزون را  
مزان خود قابل راه رفتن می‌کند.

۲ با توجه به متن کدام گزینه صحیح است؟

- الف. حلزون در تابستان داخل خانه‌ی خود می‌خوابد.
- ب. حلزون گفت: من مجبورم برای حرکت کردن، این مایع لغزنده را روی زمین بپاشم.
- پ. عنکبوت و ملخ به جانوری عصبی برخورد کردند.
- ت. اوایل فصل تابستان بود ملخ سوت‌زنان به این طرف و آن طرف می‌جهید.

۳ با دیدن تصویر روبه‌رو به یاد چه چیزی می‌افتد؟ یک موضوع مرتبط با تصویر پیدا کنید و درباره‌ی آن یک بند بنویسید.

عکس‌های دانش آموزان



## ۵ هدیه‌های آسمان

- ۴ در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.
- الف. هر کسی در دنیا کار خوب یا بدی انجام دهد، دیر یا زود **نسیب** را در دنیا و **جهان آخرت** می‌بیند.
- ب. در جهان آخرت بعضی از انسان‌ها **سارمان** و بعضی دیگر **ناراحت** و **نگران** هستند.
- این نتیجه‌ی کارهایی است که در این دنیا انجام داده‌اند.

- ۵ بهشت هدیه‌ی خدا به چه کسانی است؟ مردم در بهشت به چه چیزی می‌رسند؟
- بهمه‌ی کسانی که ایمان می‌آورند و کارهای خوب‌ای می‌کنند. در این مورد به همین آرزوهایشان می‌رسند.**

۶ سخن‌گرا نقدر «الذُّنْیَا مَرْزُوعَةُ الْآخِرَةِ» از کیست و معنای آن چیست؟

**رسول خدا (ص). دنیای مزرعه‌ی آخرت است.**

## ۴ مطالعات اجتماعی

۷ کدام جمله نادرست است؟

- الف. هنگام رانندگی با راننده صحبت نکنید و حواس او را پرت نکنید.
- ب. سر به هوا راه نروید و جلوی پایتان را نگاه کنید.
- پ. همیشه با نام و یاد خدای مهربان از خانه خارج شوید.
- ت. دست و سر خود را از پنجره‌ی خودرو بیرون کنید.

۸ برچسب مربوط به هر یک از عبارتهای زیر را در جای مناسب بچسبانید.



خطر

ایستگاه اتوبوس

ورود ممنوع

عبور عابر پیاده

## ۲ ریاضی

۹ اندازه‌ی هر ضلع مربعی ۲۴ سانتی‌متر است. اگر هر ضلع آن را ۴ برابر کنیم، محیط مربع چند سانتی‌متر خواهد شد؟

$$24 \times 4 = 20 + 4 = (4 \times 20) + (4 \times 4) = 80 + 16 = 96$$

مانند نمونه برای ضرب زیر، شکل رسم کنید.

$$\begin{array}{r} 197 \rightarrow 100 + 90 + 7 \\ \times 4 \\ \hline 400 \\ + 360 \\ \hline 788 \end{array}$$

سازمان هلال احمر در روز جهانی هلال احمر، جشنی را برگزار کرد. مدیریت پیشنهاد داد

$$96 \times 5 = 90 + 6 = (9 \times 90) + (5 \times 6) = 450 + 30 = 480$$

$$34 \times 2 = 30 + 4 = (2 \times 30) + (2 \times 4) = 60 + 8 = 68$$

$$96 + 68 = 164 \rightarrow \text{مجموع}$$

حاصل ضرب‌های زیر را به صورت تقریبی به دست آورید.

الف)  $38 \times 31 = 40 \times 30 = 120$

ب)  $59 \times 30 = 11000$

حاصل ضرب‌های زیر را مانند نمونه به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 60 \rightarrow 3 \times 20 \\ + 9 \rightarrow 3 \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline 20 \leftarrow 5 \times 4 \\ + 20 \leftarrow 5 \times 4 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 120 \leftarrow 3 \times 40 \\ + 6 \leftarrow 3 \times 2 \\ \hline 126 \end{array}$$

علوه تجربی

در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

- الف. مهمترین قسمت اسکلت بدن ستون مهره‌ها نام دارد.
- ب. به جانورانی که بدنشان اسکلت دارد، مهره‌داران گفته می‌شوند.
- پ. دوزیستان، خزندگان، پرندگان و ماهی‌ها نیز مهره‌دار هستند.

درست نادرست

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- ۱۵ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.
- الف. در بدن همه‌ی جانوران اسکلت وجود دارد.
- ب. ماهی‌ها ستون مهره ندارند.
- پ. شترمرغ پرنده‌ای است که نمی‌تواند پرواز کند.

۱۶ هریک از مشخصات زیر مربوط به کدام گروه است؟ (با خط به هم وصل کنید.)

- |  |          |
|--|----------|
| الف. تخم‌گذارند، بدنشان پوشیده از پراست و روی تخم خود می‌خوابند. | دوزیستان |
| ب. در مرحله‌ی نوزادی آیشش و بالغ که می‌شوند، شش دارند.           | خزندگان  |
| پ. دست و پای کوتاهی دارند و روی زمین می‌خزند.                    | پرندهگان |
| ت. وسیله‌ی تنفس این جانوران در دو طرف سرشان قرار دارد.           | ماهی‌ها  |

۱۷ هریک از گروه جانوران زیر کدام ویژگی را دارند؟ (با علامت ✓ مشخص کنید.)

نام گروه	ویژگی	با شش تنفس می‌کنند.	پولک دارند.	پوست دارند.	منقار دارند.	به بچه‌های خودشان شیر می‌دهند.
دوزیستان	✓			✓		
پستانداران	✓			✓		✓
ماهی‌ها			✓			
خزندگان	✓		✓			
پرندهگان	✓				✓	

### پارافورد توصیفی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به بیشتر تلاش
۷. آشنایی با نابالوهای راهسای و رانندگی				
۸. محاسبه‌ی ضرب با رسم شکل				
۹. حاصل ضرب اعداد دورقمی و سه‌رقمی				
۱۰. مهارت در حل مسائل به کمک ضرب				
۱۱. شناخت ویژگی‌های مهره‌داران				
۱۲. شناخت ویژگی‌های هر گروه از جانوران				

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به بیشتر تلاش
۱. درک مطلب و پاسخ به پرسش‌های آن				
۲. بندنویسی با توجه به موضوع مرتبط با تصویر				
۳. آشنایی با شگفتی‌های آفرینش				
۴. آشنایی با جهان آخرت				
۵. درک یادداشت و جزا در آن دنیا				
۶. آشنایی با ایمنی در کوچه و خیابان				

موضوع آدینه:  
روز جهانی  
خانواده

# سپید آدینه



## سوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... نام آموزگار: ..... تاریخ: .....

در جمع گرم و با صفاى خانواده / هفته‌کمی بلا دمای خانواده  
وقتی هوا گرم است و کوله هم خراب است / آن وقت ماییم و سونای خانواده  
حتی اگر از تب شوم مثل پف فیل / جان و تنم کلافدای خانواده

### ب بودجه بندی محتوایی

فارسی: درس هفدهم؛ هشتم‌های آسمان  
مطالعات اجتماعی: درس بیست و سوم؛ ایملی در کوهه و گیابان  
ریاضی: فصل هشتم؛ تقسیم با باقی‌مانده  
مدیریه‌های آسمان؛ درس بیست؛ باغ همیشه بهار  
علوم تجربی؛ درس چهاردهم؛ از گذشته تا آینده

### فارسی

۱ حکایت «افتادن از آسمان» را با دقت بخوانید و در دو سطر، نتیجه‌ای را که از این داستان می‌گیرید بنویسید.  
نورگویی و اِسفال مالِ دلبران عاقبت خوبی ندارد. (موضوع بیشتر برعهده‌ی دانش‌آموز)

۲ کلمه‌های هم‌معنی داخل گل‌های بهاری را هم‌رنگ کنید.



۳ کلمه‌های درهم ریخته را مرتب کنید و جمله را با خط زیبا بنویسید.

دادی - به من - خانواده‌ای - از این که - گرم و صمیمی - سپاسگزارم - خدایا  
خدایا از این که به من خانواده ای گرم و صمیمی دادی سپاسگزارم

۴ با توجه به کلمه‌های داده‌شده جمله را بازنویسی کنید. «دانش‌آموزان کتاب را خواندند.»

الف. مریم و خواهرش کتاب را خواندند. (مریم و خواهرش)  
ب. مریم و خواهرش کتاب را خریدند. (خریدند)

### هدیه‌های آسمان

۵ آیهی «مالک یَوْمَ الدِّینِ» در سوره‌ی حمد به چه معناست؟

الف. مالک بهشت  ب. مالک و صاحب روز قیامت   
پ. فقط خدا را می‌پرستم.  ت. ما را به راه راست هدایت کن.

۶ با انجام‌دادن چه کارهایی وارد بهشت می‌شویم و چه کارهایی ما را به جهنم نزدیک می‌کند؟

کارهای نیک و خوب → کارهای بد و حرام ←

۷ معنی آیهی «إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ» را بنویسید.

همانا نیکوکاران به طور قطع در بهشت می‌نهند، خواهند بود.

### مطالعات اجتماعی

۸ درستی و نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف. در چهارراه‌ها چراغ راهنمایی وجود دارد.   
ب. در خیابان‌های بسیار بزرگ نیازی به عبور از پل عابر پیاده نیست.   
درستی  نادرست

۹ در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

الف. بهتر است در جایی که تابلوی محل عبور عابر پیاده و یا خط‌کشی وجود دارد، از خیابان عبور کنیم.  
ب. همان‌طور که مدرسه و خانه مقرراتی دارد، رفت‌وآمد در کوچه و خیابان هم قوانین و مقرراتی دارد.

### ریاضی

۱۰ مینا و خانواده‌اش همیشه شام را در کنار هم می‌خورند. دیشب مادر برای شام ۱۹ کوکو درست کرد. اگر اعضای خانواده‌ی مینا ۴ نفر باشند، به هر نفر چند کوکو می‌رسد و چند عدد باقی می‌ماند؟



۱۶ (۱۹ کوکو - ۴ نفر = ۱۵ کوکو باقی‌مانده)

۱۱ شکل زیر را به دسته‌های ۶ تایی تقسیم کنید و جاهای خالی را کامل کنید.

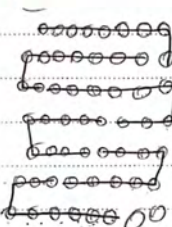


$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 9} \\ 18 \phantom{0} \\ \hline 2 \end{array}$$

۳ دسته‌ی ۶ تایی و ۲ باقی‌مانده

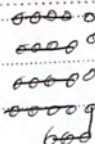
$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 9} \\ - 54 \phantom{0} \\ \hline 02 \end{array}$$

۰۲  
↓  
باقی‌مانده



$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 4} \\ - 20 \phantom{0} \\ \hline 03 \end{array}$$

باقی‌مانده



۱۲ تقسیم

۱۳ حاصل تقسیم‌های زیر را بدست آورید و امتحان درستی هر کدام را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 5} \\ - 40 \phantom{0} \\ \hline 03 \end{array}$$

$$(5 \times 1) + 3 = 43$$

$$\begin{array}{r} 73 \overline{) 9} \\ - 72 \phantom{0} \\ \hline 01 \end{array}$$

$$(9 \times 1) + 1 = 73$$

۱۴ عددی را بر ۷ تقسیم کرده‌ایم. خارج قسمت تقسیم ۴ و باقی‌مانده‌ی آن ۲ شد. آن عدد کدام است؟

$$28 \div 7 = 4$$

$$28 + 2 = 30$$

۳۰

کلوز تئوری

۱۵ یکی از راه‌های نگهداری گوشت، گذاشتن آن در \_\_\_\_\_ است.

ب. جای سرد و خشک

الف. جای گرم و مرطوب

ت. در دمای محیط

پ. جای خشک و گرم

۱۶ کدام نوع نگهداری هم به روش سنتی و هم به روش صنعتی انجام می‌شود؟

ب. داخل نمک گذاشتن

الف. آویزان کردن

ت. در تور گذاشتن

پ. خشک کردن

۱۷ در خانواده‌ی شما از کدام روش‌های نگهداری مواد غذایی استفاده می‌شود؟ مثال بزنید.

سرد کردن - ترش کردن - خشک کردن - استفاده از نمک (مثال بزنید)

۱۸ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

الف. پختن ماده‌ی غذایی می‌تواند به دو صورت <sup>س</sup> **سخت** و **سفت** انجام می‌گیرد.  
ب. رب گوجه‌فرنگی از **محصول میوه‌ها** گوجه‌فرنگی و اضافه‌شدن کمی نمک تهیه می‌گردد.

۱۹ بر حسب مربوط به هر یک از روش‌های نگهداری مواد غذایی را در کادر مناسب بچسبانید.



خشک کردن



استفاده از نمک



خشک کردن

۲۰ چرا با گذشت زمان، روش‌های نگهداری مواد غذایی تغییر کرده است؟

زیرا با افزایش جمعیت و زیاد شدن نیازهای غذایی این‌ها و البته پیشرفت تکنولوژی و ساخت وسایل سرمایشی و گرمایشی مختلف و الکتریکی روش‌های صنعتی بهتر شدند.

بازخورد توصیفی

	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر	شاخص‌ها
	👍	😊	👌	👎	۸. شناخت نکات ایمنی در کوجه و خیابان
	👍	😊	👌	👎	۹. شناخت قوانین و مقررات در کوجه و خیابان‌ها
	👍	😊	👌	👎	۱۰. آشنایی با تقسیم با بالی‌مانده
	👍	😊	👌	👎	۱۱. آشنایی با امتحان درستی تقسیم
	👍	😊	👌	👎	۱۲. حل مسائل مربوط به تقسیم
	👍	😊	👌	👎	۱۳. آشنایی با روش‌های نگهداری مواد غذایی
	👍	😊	👌	👎	۱۴. درک علت تغییر روش‌های نگهداری مواد غذایی
	👍	😊	👌	👎	۱. درک اطلاعات صحیح از حکایات
	👍	😊	👌	👎	۲. تشخیص کلمه‌های مهم‌عنی
	👍	😊	👌	👎	۳. بندنویسی یا توجه به تصاویر
	👍	😊	👌	👎	۴. بازنویسی جمله‌ها یا کلمه‌های دادشده
	👍	😊	👌	👎	۵. شناخت و معرفی بهشت
	👍	😊	👌	👎	۶. آشنایی با پادشاه افراد نیکوکار
	👍	😊	👌	👎	۷. آشنایی با محازرات افراد بدکار